كولن ولسون



كولئ ولسؤن

مَا بَعْدَاليِّلْمِنْتِى نتيت النيالية

> يانيارل النهية يوشف مروث ومرتين

منشورات دارالآداث - بيروت

و تقدير ه

إن كتابي هذا لمدين لعند من الشخصيات الذين يستحيل على شكرهم ، حق الشكر ، أو حتى تعدادهم .

أنوجه بالشكر أولاً ، إلى الذين أهديت اليهم هسلا الكتاب ، ه روبرت ودري ، و ه موريس كرفستون ، والسر ، جوليان هاكسلي ، لإطلاعهم الدقيق على هذا الكتاب ، وهو عبارة عن عطوطة ، ورفدي باقر دخات عكصة ، سرتي أن أعمل بها ، والحق ان ملاحظات ، موريس كرفستون ، دفعتي إلى إعادة كتابة هذا الكتاب ، بيها جعلتي اقتراحات السر ، جوليان هاكسلي ، أعبد كتابة القصل المتعلق يعلم الأحياء ، عدة مرات ،

وآلب أن أبين أن الآراء التي احتواها كتابي هذا ، أو منظمها ، لم لكن مشولة لدى ه موريس كونستون، أو السير ه جوليان هاكسلي، ، كما أود أن أشكر السيد ، إيان ويليسون، من المتحف البريطاني لمساعدته النيسة ونصالحه .

وكذلك ديبل هويكتر د لمناقشاته السليمة ، وأخيراً أتوجه بالشكر الل حديد الفاد الدين أثاروا عقالاتهم ، نقداً متواصلاً حول كتاباتي . حقوق الطبعة المويية محقوطة للمار الآداب

> الطبعة السّادسة ١٩٨٧

كولل ويلمون

مقتارمة

وما يعد الامتني و هو صادمي وآخر يجلد من سلسلة بدأتها هام الماه و بكتاب الذي أطلقت عليه اسم و اللامتني و و ثم أيخه يكتاب و بين وتم دو واستمرت يكتاب آخر أسسيته و عصر التخاذل و ثم و المنوة من المناه و و أصول الدافع الحنبي و . وقد ارتبطت كنبي في سلسلة منابكة حتى الله يصحب استيعاب واحد منها دون البقية أ . إذ أنها الولي المنوة على المناه الكتب السابقة كلها . ولقد صحفت الأني لم أجد قافداً أو قارئا المنطبها الكتب السابقة كلها . ولقد صحفت الأني لم أجد قافداً أو قارئا و بط هذه الكتب فيا بينها وتحدلها فكرة واللاإنهاء على يأنها أشرت في المدود الواقعة ما بين 1907 و 1978 . ما عدا كتاب و دين وتحرد و الدائل أمنو يطرق المنكرة التي تناولتها في واللامتني و . أما و عصر الدائل أمنو من تلاشي و الدائل المناه المناب و أن كتاب و أصول الدائل القط و وأخراً الدوني فه عاصب و التوقة على الحلم و يأنه يتناولد الحيال القط و وأخراً الدوني فه عاصب و فرويده في كتاب و أصول الدائل القط و الخبراً

با ترجم بن عدد الكتب إلى العزيمة : ١ - اللاستنبي ٢ - ابن و تحرد ، وقد أطلل طبه مترجمه منواد در عدد المناولة .
 منواد درسفوط التنمارة : ٠ - المنفول و اللاسقول في الأدب الحليث ، وهو بعده كتاب بالطوق بن الحدد ، ١ - أسرل الداف الحديث

وسوف تستمر الأحاديث والأقاويل والتأويل حول هذه الكب التي انهمت تعلقاً _ يأنها لا تعنوي على فكرة مياسكة ، وإنها لا تقدم فكرة حديدة ، رهي -- كما يقولون -- دواوين شعر حلوة لأفكار مبعرة ، أكثر سها عاولة جدية لتطوير نظرية ، مع ان أحد التفاد انتقط فكرة ، القوة هلى الحلم ، وكتب عن علولي خالق و فلسفة جديدة ، ترتكز بقسوة على الوجودية والرومانية ، وعلى السبب بأن القارئ محتاج إلى تعمق واع نفهم وجهة نظر كتبي السابقة حتى يصل إلى فهم ما أدعو اله ، فعر انبي عاجة لترضيح نقطة لها بعض العلاقة يكتبي هذه ، وهي التي دامني تكابة عدد المقدمة .

حين كتبت واللاستمي وعام 1900 كان المفتف منه هو أن أبين أن الوجودية قد المحرفت عن طريقها الحقيقي و الثانية ، وان يعنى الفلاسقة الوجودين حاولوا الباس تعصيهم وفضلهم الشخصين لفة مواثرة ومجودة ولامفولة ، فأخرقوا في تنفيد الأمور ، مما جعلني أشعر بأن مقاومتي المستكلة الرئيسية ، مع اصراري العنيف على الفائية ، ما هو إلا مناهسة متواضعة لكنها جفيرة بالاهبام في الفتكم الوجودي .

لقد اهتم بعضهم يفكرتي – كما أعتقد – لأن الكتاب بيح بسرعة عجيبة لم أترقعها ، مع أن النقاد قد أعربوا عن أن الكتاب تناول المسائل بنوسع أكثر من تعليله لها ، ويعدها آمنت من المناقشات التي تلت الكتاب، بأنها في حاجة شديدة إلى فكرة أشمل وأعبق ، وليس كتاب دوين وتمرده إلا محاولة لتحقيق علم الفكرة .

ولن أذكر بأن فقدان واللامسي و من المكتبات ، قد أصابي بخلجاً و فند أخطأت حين المرضت أن الوجودية موضوع لا يستهوي إلا الثلة من النراء ، وسرعان ما نحست في دوامة اجباعية بعيدة عن كتابي أو آرائه ، وأصابتي مسعة سينة لوجودي بين كتاب معاصرين أطلفوا على

أضعهم اسم والنباب المتمرد، مع التي فتلت في معرفة العلمة التي يربطني والديد ، كيجتر في أسس، أو مع وجون اوسيورن، وط أنتهن عام 190 حتى فيذ الناس و النباب المتمرد، وتكمحت كنهسم في الكتات ، مما جعل الفقاد يكنون عن ودين وتمرده بأنه عبارة من حيل أدرية : وان لعبة الديد وبلسون الأدبية قد انتهى لجلها، وكانت المتبعة أن رقاة الدخط على والديب المعمرد، قد على يكتابي ودين وتمرد، مثار سخطاً عربياً بين الناس ، حتى أن أقل العبحق الأدبية قابلت، باز دراه ، مما شجع ناقدة معروفة لتصفه وبأنه قاف حقاً ، والأغرب من مذا اليا اعترفت في جد ذلك ، بأنها لم تقرأ الكتاب يستحق المطالمة ، هذا أنها المترفت في جد ذلك ، بأنها لم تقرأ الكتاب يستحق المطالمة ، عد لم يقرأ إلا كلمة الناشر .

لا جدوى افد من أن أسخط أو أثرر ، بل تابعت طريقي ، فكبت تاف كتبي ه عصر التخاذل، وفي بهاية الكتاب تأكنت التي أحاول على وجودية جديدة ، لترث الموضوع المقلس الذي أوجله سارتر وعيدجر ، اذ ان السقوط المجاني من قمة الشهرة يشل المركة ، وكالت ردة الفعل عدي تعقل في جملة ، ما متحد الزمن قد أخفه ، فالشيحة التي توصلت اليها في ، عصر التخاذل ، كانت مشرة وجديدة من اواح عديلة ، فالمشكل التخاني ان هو إلا معلوط ، اللاممي ، وهو شكل فلسفي تداك المغلوط الذي قاد الرجودية إلى طراق معهود .

بشرت دعصر التحاذل د عام ١٩٥٨ ، وللأسف لم يتغير الحسو التحاقي عما كان عليه منذ للات سنن يوم ظهر «اللامتمي» ، قما رال التقد عمل طابع السنف والإرهاب ، فكان اشري كتاباً جديداً بعدر اسامة حقيقية ، وقد مدحي أحد الثقاد في جريدة اسبوحيا بكايات لم أحدرها مدحاً ، بأن اعداماً صحافة ، إذ قال عن الكتاب ، بأنه عن الأهكار ١٠٠

اكتثنت معى اللامالاة هذا في الكاثرا وامريكا ، فتاريخ البلدين بعلمنا بأن لا إهمَّام للأفكار عند الناس قيها ، علماً بأن السمعة السيئة الَى السِّمَت باسمي عام ١٩٥٦ ، ما زالت تصبغي بلون فريب بجيل الفاد لا يتخلون حي خطوة قصيرة بالنسبة لكتاباتي ، طهم قد يكشفون بَالَنِي أَمْلَكُ شَيَّا يَسْتَحَقَّى الْكَتَابَةِ . وهَكُذَا مرت كتبي مون ملاحظة ، ولكن حين سافرت إلى امريكا في خويف ١٩٦١ لإلقاء محاضرات فلسفية في جامعاتها الكثيرة والتي كانت تستغرق أكثر من تسعين دقيقة ، اكتشفيت خلالمة بأن عاولاني الكتابية عن وسلسلة اللامشى، بحب أن توضع في كتاب حديد عنوانه وعهوم الوجودية الحديدة، وباللعل فقد يدأت بكتابته عام ١٩٦٦ ، ثم واجهتني الصحوبات للكثيرة ، وأولها جهلي ما يعرفه الفراء عن كتبي السابقة . أما ثانية الصعوبات فكانت الفصل الذي علل النابلية الحسية لمنطق النثواهر الطبيعية والذي النهم تصف حضحات المحلد، وقد استطمت أن أجد حلاً لهذه المشكلة، بأن مزلت علما الفصل عن الكتاب ونشرته متصلاً ، ومع هذا فقد كثرت صفيحات الكتاب ، ولما كان الكتاب هو من أهم الحلقات في السلسلة الحادة ، فقد حاولت عاهدًا أن ألملهم متخشي بشكل واضح جدًا ، على أن المراجعات الكثيرة بعلتي أحمر الكتاب في شكاه الخالي .

ي البناية كنت فانضاً حن تحدث عن و ملسلة اللامتني و لأني غيرة ألى القطة التي الطلقت منها ، لكني عندما وصلت إلى الفصل الأحر من هذا الكتاب ، وجدتني أحتصر المضلة لمغرري على الجل أن كتاب ، العياد ، لمارتر ، وكتاب ، النقل في نهاية عقاله و لولز ، وقد حلت هذين الكتابي في الفصل الأول من واللامتني و

إِنْ اللَّمُودُ الدَائِمَةُ اللَّي عَلَمْنِي النَّجِرِي خَلَفَ عَلَمُ الكُّب ، هي أوع من الشَّهُودُ لإنجاد دَاغْلُ ، كَالْعَالُمُ الرِّياضِي الدِّن أَعِلَى مَالَدُ رِياضِهُ

رحلة أدبية واسعة، مما ذكرني بجريدة واللبيل مبرر ١١ حين كاتت تكب عن نظرية انشتاين بأنها محاولة مينكوة الشغل مكان الكايات المتفاطعة يتوع من الطلاسم الأكثر تعقيداً . إن ما أحاوله قد يكون عقياً أو قا قائدة عدودة ، لكه يبلو في مهماً ومشراً ، وأنا أول المواظين القين يقولون بأن فالدته لا تعدى عشرات القراء ، غير أن المناقشات والمراجعات جلت الففية تبدو كمهزلة الحريقية لا هدف لما . ومهما قالوا فلسه ُجِدَبِت ، ولم أجِند أمامي إلا الاستعرار الحاد في الكتابة . رهم قلقي الشديد وعوني من رؤية الكتاب الذين أتعدهم النقد الإرهابي الذي عتوي على الحملة المعروفة ومن تخلفات الشباب المتمرده عن الاستعرار في الكتابة . على أنناف وأنزوي ؟ لا . فقد وجدت أن الكتابة طريقة جيدة لاجتناب الشفقة اللماتية ولهذا كتبت ثلاث روايات تساول وجوديتي من منعطفات تخطفة . وكتابًا فلسفيًا والفوة على الحلم، يعالج معضلة اللاشيئية عند الكتاب الناشئين ، حتى التي وفضت تجريدية سارتر بوضع دائرة معارف الحريمة كنطية لشرح نظريني عن وقعبانية القيمة . امترات حين نشرت كتبي هذه بأني لا أزال حيث بدأت منا س ئن ، وأما تجاهل للأفكار الي جاءت في كبي ، قند أصبح عادة نقدية ، لأن التقد ما زال شماصياً ، فقي يعض الأحيان يلهل تاقد لإصراري العنيد على كتابة نوع من الكتب عزات على كتابته رغم دوامة الصعود والهبوط في حياتي الكتابية ، بيبًا يصرح آخرون في سخط ، بأن الوقت قد حان لأقف نزيف الكتب العديدة ، الكثيرة ، التي قرأت ، عن الحريان في كتبي أنا ، وبأن الناشرين بجب أن يتوقفوا عن نشر التاجي ، مما دفعي إلى الفقر إلى أعلى ثم إلى أسفل صارخاً : دومــــاذا

بريدة يومية لصدر في النده ، وتأتي في طليعة السحب من حيث التوفيع ، إلا أنها تتساول الانهيار والموانسين التي لا تحتاج المشكير صبق ، بريدة تقرأ في الاوفوييس أو في قطار النقل (ه. م) .

مدخل الى الكتاب

اهل هذا الكتاب النطة التي وحيلت إلى شكر القون العشرين ،
ما الكتاب إلى دام واعاه جديدين إلا أن من المتوقع أن تصف
الاحداد الآلية النصف الألول من هذا القرد بآله ه مصر اللامعي و د
المناف التي والمناف الجير على أديا وقتا وقاسلتا ، هذا الشحور العام
المناف المناف ويد في الساع هذا القراع المؤلم ، ومن خطاب
المناف المراف الاجار والإنكاس لما لا يقل عن مائة سنة و
إد أد الأمر في إلا سافة شكم في معرفة المناة التي تستمر فيها البل

المناف المساف المساف المساف المناف إلى الوجود الفلسفة المعروفة المرافقة المعروفة المساف المساف المساف المساف المرافقة المنافقة ا

أعجرت ذكاء عدة أجال سابقة ، وقد كتب في آخر الصمحات كانه ولا تحل و كا ظهر لي أن التفكير الفلسفي البناء هو ضرب من المستحيل أمام تلك التي ولا تحل و الآن التفكير الفلسفي عناج إلى أسس ثابنة قوية إذا ما أريد تطويره والتوسع فيه كما حدث التفكير الطبي بعد تبولن وليست وسلسلة اللامسي و إلا محاولة حادة لاعاد عدم الأسس ، إنها نظم تحليلاً دقيقاً التيارات التفافية خلال المعصور الثلالة المابقة ، ومراجعة التفاقات التي دفعت أنه هلما الكتاب فيعرض التائج التي توصلت اليها بطريقة منظمة ، قدر ما يسمح به حقل اللامنظم ، وما أقلمه فيه ، ليس نظاماً بالفهوم والهيعلي و وغم أنه متكامل ، مناسك بداله ، لكنه مشروط بنسيق الثلام .

سوف أبي علمه القدمة باعدار الاستعالى وهامش سات ليوت و
الني كتبتها في الفصل الأولى . هذا الرأي الذي هو ضرية على الوعي و
والمدي هو خطوة غير ذات أهمية والسود الحظ لم يستخد فيلموف وجودي
أنه من هذه المعتبدة التي بدت لم مند سني عديدة بأنها المشكلة الرفية
في التفكير الفلسفي ، للما سأحاول ، مع التي فم أستطع التفكير في جملة
تعرف هذه الترعة التي شكن أن يطلق عليها : وقانون الطاقة المناحة في
الادراك و الا حملة وهامش سالت ليوث و التي جاهت من شخصي والتي
عكن اطلاقها على شيء لا على لزعة ، لكي أغلق رفاس باب _ كي
يقال _ أكثر من الحلاق نزعة باب وهكانا ، فعلى حساب أنافيي الماصة
احتفظت تجملة وهامش ساف فيوت و واضعاً اياها بين قوسين الاهرب
من عدم وضائ الكامق هنها .

ا مات من وقليس و (، م)

فالحنيفة شهوة مخرية . أما المجتمع فعاجر عن العمل ممنتهى اللامعى للسليمه وإعانه يبعض اللهم والمستويات . وكان حياً على اللين يعرفون شهود اللامعى ، الإحساس يغربتهم عن المجتمع . وقد توصانا إلى تنبجة ، وهي أن الآداب الحلية في السين سنة الماضية قد صرت عن معى علمه الغربة والإندلاخ ، حتى أنه يمكن تسبيتها به أدب الاحتجاج ، ثقت هي نقطة البلاية في الكتاب الأول من علمه السلمة واللامتيني ، أما المقرن المشرين ، فيعود إلى أن الاحتجاج عند ذاته قد أصبح مشوشاً غير المقرن المشرين ، فيعود إلى أن الاحتجاج عند ذاته قد أصبح مشوشاً غير مناسك ، غير أن أحد الكتاب حاء ووضع اللوم على المسلمة الأولى ، ووضعه مناسك على جاء الإنسان وقسوته ، أما الوابع فلام وعاجر النظام الإحراعي الفائم و كبها كان نوحه . وقي يكي واللامتين ، إلا محارث لمرفة ما الفائم و كبها كان نوحه . وقي يكي واللامتين ، إلا محارث لمرفة ما الفائم و كبها كان نوحه . وقيمت نحت المعاشة ، فهل ما ذات قسعة أو إذا ما الشقطت النهمة ووضعت نحت المعاشة ، فهل ما ذات قسعة أو إذا ما الشقطت النهمة ووضعت نحت المعاشة ، فهل ما ذات قسعة الأولى قائدة ؟

إن من الغروري معرفة جالبي المصله ، فيشكله ، اللامتني و هي بروباً مشكلة الفرد غير العادي في المجتمع ، وإذا أتبح لهذا الهائب أن معظم يظهر بوضوح ، فهو يسخفض بالمشكلة إلى السخافة ، حيث أن معظم الناس غير عادين يطريقة أو بأخرى ، وقد يعترض أحدهم على كلمة واللاحشي ، ويقول يأنها لا تحتل معنى في داخلها ، أو معنى في التصنيف . لكننا إذا تعمقنا كامراً فإننا تجد أن قضية واللاحشي و هي قصية القلسفة الوجودية ، ومعالحتها أو مناقشتها من هلمه الواوية توضيح المعلوط الملطحة وتعمدها دالك أن المسائل التي أثارها هيدجر وسارتر وكامو لا تدرك وتعمد وصل واحد فقط وصل ولا المستوى معنى ، وهناك وسحل واحد فقط وصل هذا المستوى ، وهو بطل رواية ، يك العسيان ، لواتي .

الشكلة الرئيسية كما يراها ماترتر على والعارش الإنسامي، و النوطية عد السرورية في المياد الشرية ، وهذه تركع إلى صالة اللامعي الى و إن _ فالحياة الإنسانية لما معيى . ثم هناك اللهم الإنمانية ، إذ أن الإسال إلى وليد الصلحة . بل هو جوه من تصبح ، يعادل عاك أهمية وأنه والاطهوم الني وصفها كامو وهيلج واهلا بسجم ومعلملة الراق لأن الإلكاء لا يضم أن قيمه عل احتياماته الخندية ، فهر يسعي وراه القابلة في سيل الخفيقة ، والمقبلة هر محددة نزمى ، وسا دام رح الهذيه ، فإن الدياسوف يبرع قدم من طدالوجية المواقلة كما يتزع المعد ومنالله الدالية . ومع لذك ذلا بمكل التراع لصد كالم ا ت الله على زماً ، لذا نجد التبلسوف تلمه في مرفع كموقف لله الرجل الموال البه قبادة فويقين من المبل بصران كلاها على الحري هي إوراء قالمة بالماء بعضها وقلد حل أفلاطون وأفلوطين المشكلة والماليم أن الحسد غير معالم ، وتوصل أفلاطون إلى حد ، اللامفهوم، سن أخل أن النيدوف بياح غايت بالنوت ، إذ يتحرر الطل من الحمداء ول يدا بالمواب كما هو واضع ، فالمصلة بانية والطريق الوحيسة الأم المانها مع تبيان أن الإسان المعلى في اعتقاده بأنه علائد «إرافة المسترقة، لأن نقل ليس إلا شكلاً مقاماً لمعنى الشهوات الأكثر المعقامة ، وهما أبضاً جمود إلى النافص ، إذ أن إرادة المثيلة أرصاتنا إلى ها، الأسماع ، وعلك بشوره بقرفنا إلى توقعها أأ

وسكا فر سردها وابد ... فير أن إذا قبانا وحودها الحقيقي ، فسجابه سود قد أمر في إن المبوان يستم في ميشه بلا إرادة باجة منه ، ومطابات قد يد براتمن فيمه لأبد يقبل الحياة والمرت فون نفاش ، وهذا احمالاً يد، أمر المديرات لمعبل به ، ولاقت إدا كان لدى الطفل الإنساني إرافك المديد فلها على الحتى أن توم باحديد برنكر على الحمم الدائرة عد عهد عد العامدة عد الدراة، وأرابطو فحسي

الآن مجاولون الايضاح بأن الحياة خدعة وان متناقضاتها تفوق عققائها . وهنا تبرل مسألة هامة ألا وعي : أنجب على الفلاسقة الانتحار ؟

يرى كامو أن القضية الأساسية لحسيع المسائل التلسفية هي الانتحار ، ومع هذا فواحدنا لا يقرُّ هذا الرأي، وقد يبدُّو هذا معقولاً لتبلسوف اللبع خطلي وهاردي، في الحياة والقدر : وهل ما فعلته الصاية الإلهة بالسيد هَارَ دَي هُو أَنْ يَنْهِضَ وَيُوفَعُ قَبْضَتُهُ بَاتَّجَاهُ خَالَتُهُ وَبَهْرُهَا ؟ وَ ذَلْكُ هُو سُؤَّال أدموند حوسه على أن الأمر الأكثر ونسوحاً هو معقباته اللامعن وضجر الحياة الإنسانية ، والنصور الإنساني الغريب للإستيلاء على التجربة _ وثقد الخصرت وجهة النظر هذه من قعبة للأطفال تتحدث عن المرأة العجوز الني عاشت مدة طويلة في زجاجة الحل ، وفات يوم سمعت ، جنبية، كانت مارة بالقرب من الرجاجة ، شكوى العجوز فنيترت رجاجة الحل لل بيت حبيل ، ومرت الأيام وأرادت الحدّية أنْ ترى هل تتمتع المرأة بالحياة الحديدة ، ولكنها شكت من رطوبة البيت وصغره ومن أشياه أغرى ، فعولته الحنية إلى بيت صفر حلو ، ومر شهر وأكثر ، وجامت الحنية ، فسمت الرأة العجور تلكو حاجتها إلى خادمة التخلمها ، فغيرت البيث إلى قصر كبر ، وطلت العجوز على حالها من الشكوى وعلم الرضى ، فالنصر كبر وبارد و ... و ... عندها فندت المنهة هبرها وأعادت التصر من جديد إلى رجابية عل .

قط طاقة الإنسان نحو الحرية مغلوعة ، تلك هي لتيجة اللامعي ،
وهو يستجيب للمحرص السلهي – الألم والإزعاج – وباغتصار فهو ينقد
الحرية ، ومع هذا فالحرية تتكشف خالاً عن العدام الهدف عدد ، وتجيره
خيوط الحرية المصمود عامة فرجات من السلم نحو الدافع وتحو أوة المدف،
زما تكاد الخيوط تتواري حتى يرتظم بالقصر من جديد . أما الحيوان
للا علم له بهذه المعضلة مذ كانت كل دواقعه صلبية من هذه الناجية ،

وكل المياة التي جائها معظم الحيوانات قد أمداً بالعديد من هساءه الدوائع ، لي حب أن إرادة الإنساد المحقية المطيه فيضًا من المواخ السياسة ، وعدا الدواخ الجدم على إدراك دلك كدافع ، الأن الحقيقة داراً أمامي من المراح والمرف الإنساكة إدبا كذلك العبد الدي المدرة فد خالته بلا دائم وصحية المسرد .

دات دو السب في تدخود مركز والنظل مفي أدب القرق العشوين والدي حالت في ددب وعصم التحادث و بيها حال القرف الثامي عشر قد لنظم قاله الإساد وإرادته ، واصرف القرف التاسع عشر يمجزه المدر به

إذا هديدكال وحيد ثانية لم بلتات البها كتاب مثل كامو ومارتو وعد الله الله الله الله أعلزا وسلموا بأن الحياة شاقة وأمر اللم تغريه الداب المالية من المصوبة الأكن الأصحاد من اللس مروا عمرات معارضة الداب والمستات أموي إدراكا اللمعي المغي و والدفع الإنسان المشك في أن الاحتية على مسألة واحدة على الأفق وأفرات مما تعرف و فإمكان الله الاحتية على مسألة واحدة على الأفق وأفرات مما تعرف و فإمكان

و بدأنا في تنبر بوم مشرفي ، قلب أخاصها مع التنسي و وأسابلة أو ماصدي في منيجه فلات اليوم تسلف إلى فات الإنسان أصوات العالم وألوات فيالم لا ، ولم ينجلوا العالم في ...

من الله على الله عن الله عن الله عن المال المال المال المال المال المكومة واللاحمهومة والدرجة واللاحمهومة والدر المالم من الملاك تعكم هم أواد والله الملكم الله المدين المدينة والمال المال المالية المدينة المالية ا

بالرجوع الها

قطه من غير الشروري القول بأنه رغم أخلي بعقى الأفكار الأساسية الموجودة في عَلَمُ الكتاب من «هوسرل» و «وايث هيد، قان البحث الركبيي من وضعي - واكشف بأن المعقور قوة على استرجاع الادراك الحسى و لذات الأشياده و طينا على الأقل التجاوز عن التحريفات التي فرضها تفكونا في انتاج بعض الوجوديين الأكثر تعاولاً ، ومعرفة شيء من الإجابة التي تعتبد على بعض الأنظمة لمحيلولة دون هذه التحريفات ، ولكي تؤسس اتصالاً وليقاً جديداً مع الوجود ، اقترح هاكيلي وجوب المحسول على نوع من المخلوكا عصل على التبغ ، ولكن الاعتراضات هاجمت هذه الدعوة .

ثمة طريقة فلسفية حدقها ازاحة الستار عن هذه والتحريفات السي قرضها التفكر و تدعى علم الظواهر الطبيعية ، وأحد أهداف هذا الكتاب هو تطبيق طريقة علم الظواهر الطبيعية على المسائل التي عرضتها آتقاً ، والكشف عن عدد المسائل الأصيلة بينها ، ومعرفة عدد الناتج منها عن وطبيعة التفكير المضده ، فمن المسلم به أن علم الظواهر الطبيعية ، تقطة بداية وجودية لسارتر وهيدجر ، على أن تتاليجها السلية ، كما سأبين ، تعتمد أكثر ما تعتمد على أنها أدارا ظهرجا لأهم ناحية من علم الطواهر الطبيعية .

هدف هذا الكتاب اذن خلق ، أو وضع أساس الوجودية المديدة ، فالوجوديات كلها تبدأ من نقطة واحدة ، السام واللامعي اللذان از ما أبوضع الإنساني كا لزما عجز الإنسان عن الدسك بالحرية وعن لمحاء النسفهوم ، وهده الأمور الأخرة جد فادرة ، لذا من الدسم على الفلسفة تقدير قيمها ، بل عكن تشيه الحالة عده بأعمى يعتمد على مرشدين تناوض فعالحها دائماً ، أحدهما يلقي بنصيحة جرية ومشرة ، ولكن لموء الحفظ لا يظهر الا مرة واحدة كل عام ، بيها الآخر عبى وحدو وعلى ما يدو فنصيحت تعتمد على الشاؤم ، فيصحب وفضها لأنه باق وعلى ما يدو فنصيحته تعتمد على الشاؤم ، فيصحب وفضها لأنه باق لئلاعاتة وأربعة وستن يوماً في السنة الواحدة ، أن لكل إنسان مرشدين ، لكلاعاتة وأربعة وستن يوماً في السنة الواحدة ، أن لكل إنسان مرشدين ، وتقديره لوجوده مين على تقديره القيمة النسية لتصالحهما ، نظل هي المحادة ، أصلية الواقع الإنساني ، وكل حل فلسفي لا بد من امتحادة ،

عَلَى ومِن الإساق فالمعبث لا يرالان الأمر الأهم . و

من في يرضان الجية هامة من نواحي العصور
 مجمع اصطلح هر دياً بدلو ، فحقي البدائي
 محمد ما مداد من حيا السراك مداد من المحمد الم

ا با محادر لا ان پیاد اشکده الأمانیة أوجود مای با الا بشرود أوقائم فی ورف به این با در این است. به این با این با این است. به این با این این است.

•

**

العقسان لاترد الحاجز المتيع

المعرس الوحد ما صبحه في الديه فيعرف الأحرابي سبي النها من والدمه التي يشبها ، وأعرض أن صبي في بوجود النيا عمره عن الألائي ، ، عأن أنا ؟ ومن أنا وكلف حلت عن ؟ وما هلله النبي النبيا الدمي بالمحم ؟ وكلف وصلت الله ؟ فارام أنا ولا فرأوها فرأوها لأكتب على موجه وكأنا شديد من حاطف منفود أو من ناجر أراح ؟ وكلف أصبحت جهداً به ؟ أو بس أمراً طباً ؟ ورد كل مرهناً على بشن دور هيه ، عأير هو بلحرج ؟ ووقي فو أواه إه

هذه الكياب التي كتبه كم كمارد في رواحه اسياه ومراحيه والمكن الأسابي المسلم الهدمة الوجودة الدياد بها يعير عن الدوال الأسابي والوصح الذي بأسأل فيه سياك كهد مشرة بدار الديان عال والإله مات و وهد الدار وهد الدار الديان المسلم هالدار الديان الإسان كومت عال الأساب همهم الديان المالية والحاجة الشريعة الديان المعلى و الحاجة الشريعة المعلى و المعاجة الشريعة المعلى المعلى و المعاجة الشريعة الشريعة المعلى المعلى و المعاجة الشريعة المعلى المعلى و المعاجة الشريعة المعلى المعلى و المعاجة الشريعة المعابد الم

فرحالها فارهي

A 0

الإسان عامر هي دهي والشواء الألد الشراعات المراد ويتابع والشواء الارداد أو الرحمة أكثر من اللس ويتابع والمراد عمر الرحمة والتي والتين من فواتيم ، وهم أنسهم الا بعدوالا ، عمده ومنالك معلم واحمد ينبعث على المعلم الا المعاملة الورق حيث تمثل على المعلم واحمد الله كتاب وو على ويت و هي أحبة الورق حيث تمثل على عام ويقا من الرام و ويقا من المعلم المعلم المعلم واحمد المعلم واحمد أعراد المعلم المعلم

م المواجع الأقرال في ومهة على واللاميتية من البطونية ا الما الما ما ما إلى قصة قصارة الدمي والماريخ فيعي الديث والتسوة ما أما الكشف يضي فلية في السام أو من بشاهد لمنح رفرة صمرة عن الرفال ما فكال مؤالة كروة النمل قياد في دامات الإلا كان بعدرة الإلا حماية وري الجرف ل وقليه الطلام و وهي ليست موجزة ، فياه يقول : واليا مسايعه در به من الأطلام و وهي ليست موجزة ، فياه يقول : واليا مسايعه در به من من به من الأعمر ع ، بلا وعه در به أو لي عامد به المن الشد بالا عدا كان عدد أو حي في محدث أو حي في محدث أو حي في محدث أو التصريح في آخر فرضه ووحدت أو لا شيء مدي لأوله ، وهد حد فريد مه من غو الأصبل عدد وإلى الم

ينه السن عبد علم الله و المعرافاتية والأحادث، كم الله واكا سام ه والن عالما قال حوج للكن وصوم أو المال كرام فعل التي الله صاح الدي الها العلم التي تسام أمن خلاف العمل حدوات وصاح فالرب الله وواكا عبد عمياء أساسه حسيسة الرواكات بالإملال التعمر سح الما فعلم له الكانت أقراب شيء فلحل .

ا أولاً وحيه عن ه الاشت مد الطولة و والي هند طاق المدونة والم المعولة و والي هند طاق المدونة والم المعودة والم المدونة والمدونة والمدونة

ولعل أروغ ما فيها ، تجويه علم الأنيات -ته كونا – إنا ما تدكرنا ــ لا كضائبين وأرواح هالجة ، ولكن منط

وله بارياح هيمواي الكلموي في أو مر الدياة والذي أدده على الالبحد من حراله ، بوأكد له نظراعه به الحال هيمواي المنس في هذه النظرانة وليسل هيمواي الأسال المحصية من المحصية من المحصية المحلمات بعطية والمحلفة والمحلمة المحلم المدار المحلمة المحلم المح

هل قیسا المکاسات حدید ؟ إن هذا ید کر بعد قرود کاریش الی یرویا رویرت آردی و حیث یقرو العلم المیوایی و کاریش و اسکان دو جدا ردید السب العسب و عمل الدو عدد مرد و عمل الدو عدد کمدود ی و عمل الدو عاده بن فری حیامه بدفع من مطعه میده کمدود ی بد العرف لاحی السب می مید الدو عدد و کاری آد عن طهر المعبه فسخیل عن عرده عدد مدود مدد و کار السبه مرحه و ما عاصل الا و حدید الا و حدید الا و حدید الا و مدید الا و حدید الا و حدید الا و حدید الا و دو المدید اللا می خود عن معبد می مدید الا کار و دامل المعدام و ما کار می معبد و این عدد الا کار و دامل ما کار و در عدد و این المیدار و این المید

و ۱۹۱۱ منها و وهذا ما حبل الإمهات عصحي على أمل الصحار و مدا الأقبال ال قبر العرف نصد كلياً على عادته الاستهامية و وقد شرح و كرار اده عملة عمائله في وقلب الطلام، رد اراك المساب و الدرار و و دباأ في وسطة الريميا يتحمص إلى مسوى اخبرال وشرح والدران وشرح أراز فيها أيماً و حيث أراز فيها و معادرا كل الهم الرمي و يقو أن حوليد يؤمر بأن هنا دليل على و و هذه الحالة عامر وة حاصمة لحدد الحديث و

م المستقد إلى الواقع المدار المراجعة المراجعة والمحلق المراجعة والمحلف المراجعة الم

ول كليات مرحها وهري چيدس، يعيم، فيها التختيع بعيمة د...

المسلح بعد التان بن جانبهم اخيرانية» ، وإذا كاميا العم فيره اصراح اجرامي ، حرباً بن نظام دي إنجاب متادل كإ جال، ،

أمرده رير شنع حياتمه ، و ختا ساكل و حده حقوده حاصه وحسب

و و داده د معلو لا عمل کمعیه بر آل اقتبر بسیم برماً حبی مو احد من لا . . با معطيه له خود فعلما لا للميم على عاصفيه أكل منها معاهده . و يد كا ب تدعك لكان ، لما كبر فهي سنده على هيو ب ، وما من سال وحد بدين لإداية عينيا بيسن في أخلاء بطيم وأحد باطلاق النباء حوادل من عنامع إياد الده الدالية دامنة فيمه كالراحب الأحياعي عيماً أو كم في بوسم الأن الذبي سرعو الهنجب عبو وداد فسمة حاسه و باد حديم أنصهم أما نسيه ديي سادو دي صحيحه ، إلا أن الإنسان حبد أن حصاً ما موجود فيه كاجتماً الذي حبد في أي ديكان وها سم بأما شر ين شخصه مراجعتات اه لکید. د و سمه اد موالوی د اس و جهه افعاد الشوافیه اقلماه بالاهدی بد إذا يومع القام .. والقوا الم يوافية الرأي هناك و فل إنج ذك الأه والموات في هذو الحالة لطبيل التجربة التي فترجها والع بك الشمراة ان ۱۱ على الله الله وهي عموم منفس الله قسم، وماهد في بادر بفي و فاللاستية و حددته إيد المصلة عني أن الصليم. الإسامة الأصبية للوحود بندو صوارعة والصورة التي تمكّن التماطية في المديد من الروابات الحديث العلل العلل عمدة في صبح مكوب في راويه من روانا النعميان، وشاعراً بأنه لا يعمل شناً ، هذه الصورة ومراً لناجه من الوقي الخدب ، مصحن لحياه الإدا عي كوحية لاعب والدكرة لنم عن اللامعنى . والرجل العصري يعيش وسط مشبة تعليم متحمة ... ام يقير إلى جهد سير الملقهب با عليس عن السلعومية لى تشعر المدندة وعجس بأنه مشكل عليه ، وقم بكن هو المنثل ، وميله

 الراح ، الدراع ، الله كالمبتيد الذي حقل في جيامة بهام ،
 الدراع ، الله كالمبتيد الذي حقل في جيامة بهام ،
 الدراء أي خارب إلى مشكلة الرحل الحمري ملحصة في المعلو و البحر، قريدكه ، ، ، من ميسمي يد صرحت بن مرى

نعلى به ليند

الموهر كيا أمرض من قبل كتاف قم الدأتير

 المثال * سارتر ، كامو ، هسنواي ، يكيب ،
وحراهام غربي ، وأصحاب الأنباء الثلائد لأنسرة بوامول

 الداد بوحود الدم الدينية ، حبر أن تقديرهم تمثل لإنساني

 ، وللدوال الدي يُوحهه هو (ل أي مادي

يكنه كالد حاول الرصيل، إن هذه لأساه أن بدوام الصافير عوق يعصها الصب بعدوا وأحدة يتطأله والأمسا الداعي وجهدا على توهب باستوار على اوانه الأحداداء كف في الويرفعي أل يُعري بالنفل وها نفيج أ ليكن، ويقيد و كالب هي آن الكول لذي عد ما ير الكن حثه سديد العد دوات لإنه الولكن الشيطان م مند ولا سياقي الاختياد ما بد المعلم مسلما الرصح ، وتمكل وصح كانو سمة من ملمة الأجيسة - هند أقير ال والمواسدة بأند العلم حمم شرير بعني بساط مشامي العلم واصداه قبر معيون ... وهذه التطرة بأحييات كتمير أحم عن الدعلة الدملية م مهمر اشتائم الرحق على مديره لأنه اصطلم وصنع صاب وسنه يبداما تفاكوع في حراهام فواين الليق عدافية إلى أن استم اللاجر عدو بأن خطر الرحلة لأفريبية كشفي به عمر مقبقة بم بعرفها من قبل الناجب عاجب عماده فكم عمل عرا أل هذه المداف واصلح بأل بطرانه المصيية للطاؤها ألوب مرادها الذراكانه المسلم أكم من مرادها يبن الطائل أو مدم أنصأ المداث ي تعالد والمنظم في الجراب الأروعة في أنه كميني كان عبد الآن يعتل المصنع وقائك باللف فسدس أحد بعبه والرويب الروبيدو فقبرأ القرط وقبم خناصه وحلاه لأندبني بنبي سنطش ونصوا يات . أمه ، عدد ما يواد الها و مصه و المال اللاسب و ع من سود مدم الروحي يرتكز على الكسل والوهم الفاتي .

کل هند بت این آ اینه و اللامنی و الی آسید بن او مود اید می ماران ویکیت والیتیا به لیست آبداً عادلاً ر

ومدو آن التهديد عدد آن أعمل مصل سيء و دارك بديد عوم عن الطبعة الإددادة حل ساخي أحد أعلى دايجيد، أن الدالد ما هو حدير بأن عدن او حي بصرح عربي دال حياد دمل دال فقد كتابك و على الأخل و على مدى حطانا في على الأ

Part of the All Ta a se pe بها الأحيين الأحالة وم p. 8-ما للتحص في كلماني الراحية اللاحية ... ان الترخ الإنسائي وحاصة ... الشاطهم أكثر الدائمان اللطة ا • • • يان الاست السيد الذلات من الحاجمات was to the first terms of . N. . .

الاميلا بالأعباب إلا مراجي هيئة عليه مي معوض عامرة التي في الأميلا والمد سعست ها كتباة المعابلة في الأميلاء والمد سعست ها كتباة المعابلة المدالة على المنته ما قبلة بقال الله على المنته ما معابلة الله على المنته ما معابلة الله المعابلة المع

و على الكنائد و المدال المدي عداده الم الله على أن حام و المواد النائد و والمدال المدين عداده و لا الناء المدي المدالة المدال

و مع شك هي فسكله وهندس مانب بنوان و برأو البيعوا
 في وعاجه إدال و والتجور التربيد في الوغي الإنساني

> الماء ادن كان النبص الإسابي في متهي المسبب ال ولمادا كانب قدر 12 على المرية عدودة جداً ا

أ من البادية وعن الجياد السائل السائلين بو الراجد المائلين الأولى المائلين المائل

وقل أن فأخله هذه الأجابة لتجرب يعض التسرات المفهومة

المحمد على عوام هي دواده والرّحل والك "سال محمد على الرحال حيلا" على محمد على الرحال عيلا" على المحمد على الرحال عيلا" على المحمد على الرحال على أحدد أن المدأ تناب والراء والمن هلا المحمد أن المدأ تناب والراء والمن والمدال أن المدأ تناب والراء والمن والمدال المدال على المحمد على المحمد

و بر قد ف يده في معوله في كداب والصبي الأسوده أو بد حوى المكس الأباد موي المكس المداد أن النفادة الشاؤمية عود إن فعدان العبرع خديمي في بداية خاذ الأنسان .

هيئراً كم كيمرد و بمرسف ، ويروست و يكيب وعرال ويبوت و بدا و في أهو ههم ملاحو دهم العد عاشو الرفاعة و يحسبون بروست هم حد بأن مث كله عياية بتأخره كانت تبيعه بتدسق أمه له الأكل الرحل الدكي أو الرحل الرحل ههو الدي بندأ مي قور عجسه ولا يهل بمحامه بدهت بكني أو انتشاؤي ، فيجهد عميه لتجد و همه الرحل معرال بعراق مقدم بوه بريط حصاب مموح إن عربه عاميت في الرحل ، فإد حج كما عجم لورانس ، وولر ، وشو ، و به سرب الرحل ، فإد حج كما عجم لورانس ، وولر ، وشو ، و به سرب وحربكي - عدك بكور قد نقل أنها أنظره التاهيم المدية وعلامها بخديد الله بالركان المدين عليه على المدين و علامها بخديد الا شيء عكن عبيه و على بدعل عميه ، لأن إمانه بها خيمل عدد به وبكد في عدل لا يدا إلا القدي ، والد هو لمبي العدف علا هذا به وبكد في عدل لا يدا إلا القدي ، والد هو لمبي العدف علا هذا يه وبكد في عدل لا يدا إلا القدي ، والد هو لمبي العدف علا هذا الله المدن ، والد هو لمبي العدف علا هذا الله المدن ، والد هو لمبي العدف علا هذا المدن المدن المدن العدف علا هذا المدن المدن والد هو لمبي العدف علا هذا المدن المدن المدن المدن المدن المدن العدل المدن الم

ما الربارة اللو طول الأهيام بمثلث كالأهيام عسيد ، وهده المعيم الله الله المعيم المثلث المهام المثلث المهام الم المعيم ال

سيان لآن م هو هدف ۲ نن عمل ادا به صبه ما المحميم ، حتى اداو كالب أهمينه حبالله حد " ، وحتى اداد ها وراس ، الدي تم ادافق على الله المحمد على الشامر ، المن أن اللهان بالمقيقي قائد روحي عليشمعه والاردسائية هي :

ال كلف من خيرة وخلق مكانية حديدة غير دعن و عنصر عربت والي

المراوات مههموس في في الأحاد حال المراجع ومصابح ما واقد الدا أحر the colour a day a superior و يومسرممني مان حيث والذي الإ بر منهاه كحد أدبى للإمكانية الشحسبة المتعرفة 🛴 الكس والمسادة والصامف عدف وعلعظ ، واخوات هو النظاء ، يعره الداليات والمه Computer year or a gar a source or only والمار والطم عراد الشهوات واومي الكيمية الطابرية الحيش وأأأ ماء و قا الله من المحسوب بكيت تشعر على أسبابيا الدفاع الداني مقطرعة ور د در دوسي ديما الرجل دو عدم في ا اگه عاد مل العدم الذي يا محالب فعي الدواب من التحصيم ، وعنا تأتي مقطوعة والنبة عنوابا الهار التي لا موسده تنبها له ج. ولز له وفيها يتجلث جوب فاس عن التفاقة هموان موالد المرحل كما تواند الحيوانات به أنانياً طياعاً تتلطق عشمه مة حاده من الشهوات والحرف ما واعتباره الأسياء يأتي من المنطف ف الأشياء للفنم قط ، حتى حمد يعتره صفلة ، ياصل انه لأبه سيموت يوماً . للطموق عن من يستطيع التشاقه هن لمشبول . عمل من يفلير على فتح فالرة وأسعة مي المسيوفها والهاو والأفال بخييسه ، ب من والمنتبل ومباة الرحل اختما ه ت ويايد ما قصات المراث والعمم والاس يد ب ، يد الإناسين مثير البينوسية ۔ ، لکے تنفیسائی آصل می . عربت للتحصيم الي ربير غده النبرية عدة أبكته واقدحت العديد

م خطوط التمكير الرئيسية التي مسحق الدواسة معمق وبتعصيل بيداً والتر باظهار نصيفه من أمور بسيطة تافهه عنافة تعف حاجزاً في حياته العملية ككانب ، فيقول :

ا وليس هناك شيء استثنائي – على ما أعتد ـ في وصعي كممكر . والتحقيد هو نصبها خشرك ، وأعتمد أن حد الترق إلى الإنطلاق مي الأخورة ومن المتطفات اليومية ومن الأمور المستعجلة ومن لمسؤوليات . يشرك فيه عدد مترايد من الناس الذبل بجدول أهمهم رحم عملهم المنتص المبر يتوصون والمتنود بأول عنو يدوي اللك هي ميجة التعصص والتسامي في لمصالح الي لم تنعلد وتتعرع إلا في القرن العشرين أمَّ المُسْتَمَيَاتُ مَنْ قَالَتُ حَتَى الآنِ ، فهي الرَّحَايةُ والقراعِ ، ثم ان أكثر المخلوقات الفردية فد وقفوا في كل وقب صد الحياء مبد مدنها ، متسمحين بقرديتهم ء ودادهم الموفنه والانتلاق فاصطروا الأن يستحسوا لتحصومة التي لا تعرف مستمراً لا تحيط بهم ، ووحدوا فائدة كافيه ومسمرة في مأساة الأحسات المباشرة . وقد كانت حياتهم في صنيبها تعديلاً ستسرآ للوقائع دقك يشر بن أن الإسان في العصور الحديثه عد مسع حرية أوسع من اخويه التي عرفها أحداده ، فأدرك أن الحياة هي أهم من الاحتماظ برأسه عوى ١١١٥ . وعد ساءل مثل نبتشه ، خربه لماد ۴٠ وكمبتشه آمن بأن سواله السابق هو أفصل ، وأكثر أهبية من السوادل الفائل : والحوية من ماذا ؟ه

وله بيشر ولز في جديثه قائلاً ويستطيع الناس أن سأوه الموافل الماوق الموافل الماوق المعادق مناد حسيالة منة ماصية ، تحكيم بوجيد الموافل البك كالآي - وعمل تعرف المك نعمل وتعبل عائله وبأي بالتعود وحب وتكود د ولكن ماها تعبل ؟ و

المتعلمون ، المعاصون ، المعلمون يرتمون خصد ع حياء الإرساب . عمر الدين الرجمية ، الما كالبرمائيات الأولى ، التي الصارع المسود حتى

سعد من الباء التي حمرتها ، التي عمرت أمثاله ، لتحرج ، ولتحرج إن شراء مدهنا رغبة النصص بطريعة جديده ، عررين دوانسا من ما در مات طال التسلم من ولم تنافش بعد العد أصحت القصيه كالآتي و إن نفواه أو الاشيء ، لكن الأرض الحديدة لم تتحسس بيائها من المياد ، وتحن ما لتنا تسبح ملتمثين في مسادة قرهبه في معرجه

بد لدي أية رحم في المزند من اخياه ما إلا إذ تحكمت من الاستراد عليه المواية الله المراجعة المر

ر صورة البرمائيات الأولى التي عرصها ونر تنفله إلى حلور الشكلة ،
هـمل لــا بعد دال التي م الواجه أو دلك الآخر ، إد أن التقافة حررت السل وعلمته آلا مصد على بجرد الصحط و لأحداث ، كما أحداه بطعم حدد الدربه عوى طدرة العمل ،
لد عصل استاق الموء الطدى ماعرهم من النا ملا سيماد ، مل يرعاهه ،
و حاد المسر الطويل على الأرض منه وجهداً ، ولي الموده إلى المياه م ، كمر

روح الرومالية :

لا من إلى الله إلى مناكل التي عشر عبها العلامقة و عم و مند لا ي و عسف حتى الآن ، يتصبح لنا أن ولم أفرك حوهرها ، عدما الآن نظر إلى علما الأمر بالتعصيل :

ول ما ما من عند معلم اخبر ناب عرجاً النشاكل الحطة 👽 •

والقوة هنه يعني القدة على التقوم أما يدق حبوات عمرضه قدى معد الأبه بعض الدر في تكسف حراء مستد مثا لما الدائم وحسد القرصت يعصل الزواحف الأبياد من حوارة حسبه الله المعدود بالله مثل القردة ، أعبوات بعراع عرامتي معلى معلى مني والعدو عبرات ما قراء وقع المعدود أعبوات بها على السحرة والإحداد في أما للمه الإنسانية بدأت بهاه الفرية السائية واعدوات العدود واحداد أو عبرات حيامة للحواة واحداد أو عبرات حيامة للحواة واحداد أو عبرات حيامة المحرود واحداد أو عبرات حيامة المحرود واحداد الطبيعة إلى المعالية والما عبرات الطبيعة إلى المعالية والما المقراط السير المعلى المحرودة أو مع عال مراعة إلا وعراف المقراط السير المدين المعالية المع

هدلاً من الاعداء والاحدار والاصراف الدو بها المحم على الهاد بعدرات لا تقل عليه أهمه مثل عليا ويعل حماً مدياً في الأحواد الطبيعة التي عاش فيها أحدده الحدود الدوهيد فرصه تتراجه بعد الكواد نتراجه التي المعلم الأحواد بكواد نكواد نتراجه التي المحلم الدي وصفه في المحل الدولية الكامرات التي الاعدادة في المحل المحل المعلم المعرات الإعدادة في المحلة المحلود التي أوحدادة ألم مع حميداً المراح وشعامة اللهاجورة

إن التطور الأول للدماع فم مكن ما هاه اللمه و مكه ك حساه التصور ، باتحاه الموة على مصار شيء ما حرح بيد محيطه ، واعد أرضح و حري ووالمره مان كل عبر بات ما عدا الأسان مصله الشوه على نصور بي عبر في البلة و مصاره على بكر السائح محملة للإستجابات محمله التي بنار دوات عبير في التحطيط فالقردة وحرو دات المحرى الأستجابات محمله التي بنار دوات عبير في التحطيط فالقردة وحرو دات للحرى الأستخاب علم السيطرة على شعورها إن الشدوري علي أحمر

و مود في لايك لا تنظيع متحدد فيو لد له خلاق

ا يين الكون عد يمي المدل المد

ه دد الارا أول من الاحظ سئام الكو كب و وطهر يول الهر موا طبر المدينة من والحثورة وحدوا طريقة صهر الحديد . أسا الام يدور فدر قدرات والبحة ، فأوحدوا الدم والقلمة ، والا مردن بدر أ ساماً في الحصارة يشرح بسمه بتدع الاغريق حمه والدي من بناق المرقة دات الأعراض

ومن المسلل أن الأمرين كان للبيم الفراغ م مه ه

من مطبيع من فعرات والكفرة الراقعة ولقد كان التفكير مطوي أده المديدة كاند، بدمها محقوده ، إذ صعب على الإسب لتحتي عن مدالة القديدة ، أنا عادة عواد تطاعه واحداء فيسراها عليه ملايان منه ، وقد وصبل العلم الأعربيني إلى تعظم معتومة تم عمر عن الاسموار الكائل المدينة المناسوان الأسراعة الألي منه المناسب وقراب الاسراعة الألي منه

من عهد أسطو وحمهور شكوي ليدو يلا ، ساي نصاه علم يكهم شرح يحدى توجي غياه أو النعل الندي ، بل حد أل تكول لأسياء متعادمه التمس والعمر والنحوم ، الله والبيدات الأشعار والحواد والإنسان وكان ومع العبر ومك حدر العدس وما لاكوني (١٣٢٦) ثالاً دعماً ساي العام الدين حدوا بعد العلاميات ولده حدد محبود حددي العدم الذي يشه في كانه ملا بن من الدين بنه في كانه ملا بن من الدين بنه في كانه ملا بن من الدين بنه وقد ميطرب أدن ه و كان جان من الكان الدين العراد الكان وحدد ميطرب أدن ه و كان من من الحكرة العدد المعلود كان أوصحت أمكرة

كان لاكوني حل مقل شقاً ، على نقاة لاسانة وعلماً لفياناً منجراً و عربه والقدام الده لا ما لاساني ولجه لاما مرامم الفحوات أنها وحدث بالفيدة للسجيد لماسة الأدل دائد إلى لوقف قفراته للقولة عربة الي لدفعا عداء بل أنا بدكر أن العقل البقري في الكشف من الطيران بعد ،

إن اللغة الأندان خدات لعلم التلادية منه الوليد أرسطو بأعلى منه عاملًا وكانت من طبح النان منه عم الكومرانكان واستومراه وكيلواء وجوائل ،

وهد الاسم لأحد البراح كأعصم وحه في تاريخ الفكر الإصابي

منط م المحالف وكأنها مد إلا به ووافا بدين في م أربيطو ده و الأو د الأعليجات بالعليمة الله عالم إلى أن أربيطو و و المد أفلاه عند لم الخيار برائمة أن مع الدال معمر بداعة حديدة سفاح المقيات من كل تطري الداية المتلافية الليم الرابيطة كالأواة والموالية

و در الله المراق على المراق ا

. . .

كالد الإنسال تحليقاً صمياً وكانب علاقته بالهد

علم الثل م كنفية استهال دون سيفيو م باز او

عور ه الذي اعلى بأن الإنسان حرية مطانة

عاد حدي أذي يوماً وبر اطلع الاله على سرعاب اللصوص لما حلق اسام، م جب الرومانية عنو النهاية ، وانتهب في عالم مكاول ، جم أخمد عاديا عام ١ -١٨٩٠، في شعر الاجورج وتجرابين وتنوسون،

خيبلت الثار وتواوى دفراها

علم باية كل أفية فتأها الإنسان

م مان الرومانسون للتأخرون في آس مأن الإنسان إله عشل ، لكهم شمروا أن المسهجات المراكسة بشرص سيله ، فأشاروا إن أن الروح الإسماء شعد عمروا في قعر مير ، كشملة الأركسجين المشهية أبسيناً ، وماهد على حصر المياه في حلجات علمنا على أن وقتاً سيأتي ، وستعقد في الشماء قولها وتتحسر المياه ،

كيف النيث الرومانسية إلى الشفقة القاتية وتخلت عن أفكارها المقرية الفاقة مبادة الرجل ؟

بال مصل الأساب واصحه ، فقيلر سنطيح التحدث على خربة المطلقة ،
الله سما ي على ضره وهي مرضه بها ، فقد كان مربصاً وفصراً ،
المدك كان عدد كمر عني شعراء الروماسية ، وكثير منهم وهم الرابة
الاغريقية القديمة بشكل آشو جديد ، فقد قالوا ،

ا (10 أحمد بالأشياء الروحية ميعصرك العالم وإذا وفصت العالم فقد رفيدت العالمة . 1

مد أن عامده أخرى للمشكلة عيثر عنها وقومت و الذي وجد همأة الما من العالم كلها في بعض لإنسان من حدوده ، وإننا في الواقع لا حد ف شغ أن وحد وضع ومنها وقلس وقوته المحربة حد تصرف و ودرات الأحراج الآ ليسلل في سرير و مرشي المنذل، الذي يان عدرات الأحراج الآ ليسلل في سرير و مرشي المنذل، الذي يان عدرات النبان

أما الآب الحقيمي الثورة الفرسية ، فقد كان بيوتى وليس روسو . أد أن التصاه على سحن الباستيل همل يتوهج بالمبيى ، وهو تتويج الرجل البويي ه سيماً على الفام وهذا يعرر الماركير هني ساد . ليكب كتاباً هر ساً أطلق عديد ، أب الفرسين عليك عجهود آخر إن أردت أن تكون صمهورياً ، وفي كتابه هذا أخير مواطبه ان الواحب يدعوهم الاعدام الفي العدموا الملك ،

وحطوته القصيرة هسمد احتصر الطويق التي استغرقت من الفكرين الأوروبيس الآخرين قرناً ونصفاً ، فيصلوا إلى الفكرة القائلة ، إن اللم نسبة ،

والدا يعلى الناس حديداً تبلّي شعار ، أو فكرة وراطس، القاتلة والمعل ما يحلو الندة .

ويصر كتيب المركيز هي ساد هجوماً صادقاً على الباستين الأنه المساوة الواسعة الأوني الرومانسية .

والسوال الحديد الآل يعول الملادا لا شعر الإنسان بأنه إله ج،

امفاق الرومالية :

لم يمكر رسال العصور المبكرة عثل سواك السائل ، نائد قبل حدوده وآلامه وحداد الإنسان الروماسي وآلامه وحداد الإنسان الروماسي ليسأل الأنه لم يرص أن يكون حبيماً خسمه ، أسيراً للأرص الرائعة تحت مدمه وقد للمم لذا الشاعر الروماسي و برون ه شخصية ومانعروه لدي وجه الآله ، ورحم هذا لدي ودف الرومانية

سأ العرف الناسع عشر يوحدي شحصيات وشيلره ألا وهو ، كاول

في حمد فتاء ربضه وقبل بأن يتعافى فوست هو يحفاق الرودانسين الفد آس الرودانسي بأي حريه حديثة سبحت غير ، وهل مرور وقب طوابل أدركو حدود نلك لخربه الرفد حسد فوست سعاده مجاوعات عبر انتصاده

أفشل اللخة و

إن السبب الوئيسي في إحياق الروماسية هو يعيها وعلى بدئ أن المعه بدئ حين بدئ المعه وعلى بدئ أن المعه بدئ حين مثلات التعبر عن المعم الشرية وتلائمه في نعه مهم توج عن التعبيم العرب على المعمد العرب التعبر على المعمد المرتب الأمينة ويعبح عده اللمه صفيفاً مديداً عثل كره تقدم ، وقد رعو كدرب بديات مثل الفره السرورة و و الشرة و حتى يسب الكياب والعقب معالية مثل المرافرة و مه أديه أي روابابني معدد و كجوبه دول السور بأنه عالى وتعبر وهاده على المعالل وماسبه عبد عبد التعبر بالمرافرة وعدد حجم وهكد مات المعالل وماسه عبد عبد التعبر بالمرافرة وعدد كيامات دلك عدد الدي المدم وحرده التعبر بالمرافرة والمحمد حجمه

قد بعارات العمد بالمحمور من متعدد علي بأحد لأداء سهمة ومعديا مديداً إلى الدس عبشور في عدم على بيرس فيوان عمل معلى عبراء لأما بيد بالله أن برومانسي قديا بعد عدبوره الأدار عمل جداه على وهداه حث من يعوان والمدن يأحد تعدده المادة عبر معروفه الدالكات على المادة عبر معروفه الدالكات حدال المدال المعارات ا

م مد ١٠ مديني المرقب على مصغر بأن الإسان حم وجه الله هو بالاث الميامي في علم الامهام م ورهم مطاغه فهو يماني الل وعدان المدغم والفرص والاحساسي يالمدت ، وهدا الله عدالة المدن الحد عدده و ناسه و والدي الله عدود حمة و فاسه و والدي الله عدود حمة و فوسته ياواد

و أن يصل الإنسان إلى الحميقة إلا الإنجر . و

الرزمانية الجبيدة بالوجوديان

ومع أن الرومانسية اهترت ورقعبت ثم ثياوت بفشل متعب ه إلا

د د د نثا من الدسم و حد أعد العديد متعبد وماسي
د د د د د د د الدي سم بأن العالم و بروح في احراب دائمة ،
با د اما معبد الحالاً مدلا ما في المراب العثم بي وهم من
م مراد الما وماسياً فقد وقد ثاب و هيد مراد ما وحد اسراه
د ما ما الما الما الوعاد له براد الل حداد والما والما الوعاد الله
د الله الرومانسية حديدة شحيث بتعايم فلسفية فينه المده الوها
د الما د مصابها بعد أن الما حداد على الدام المدام
د المصابها بعد أن الما حداد على الما حدادة الما الما المدام الما
أو حي الراد مديدة كنشأ و فيلمروان

الدارجرة المادق ومرا المادق في

إن أول ما عند صله عو حلق اطرات جديدة من الأفكار فسس م م سر سرعاً ما اسره مدده الي الله ولادا الله ما وادا الله و كارل حسر و وبط طلعه الوجود الحديدة يتدريج القلمعه و الأمرين م بيا تاج وفيدجر و في الطوير علم نصن حديث تلاميان بدرم من فكرة صحمه في والد أمراضنا الحدثة مسع عسم ار خانوان ما سوره فعد معود بدوانه في في فينكم الداني الدي صاح اي الأدكار المردة الديرك الرحد ال ماكاء وطاعم ما والد فيلند المديد

وم آن على سعيد الدر عدد على أخرت وحوفيه في سعر الريخة والورسة وق فعدل عيسي حوسرة العبقات على مثل في الريخة والورسة وقد فعدل عيسي عوسرة العبقات على مثل في الورد الريخة الاستنداء عدد الدورة وعلى فالمحتلف وحدد كان وحود المحتلف المحتلف وحدد الله المحتلف على وحدد الله المحتلف عراجي أن من حود الدارة عدد الله والدارة والمراس وحود على المحتلف كانت وحداد الله المحتلف كانت وحداد الله المحتلف كانت وحداد الله المحتلف كانت وحداد الله المحتلف كانت وحداد على المحتلف كانت المحتلف كانت المحتلف كانتها والمحتلف كانتها والمراس وحداد الله المحتلف كانتها المحتلف كانتها والمحتلف كانتها المحتلف كانتها المحتلف كانتها المحتلف كانتها المحتلف كانتها المحتلف كانتها كانتها

اد ها د د او الحادث وفي د الحاج مثن العلوم في فيد الألواد العلا لألواد الا

ا و و محد الحادث بي الدائسوف الياسي الديم الذالدي عملو الدائسوف الدين علام الدين الدائسوف الدين الدين عملو

حد امطاع على استخدم عصلت واقتي با و حوادية وسعية من الراحد استهاد من وقد داماو عداد استاد حان.▼ المداد والأساد المدادي فوده ساد الداد الاستاد علاقة المسادي فوده ساد

مام السم . و اطامل الصوبي ه ..

من عو المرضى الذي يوضعها اليوم ، وهو يتبه متكان العائد بدامة و مو د مو د ال داماء العالم بدان د ما وصد الداماء الم ادالة ، كما يهدو ، أية ملامات أو إشارات الكشف من عداد، ما و ومي المادارس الأبيض في دأبيات أليسي د

And the second s

ر المنافقة ا المنافقة المنافق

صواب خالفيم ١ هي ما تعطها أنت و وقد بتعظم الإنسان ولك لر إيوم

ومع هده نقد يشع أحدنا باهرامي ما عام هرعه ، ويؤمي بأنه من للمول أن يكون أحدد قد أنطأ داست، و مكان ما) إن إجال الروانسي كم عم الروائس ال

إلى إحدى الرومانسيان كهراعه البرمائيان الفين في بتعودوا على ملتي قوق أرض علم بط ، إذ أبرو القماس الغريب الجديد

ورهم هذا فهاك مواو آخو كس في طباته و آملاً ه كدواً فسطه اختاقه ، فس بعنون عند عميس القرب الناسع عشر أن عشر على ميم بشوقي غريب مندت قدوم الشري ، غني وحدى روايات واز بأي غو ملب حاملاً هذا عرباً بعن به المو ليستل وعاب الإسان المداب الي عود لل اخترب ، وبهذا يعم السلام ، والمحق أسوة البشر وواحدنا قد كيل له أن مدفياً كهذا سوف بصطدم بالأرض عام ۱۷۸۹ ، وهلم الحسورة أخبالية نشبه المهردة التي عودها المتالة نباه طائره نموى مرعه المسورة أخبالية نشبه المهردة التي عودها المتالة نباه طائره نموى مرعه المسوت والمتنكة تظهر بالماجر المدوي ، حمن على الطائرة سرعة المسوت والمتنى المواه في أن يتم بسرعه كافية من أمام ساحيها فيراكم كمسم صلاء ويشعب كنفيه لا تزول ، ثم تأتي غرطة الحاسم وهي المناسه وهي المتراق حاجز المدوي والمناسة والماح ، وكما دلت النجارات الماسه ،

أما مشكلة الروماسيين فهي محاولتهم خلق الإنسان الإله . الله لا يسحي أمام لمسوولية بل يعودها بسرعه تعوى سرعة الصوب ، يبرعن بأنه هو الإنه نقد عصم معظم الإحال وها تأثن الوجودية سحاحها الذي أوجلت فيه عرعاً من وباطة الحاش التي لا حوم إن حووث برعه الرومالسين الحياجة

وخاجر لمنسع والخاجر المصوفي، و دال بمترضنا ويعف كالمدار الدادنا ، وعن في حوج إلى هجوم حليد أننو يمك من الغوص عبيقاً

هيداً أكثر من الرومانية أو الرجودية ، وهجومة الرامع الجديد ه على الله على الرومانية والوجودية مماً و الله عدم على الرومانية والوجودية مماً و يقد حدد الامر معد والدي كتفاه مأماني عليه مم والوجودية عدد الكتاب و وقد ينده إلى حددا التسبية الي حدد على الرجودية بأنه والرومانية المتددة وأد أعراضه بأن الادراك الديان عدد حدد حدد التي الاوراك الادراك عدد والهدية المهرد الرمودية المهردية المهردة المهردة المهردية المهردة المهردة المهردات

و سويدسكي و علي أن لا تصبر الأمر بأنه فردية صد جياعية بشريه ، أ مصلة خصيمية هي إن كيفيه التوفيق بين مطاب الفردية القوعة ودين ما يتحسم السيبية ، فالفردية القوعة هي عبر محتلة ، أو محطمة م ي وكدفك خال في تلجمع دفيد السم الذي يسمى دوماً لوقع مدون خيوية الخلافة بين كل أفرده

ر بدلاً من التفكير يكشف حطأ رامبو - ميثر حول الفرديه عمل الدين أن تجمعاً سيماً بعم مجموعه من الأفراد الأصحاء عملياً وحساياً ، ل وفوق هذا ، هو تجنبع بحوي على موهويان أصحاء الأبيم قسادة الدخر ولأبهم احتاروا أن يكونوا فافلة للمكر وردا مس اختار به هر براء حريق التشاوم اللذي يوشى بعدم فلمية الحياه ، وبأن الإنسان عاطمه عبر دب قيمه ، فلا عرامه إذا ما عبم الركود اخو التصباق فدخري وعده هي الدائرة العيصة الي ينطس منها أشترد ليلوم عصمه، رامند الدماء وحبكه لتتيجه هرمجته الجبانية بالريشعر بأد اللجمع الابلاير نا صادة الحسفائد يقدم النبود على نيش التفام الثالم في عجسهما م و ما الحجوم من التحافه المريضة بالتم يطلع الحين الحديث والمتعرفة بدر بأن يوضع يوفاه سوماً و فيجداً ، ويعيد روح الكوه والمعن بداءمه والمحل مطلاً له من ثائري الحبين السابق الذي يعم عميه في الراقع . عيد وهكد بتعاقب لأحدن ، ويستمر الحالة ، فالثالر لأ يمل إن الإمعاد بأنه قبيد يُعيِّر شناً في مصر علو الصناق الحدم . أم أن لمانه للجنم صرورية لمنازعه ، إن الثائر ، التجرد، عشق نوم ما ملاء من مياسيين ورجال أعمال معاهلاً ، أو معاهلاً في الوقت ه . . . مولاء يعملون تجهد ليمدأوا المجتمع بإستمرازية خلاقة ، يابدي هو الثائر عد الروى بعيداً عنه وهكدا بدور عجده الفدد ويرينه الأمن بهم حداً أن يما ف بالأنصاب الوثين بين نفاقه محتمع

و سال والتوسط و الله ويلل هذا الزمن مصطحباً معه و كابوس

الغصشلالث

أقصة المجيبة الفلسعة الخليثة

عيالة المطهن :

كتب عثري ميلر في طراحته الحبيقة عن وراميو :

ا إن أن يعني العالم القدم ، طاهرد والشادة سنطور أكثر طأكة المصبح طبعية ، ومن يعثر الإصاد بعديد على عانه الأسمس محمد نار المراجه بين الجاهية واللم وية:

مده هي نصبه البداية في عبث والكامشي ه . ومن نواح أخرى في السوء بسعه نظام و ومد و يه في السوء الاحيامي ، ومد القدام بصارعها الفرديون عس عيد دي ماد والتاثرون لاحيامي ، ومد القدام بصارعها الفرديون عس عيد دي ماد والتاثرون لاحياما الله على شكل بمجارات قوه باعد باغرامه أو باعدلار وعد ينصب اللهان على شكل بمجارات قوه باعد باغرامه أو باعدلار وعد ينصب من مدر درامبو وشباب الموسيمي الصاحة والساب عامره ولا من أعداً ، أن هناك حطاً في المحتمد ، فهو عمر مصعد عاد المردالة درامها مدا لها هناك على المعتمد وسويسكي ه اللتي نعمد العمرة

و سلامه الصحة الدامه و العالمة و الدائد الثالث بدحة و ياده بقسفه الفيض و المنطقة الشيخ ، و الد أطهر المسجود السيخ ، و الد أخلهم السيخ التأثير المستعدد المس

خده ، إن كانت تفاهنا مويقيه ، فلا ينجم حددا أن فرجم السياسيين و حال الأعال باللوم المديف من عليا أن لوجم أيضاً ممكري وهاي الثاني سه ناصبات لأميد بشاركون في تنجر سه ، إن أن معملهم كان عولاً حددال لأحويل بعدو وقع غدد ومعظم الأحويل بعدو وقم غدد حدولاً البث كل التي أن وها ، أو خللوا حرماً مها (وهد يتعليل حقى كل معكر عرباً مند عهد كولد دح) أما الفته السلمة حداً مثل و عبحل شو ، وبر و هند عكروا طويلاً عبس مددكل حقى البهام ، وبانفس لقد عرصوا حدولاً بداه حدده ، وعولاه الرحان غير عبوس ولا يسمون بهمات كبر من قبل للطفيل ، مسعود وحويل شعم المديدة صحفي وحودهم يعمر حديدة صحفي وحودهم يعمر حديدة صحفي المهام ،

ائے الاربان الذي عبد بأنہ في خالة أسرآ یا هو الليسرفية الوالا رام این ادارے اللہ عرب با فاردہ لداخریہ احدادہ العمد آل یہ فی کیفی احداث ملک ک

س الاعربق حتى خالبان تـ

بد مشكله الوضع الإسابي تنجير في الصفام بين عالم الرجق الدخور و الصفام بين عالم الرجق الدخور و الدخور الدخور الدخور الدخور اللحمل في مواد الدخور اللحمل في مواد الدخور اللحمل في ما المسابق و المساب

And the second of the second o

حفوب من ألوحه فلو بعوب إن سن وحد لأب حفاً ممرآ من العالم الوقع في العالم الآخر بكث لو المعلمة دراجه ومرزة قراب اللياج يعهر الدياح مقاماً والداب الشهول كلها والشاهدات كل ما يقع خلف الدياج .

إن السرعة صرورة حامها و لأسان معصة السرعة في عنل عمل وساط ثمان وكوس مريز بيوحة العلم حائد بالأفكار ال قم وراء بوحة المادي لمحد نعاشا هناه هي حصمة التي أهميه المحر الاعراعي ، حيث ألتى بعلقل في ماء القيام وأعار ظهرة

فيد أن أهنل تميسوف بطال عليهي علوس العالم الوقع في خاف الآخر من الساج وصل إن أن غوله اللهائم بأي بلوت ، وقد سهى الأمر السفراط إن أن يعود صافيه المسلم مع بلاسدة أن المسلمة وقال تأتي بلوت اللم السائلة وقال علم المؤلف بالمؤلف اللم السائلة وقال علم المؤلف أن يكو على اللم المؤلف الوليدة المؤلف الكول فلم أن يكول فلموقاً ا

إن فكرة عالم العام عاهد العام عاهد على العسمة مدة العي مد الله و تعد بالله و تعد بالله أو على على العام المام المام الله أو أو على العام أو العام أو أو أو الله أو العام أو الله الله أو الله الله أو الله الله الله أو أو الله الله الله أو أو الله الله أو أو الله الله أو أو الله الله أو أو الله الله الله أو أو الله الله الله الله الله الله أو أو الله الله الله الله الله أو أو الله الله الله الله أو أو الله الله الله الله أو أو الله الله الله أو أو الله الله الله أو أو الله الله الله أو الله أو الله الله أو الله أو الله الله أو الل

أم حامث التووة الكرمي مع خاليق بعد مرور التي سنه تقرياً - ..

بمرية الدرجية الدرجية الاستام تستقد بسرعة والحدة و م المسرع فيراً وا كشف فيه أند الله المالية المالية و كواريكس و المالة المالية أخرى شمريم أوراة مي الله المالية المال

بهرع الالتباس ـ ديكارت :

پي افيانيد بالدين تدا عاصر اداليلو هو ريه هيکارټ ، المسالم د ي ي خبرې ررميد ديو الدي فرمه د داد د . . . الأصيل : ما الذي عوقه يلاخك ؛

ا این کا اساما این الإنباد آمایشده ای امامادی مایاد این مارمها طی امامادی الاذات (دد ۴

a a property of the second of

المراجع المائية الترايية والإسامة يا وأصبح

سع کفات و مکشروس و ۱ و میکالیگیا صورة الدائم و ص ۲۸۶

الصلم تخبر العالم من خلال الزجاح ، وهد ما فاد دكارات يتفحص البط من خلف رجاج فبحم ـ صابعاً يختار به بالماجه نامه اوتجاولاً المجماع الأشياء كالها للحق .

إن الصيارخ لمائل في طريقه ديكا بن هو طريقه إنجابه بالكالوليك فهو لم محصع عصصه الديب لممأ والشثاه وظل يعتبر نصب كالوسكية مؤمناً صحفاً وعد ما فاده بالإنصام ، العصبة الدبية من ياحية والمدا المفقى السافيج من بالحبة أحرى لم وتبح عن هيلت با عام الخيونات الآلاب معدد الارزاج الرهدة النبية عدد طع في معدد صعد فید کانب لحیونات لآلات نعیل ا مکف عیل بید العین می جب أن النوع البشري سن دواليب ساعه ، أو من حث أن الألاب حرث

ويأي ديگارت بيعيب عني هذا الموان فيفول ه لأسى عرف ابني أحمل روحاً - وأن أمكر عدا قانا موجوده

فکل إد سنطاع حيوان بحمل حميح عواطف و عي ه دول آل بكون حياً فهن هناك و عاجه و لروح نستر الآلاب الإساب " يباط لا .

إن الروح کي قاب ديکارب انتيش داخل العمل ولوائر انظراعه مر ماشرة في اختد .

وهبا حاه رحل اسمه المحليكين ورأى عدم التوافي فيحده النظرية، میں آل لا اثر ناروح علی جسد اطلاقاً جماً ، پنٹ ہو آردب رمع سره فأست علمل دللك وهدا بأني شبحه لأن الروح والحمل شبهال ماعدل يسطر عليهم الله ، حدهما بريث الساعاب ، والأحرى على متصور أمها متصنتان ۽ وهڌ. وهم .

ود النظور الذي أحره وحدكس و على النظرية الديك بيه ، هو صبر د عن الفسعة خديثه فأيه بطرية هي مساقصه ـ وبدلاً من إعاده

والجميات ووصفها موضع الأهاع التي فراحب عبراه أحري عدية واويرا فلني الطاف الحبيح عاانا أمري وبجهو بسميه ، ولو كان ديكارت جريعًا لحيل دشكه الأصيل، إن ألهي . التطرف . ولأعلن يكل صراحة بأننا أآلات وان الوغي وهم ببعد تنفييد ۽ وان الأصال کلهه وليدة الحهل -

رعدا با أعلنه المكروق الدين جادوا بطعاء فتلد أعلى له كوات. ا أبيم الشرمة الأبجابية القائلة " إن الدي هر ه

م العلق الشعبة عائريست ماس، وقال ...

الرامي بجرد ملك من الأنطباطات المراقبة

وأميه وواطبون وحائق التعريه السلوكية البمنية ليعون

إ وسلوكي و لاحظ شيئًا تمكن تسبيته ووفيًا ، النارة ، تصوراً ،

ران ما كي عدم المدارس والتعربات ، فعد توخل بخس التلاسفه البسق ، ويوصلوا لحمل الإنساند ؛ إماً ؛ . . . الما و ال معرفات كلها عابعة من غمرات

وما ينبي الرعمن الميامي الأراءاللاطون أستمراط لجلدانتاناخ يناه موه الحملي و ادام على المسترد الملابعة فريد ، وناقش هذه النجرية كاللاً ، يأن العبد على المعرقة في فاحله

. تعرجها إن حيز الرحي ، ومن جديسند نعوف إن ي ۽ ۾ ڪل ديناراب لڳنن ان طومتا ۽ وييس المدل والصور إلا أداى المرانا ، والرحل نافتها يعدنى حياته في المرفة ر الله الرابيدي البام الرابيدي البام البارحي إذا ركم

المينا على سلمه

أبا ولوادو هيد قباب يمخره وتأمره الداحية) ومثر الأممت ويتركل و كواب إلى لأمام ما فعد نامش حافيه

وبكارب من أن في بوصل إن معرفه العالم الذي إلا من جلال العدن السوال المدينة على أن الم عج أنسب العارض و خود العسالم المنتيد على الاحلاق الا عاد الألب عدم العدن عدا الدي السن حلواً و يكه بعطي إحداماً بالخلاوة و نواجه عدم العدن الدوق في الساد م عدودا كاو به الأصبح طعم الزامي كفيد عدر حرير الساد م عدودا كاو به الأصبح طعم الزامي كفيد عدر حرير الساد بالراف و ولكنيه حطي الاحدام بالرافة في المعلم النظاري المحدد إلا حدد المقر اليها الرافية المنازي في كل معز اليها الكار في كل معز اليها الكار في كل معز اليها الكار في كل مكان وينظر إن كل الأسبام الما

يد ديركلي و عدر مسجم كالآخرين ، تم جاه وعيميان هيوم و الذي يسمر و بركلي و يسب و مشري منه نتمج كل نسائح السامان و ديكارث ، لوث و دركلي و ويصل به إلى شيء من الاستان عبا أو ديكارث ، لوث و مركلي و ومن سره لوث و ورد و يركلي و في أن معرفنا نتجب عن التحرية والأمكان الإيسمي و أفكاراً عاملة و والى معرفنا نتجب عن التحرية والوثي فيصن من الادر د علي و اكاس بجنوعات من الآخرسين و من روية عبد المساء ويوميل ين بيجه في يعلمه فيسوف من قبلة و هي يتكار فلاهه النسب و لأثر ومسته المنت والأثر ومسته المنت المنت و لأثر ومسته المنت و لأثر ومسته المنت المنت و لأثر ومسته المنت كان أثر حادث عمير عن سنة و لا عكن و عدد كنده في السنة و كل أثر حادث عمير عن سنة و لا عكن و عدد كنده في السنة و كان وعدد كنده في السنة و كان أثر حادث عمير عن سنة و لا عكن وعدد كنده في السنة و كان أثر حادث عمير عن سنة و لا عكن وعد كنده في السنة و كان أثر حادث عمير عن سنة و لا عكن وعد كنده في السنة و كان أثر حادث عمير عن سنة و لا عكن وعد كنده في السنة و كان أثر حادث عمير عن سنة و لا عكن وعد كنده في السنة و كان أثر حادث عمير عن سنة و لا عكن وعد كند كندون في السنة و كان أثر حادث عمير عن سنة و لا عكن وعد كندون عرب السنة و كان أثر حادث عمير عن سنة و كان أثر عاد كاند كان أثر عاد كان عاد كان عاد كان أثر عاد كان أثر عاد كان أثر عاد كان كان عاد كان كان عاد كان عاد كان عاد كان كان عاد كان كان عاد

الفد و خمهب الفقسفة حائطاً صفعاً بعد هيوم النصل دخارات بالفلى لذي مسمل عليه كليانه دأد أفكر فأنا موجوده التي أحاب عسها هوم الثلاً وقائل لا نعي المث موجود على الإطلاق،

أدر و در كي و فقف جنفل من المثلم الجاراجي كي حنص الهيراء اللللي . لعمل الفصد الله عالم المعلى و عامة والجالي الوسيهي بالعصد أدا على .

و و يو م و الشداء اللحادا به و قد الأشيء في ماده المسلمة من عليه وأخط على ماتفه مهمة التعاد الملسمة من مدر عليه عدد مد دالأحربي مدأ حدد المراو القريب مدأ حدد المراو المراو عليه و يوكل المراود التا عليه الديركلي ما دوجه اذا عليه أن ميذ طارية الملاطود القالة ...

المدرَّون بكسَّ في الإنسان ، وليست تجرد معرفة حسابيه الله به بهذا كان علمت و كنت و والماً ، ولكن وسائله إلى الوصول لم به شرعة ، وحطوله الأول كانت حصوماً جديداً لده لوك وهيوم ا به به به بالمسته صور به د كه عدد به به بالمسته صور به د كه عدد با در به بالمسته صور به د كه عدد با در به بالمسته صور به د كه عدد

ALEX GOLD IN

و يكي أمورة بك أبدأ عالمل عبيم، كل ثبيء إلى معركات وغيرة أو وعدد الإستانات مسته إلى التي مثرة عربة كمسى اللود

Fars - a grade a new gar

وهده الرحم بشبه منظر معودي لا يك الاستعام سهه وقد لا أمل الها بالله الأشاه على حصيه ، وقد بنتي حصيمه قائماً محيولة الديا منز و كساء في أن عبل المخالفة إن حد التعرف كي فعل مادرارت ولا كل عبدور المعلل القيام بهذا المقتار ؟

رد استطاع علي حلى العالم كله ، فكيف الصلح في بأنه تم عش أناساً الانترايان أيضاً ، وأني السبّ الوحيك في العالم ؟

لعد العامى و كلب و الراحدة الأشياء وعامع مسرحاً إلى أمور أقل حدو فود الحلق التعلق العالم المحات الآل مطرفة المعرض اللذي حدة يه و كلب و على أن ال و و المام الاسل و المصرورة عا الحجيمة في فلحل المحلل الحيال الداني و حدمي و هنا توجودهما في المعلى ألم للسطع فدفهي الحدال عالم الدان الدانة الا و السطاع و كلت و أن يصد لدان يول مكانة اللياق يامرية والحدة :

إن معنى عدد الله كالله وإمكانيه وإبادته بالمنف المراحمة الإفواكات التاريخية وحديثها قدل بدأ عائلو بجري إنخياراته و تحدث من الممات الأرقية والتانوية و حب أن الشكل والمقياس والمقال تأتي ضمى العمات كرده و عدد المدينة الدالية والداكب من والداكب والداكب من الدالية من الدالية من والداكب عدد المدينة والعراج يظلان في حسيم عبر الداك الداكب الداكب المدينة والمراج يظلان في حسيم الداكب المدينة من عدد الداكب والمدينة على المدينة وكالمها بهاية منظ ما عدد الداكب والمدينة على المدينة وكالمها بهاية منظ ما عدد المدينة على المدينة وكالمها بهاية منظ ما فينا المدينة على المدينة وكالمها بهاية منظ ما فينا المدينة على المدينة وكالمها بهاية منظ ما فينا المدينة على المدينة وكالمها بهاية منظ من وهنا فتسادات

إلى أبن تنطلق الفسف من هذه التنطة ؟ إلى العجب المتملكين حتى أرى ، الله ما من معكر باواز حاول تحدي

مد المداد الله الله الله الله والمحدد أو المداد الله الله الله والمدد أو الله والمداد الله والم المداد الله والم الله والم الله والم الله والمداد الله والم الله والمداد الله والم الله والم الله والمداد الله والم الله والم الله والمداد الله والم الله والمداد الله والم الله والمداد المداد ا

ود عد بدل اللا د التي تشاه بالمانية في عدم أفياد د د مر به سنة التعبر وباش أهسة براسا حتن البهد فلا ع در بايا مان في المرا الرابع صد ولا اسنة والبواد كم ها به عربي المداعم الدحودة واد المقد أن وهاددن والمسلامي هم أخي مئة بهام المعاقد الأركزيّنة و

عد في عدم المدينة على المدينة الدول المدينة ا

لمداهم الدامه والحاجة الاجهاعية ندهمنا الأن بعمل مع الآخرين الا خبر أن بعملوا بدا . هذا هو الأمر الدي ألف الاصحاء وأثر عليه واعتداه بدلياً مطلقاً وشكاً حقيقياً بالحياة . وعن عبد في أحسل كابه المسمى وحرده رجل والذي كتبه عام ١٨٠٠ عناً عن المشكلة برمنها ويوضوح التح جدير الهيئته الله والكتاب يقع في ثلاثه مجلدات . يتاول في الأور المنه وهو يحث في العام كفيلسوف أدمات مشكلة اللهم في عام الحلق وعام حالى ال

(لستميل كلات يرس هذا)

أعيل الإنسان أن حر ولكه ما أن يحمر المعملة حتى تجسد أن حريته وهمية ، قلا يمكنه الفيام معمل ما دون أجاد السب الأيأتية من اخارج ع .

إنه بس ي آلة وتومايكيه صده ، والعبيمه هي الي تصدف

السات في الآلة .

ويتناول في المجدد الثاني حكاية روح تعابله – قد يكون متأثراً بعوست الذي كنيه هوتيه والذي دشر التسم الأول منه ميل مجلد ضحه بعدة سوات – وتعرض أمامه فلسفة «كنش» .

إِلَّ الطبيعة وأنها اختلاق من معله ، هامعن خالق الأشياء جميعها ، عا في ذلك وقوانين الطبيعة و وهدا ما يصبع الفلاحقة باليأس العميق ، مها الذي عممه من الوقوع في الأبحاد الذاتي على انه الرحق الوحيد في المالم * لذك أجابت الروح قائلة :

أنت تبرف المواب على سؤالك هلنا .

انتج بنيه ليسأل أ ولكن الروح اعطت في مكان ما .

أماً في المبلد الثالث فنجد فينته عاطب عمله ، ليعم بأنه عقت المواب ، وهو من الأهمية عكان بالنسبة الرجودية :

إن القلامة عطون في المراص أن مهنتهم الوحيدة هي همرة

الدم، وكر «السق» مهم كالعرفة عاماً . لا تأمل لا مجد في دانك د در ك دأنت هناه ولا لمرافيسة الأحاسيس الورعة . لا . عليث أن منل لتعرف دأنت هناه ، العمل ، والعمل توحده هو الذي يقرو د ت

د. خدو هذا الاستناج عميناً لآمان لكتارين ، ولكن النهم أن خوص منت عماني التي حتمي وراءه وجيها

حدر دبكارات براحه عوى أربكه ، وتعجب حوق ما يستطيع معرف ما يستطيع معرفه أو عمله ، بعد أن ست العبيمة طريعته في معاهه اختكله ، والل مسرحاً فوى اربكته لا يعمل شيئاً ، حيى استعام عيوم أن يشك و أن أمام كله كلا وحود له أم حاه و كنت « وقلب الفكره قائلاً الله مدن هو الذي يحلق العالم وقوابه ، حضاً ، هناك حقيقة مجهولة ، ديا محيولة لكوب لا عميم لقوابينا ، ولما لا بدخل في متركاتنا أو حي فكرنا ،

والنقط لمنت الجواب ومال خطوته الحديدة متماثلاً :

و بالدا مهم المحميمة مجيولة ؟ دمه يساعا ، وما تيقي هو الإساق في طالم من صنعه هو . و

وهنا تتصب مسألة كالرية أمام هيرذنا :

عل ترسمي وخلق و المالم ، فوق معرفه عني يأتي أفعل عدا ٢ مثل عد قال و كنب و ، ويبشو أن صافئته كانت مقامة . إدك لا يد من وجود دانس إلى وأثا وأثاو .

اه الأدن هي دان أمكره كي قال ديكارت دادالس على أريكه ادامه اداره اللاشمورية التي نعوم باخلق دون معرفي وكأبها اما داني

إن حدم آراء وصفته هد ظهرت نوصوح ، فعي الكتاب الأون سوى الدَّاب المنجع على الفيسوف لأنه لم يخلك الارادة المنتلة ، وما

عدك هو الوعي و بربه الروح في الكتاب الثاني ما حب ، طبيعة الاحداد وهو في الواقع عالا سموره و أن وخطفت العالم وقوانيه ، وهذ سبه توقد سبه توقد سند موه في البري الكلف بالتعاط تحركات الفوضويين ، حب سمر لرحن الشرف السري المكلف بالتعاط تحركات الفوضويين ، أنه كان يتجسس على حال السرفة المسرية ، لأيهم كانو جميعاً و سريين مسود أبهم يشجود الموصوبين ، فالأعقاد هم الأصفقاء في النهاية ، وتهي المصلة المالة كا قال و تشكر توقاه :

س هو حال الانباس " من هو المسؤول عن عده الدعاية العملية ؟ إلا العدو هو العمدين . إلا العدو هو العمدين . وعلى الإنسان أن الايمان منحر حبوانات حدود أحيلاً ، إلا مثل إلى العالم ، والفيدوات عن أشد النامي حلواً ، للذ الرا فيكارت أن يأحد عداد مرجد عوى أريك

لآن وبعد ما عنمنا أيسم أن يعيش إن ما يعد الرية ، وسطيع أن

بعبل بكل الله موامين بأن الأشاء منصبح صحيحة

إلى و المجته و المعتر في أهم تعكم طردي القراب القاسم عشر ، لكنه لا بدري بأنه أرحد على المستكلة الديكارب الأساسية ، أو الأحرى أو صح لنا ألى و كنب و هو الذي حلها ، ولم ينتفت اللى و حله أحد ما . لله ظلت بعيدة تمكر أيام الهسمة والواقع الحسي يشم لمل أن و محده توصل إلى سيجة أحمل أثراً بما توصل الله أستاده ، فلني المحدد الأكباء المحدد الله والواقع الله حتفظ بالثانية المبكارتية بإعماع الأكباء المحدد والواقع الله حتفظ بالثانية الإيمال على و المقيقة المجهولة و يبها أدراك و لحدثه الله مام بعمل أعطم شاناً حيث قصى على و السائية و أدراك و لمتعلم والواقع الله علم المحل أعلى المقل المالة و المنافعة و المحدد عملها و الاثانية و المحدد عملها و المالة حالة أحظم وأبعد أهمية ، حاك وأنا وأذا و .

البام النبيا للتي يعزر والليحةء عناك

و لاسما و السيابة نعلي وصفاً فليماً الرصع الأندل إلا حسب الرائد من السيائية و تنظرها أن ما تراه هو واقسع المرائل ما تراه هو واقسع المرائل ما تشاهده أشامك و المدال و وادمان في عرف الإصامة ، فإذا المعلم الشريط السيائي أو قرو دول الاسامة أن يترك العمل ويقطب إلى يهته و يعم الشائلة البياض المان المدال ويقطب إلى يهته و يعم الشائلة البياض

راً دين ب لم يعرف عبر و لأراد المنشة في صانه الموصى ، أما دين د يعد أشر في والأياد الأخرى في عرفه الأصاحة ، وأن اخره النهال من الحمل لا يعربي ما الذي عمله الحرة الحويمي - ولم يتطور وقدته وعطل في علما الرأي ، وقر طال وحية السادل

كنات بكل ولأدو تجانب في ميانه المرض أن العرف أكثر من والألوو في غرفة الأصاحة 1.2

والدود هذا السراان إلى حتى واعتم الطواهن الطبيعية واقبل والحوسرات و عارات والحد

نق د هاه به وهجه و هر هديه تفتيفه وحال بول حارم و لأنه مو من أمن بأن التنسف بسفي باقضه إن قر بمأد إلى عبل و و الترام و ولا بازاية الآن بحد على أصحاب خدمت خالاي أنصاً وهو مثل باخ خدسته با حرفهان البناسة با صد كان بدعو الشاحد الألماني با ما بالله والمنطر الاعمال من حل لأنه لإلمانية وتعاومه و بالبيون الا با مارة من مديدة الدائمة الا بالآ أن تقود إلى الاصلاح الاجهامي و و

بالما و تطلب إلى الأده الأكانية واعتبر كليشر التارية ومؤلفاً ها .
 با فسرب فلسفته عن والثاث و بآنها توقع القلسفة ويتقده ، وهل السرب فرامينا أن وضحته و عجز عن

وأن أوكر و والفات السامة والأنا التي وراء طشهد ، انها هارض

ههم معنى عبلاً و علم فلمانه كب المحمومها بد فلما بنده المعتبيّة المجهزلة وكاته بأن لا تمييه «هناك»

ان فدر في رأان الناعلى الذي العجول في استفاات جندي الداخر مدامه العربي والقياش، والقف يعني الساهم الداخرانية العجوراً المام العلامانية

مد أبحره فلاسعه حيل الذي ووصموه دلا بديد وشافض ومع هد وغيد وتصبرت وأهم من كل راء القلامت الدين سفوه وهناك سب أخر حمل وقحمه ويعمد بألبره على القدمه الذي عدت البحم اللامع الأعلم الله والذي أحد بالقديم الى ميام علمه الي أو الى الدرا التاسم فشر واكان واقيمل وال

يا عبين الله با وكأنه بنيو ما م سعره فلسوف مر قبل والدي ما كي ما وفقعه و فيد بدأ التفكه في مسجله الدر و وحي وفي هيد بر ويه فهو بعد وحودياً حماً الأنه قرر أن عليمه الدالمه الأمكل با بسيو ونصبح داب أهله ونصبق درجه الجميمة المدالمة بينها بحيث المراكب المدالمة المراكب المدالمة المراكب المدالمة المراكب الدالمة المراكب بين ال

و یوا کان یمنی فی مرحله شکه گویته آب به شهاب خاطف می سیریه اللاحلیه اصل پخوان بواعاً می روانه خلوف اصلا آب آ والهجراء شبهی علیمه ملدان این شاخ دیها کلی لأمام

مصوع من الصيف البعد ، أو أنصر، والعلم بأحمد والدامر مصوع من الصيات جزائية الملح المرتبات .

واللهم الدلامة لل أخر هيجل العاملي مث هام من المعلى واللهم الداملة من المحمل المعاري ما علما أن لا حمله المحلكات فقط بين التظرف الأحمالية الأحريقية :

واليق البائم المقمي في صبيل علم المقل والأفكار و .

و هيد رقمي و الوبيوني و أن ينتجع يوسم فيورة له م أو الإلالاء من النياب ما ما والديان الله المناس ما الأن الناسي خياده الي الا أمنية أن أبدأ ما إلى ويناهمي فائد المقبعية ، الأن الناسي خياده الي سال الدخرة المجبردة »

و دود الأسالية المقور الفكرة البلغ في القليمة الله إذا يمكنا والأيافة المن المن المن المن المن الله الله المن المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المن المنافق ا

ليد رعص وعيمل و التائية ، هذا شيء صادق ومتعاثل فيه فعماه الدر على العالم الدران الأدران الدران والسل فيه و وهذه صورة واصعة العليمل و الدران البرعب عامي وحيد حدد انتصر و بايابيوان في معركه و حدد مع مدا منا سنة حدد وقعته ويمن بلا عمل ، وقد كان الشاهد والجبسول مدات من وقد كان الشاهد والجبسول مدات منا ومناها إن الجريه الملاقه ، الملك لا يد أد الحي ماث ماث وماي علياً المسحل ، وحدد أعلى على والدران المرب الرئيسي و الرفيع جداً ، والمران المران المران الدران في عدد حيات مالياً والمراني والما والمحل والرفيع جداً ، والمران المران في يعدل حياته مالياً والمران الإسلام والمران المران في يعدل حياته مالياً والمران الإسلام والمران المران في يعدل حياته مالياً

س شك في أن غيوضه هذا كان جزمًا من فتدا .

وبأحد عديه العص عدد اللموس كتهده حطيرة صده ، وبكن هذا بوده عنى وحهة النظر الماصه التي يتحدده أحدد عو مبووليه الكاتب التي حب أن بكوب واصحه فدر المسطوع ، عهم هو التعليم عن الدياوية ، وقد شاع بأن و كارب بوير و كان واحد من قليس ، من فري الأصوات المبارحة المخالفة الأسلوب ، هبحل و والرعم من أسليم المحددة درعية ، فإن ما قاله يعتبر ، قسة ، في القليمة ، في يصلها كل المحددة درعية ، فإن ما قاله يعتبر ، قسة ، في القليمة ، في يصلها كل المحددة دارعية ، فإن ما قاله يعتبر ، قسة ، في القليمة ، في يصلها كل

وبيس عرباً أن يصبح الهيسوف الرسمي فلفولة الدومية بعد رفضة اللهم ال يكون و داند العلم و لاي فلمته في دانها كانت علوقه والدرير سن الإله عن الإسلام في كونها المساولة علام البينة الأولى في تاريخ الهسمة منذ و الملاطون و السني للدمن فكره العالم الشرير أو و عالم اللامعي و أو ب حوث حر المبسوف منذ المبلغة 1 1 أ

ونفد نناول الأعدام فلسفته التاريخية يسجريه مزيرة ، لأته أراد أن

اد پلانتهارد کان قبلمینهٔ رائسیهٔ عاصر فهیدا الأنظوب و الهیطی و ی قصور به الد انقول اد داد. در به عبد و شدو با قد و تعیم و مدر ادبل غیبانشد کار در دورد باد و ادار و انها آثل رمبردهٔ روسید جفالا و لألف لا تعرفی یآیده طریقه انتقی دراند تقول یآیده و داشده بهداد داد داد و انتبایل و لآفله لا تعرفید هل گان دوله ایشریقهٔ رستیهٔ سیفهٔ و آم ی داد درید

و و مدد در در در که درد در و رسال الکتاب آی پکتبی چینه مته ه صوی پالا در یابت پرد کری رفتی کشود یکان پسانه بأنهاد باشتی در برادل و سپکتب بآداده و لفل ه در در ساکیت در میکتب بأنه اداد داشت و آنا و اکنت د شنیکت، بأدا و جوده الاداراد الله در در که آداد در میجل د فسیکتب دار الکارت در در مست الایدید عظفته دل ایا تحمه می

و كان صوبه وكبأ وبكته فيو ملط بالقمية الجية الذوية

من التعليج أن التربيخ ينطور للبرساً النعر عن الأهام وبالذات وأو المند الأساسي الداني الروح ، وبالراعم من سنطتها وتفاهاب التهي باللما لوامن بالشواء وترفض حرم عشار التاريخ وكالوسآة

قد يقور أحيب متعناً فقعة هنجل بأنها فنعة لا حصيه ، مع اله المدت بالكلام من الاعتبال والوعي ولمنطق ، بالرغم من الاعتبال الته بيه ومن الطفيف الديكارتي الموتبط بالعقل ، ليكتب لوصاً عن والروح ، فعر لل النافد على حق ، ولكن نقله ميكون مقوطاً ، وسوف باقش يل ما لاب، ولن يعمل بن بيجه قد يساطى هن ككن نفسه مون مرائح وسيرة أن عصل بن بيجه قد يساطى هن ككن نفسه مون أو بسرة أن عصل با ين بالمهيمة ، ومها نقدوه ، فحيكون مبلو الدي نعمن على الفسة مع وحويه و أحد الشوب خلافه والمها في القرن التاسع فشر ،

إن أروع أماله. هو المراقة الذي كان وجدي لمحري ، والذي أوسح فيه بأن الثالثية القدامة لا بدأ أن تقدفها طريعة ما إن الأعلى ، ولو كنت بنيه سليمة واضحة لشمل تأثره القدمي العالم كله ، ووصفة في الكان اللائفة به ، ولو أثبت عا لا بدهو التجداب بأن ثنات ديكارب بباطلاء ، لكانت الفنسفة الحيجية هي فلسفة الحقيمة الصادقة ، ومع هذا كله نقد أصحح الأب الرموي المدومة الكافية الريطانية ، وبكل بعد سبس سبة من فلسفة ، مهت النجم اللامع وجعب بريقة نمرخية ، فلم يدرخية ، فلم يوثر تأثيراً فعالاً في الهيمة

وى بديو الفيحي أن القيامات فات الانعكامات العبارخية، والي شراب من تمكير أو هيجن وأنا تراب أثارها أد بيمن على عمرى التمكير من تمدد أو وأراثت تستوفي على قليعة القراد العثرين

کول حدیث و أوطنت کومته د واثنائیة وجودیة و کیر کینتوده و مدان کومت و اتماند الأول للعلم فی الفرد التاسع عشر ، وهو

ان قال يأن التاريخ بمن عراحل اللا**ت :** اعرافة د وما يراء الطبيعة د تم الطع .

وصف الأون أنها جهل كامل بطن فيه خوف على الإنسان وصف الأون أنها جهل كامل بطن فيه خوف على الإنسان ول المرجلة الثانية ينصم الإنسان معداراً كافياً من المرفة الرهس

مكرة العالم الطاقح بالآلمة والشياطين .

أن في المرحلة الثانثة أو النهابة ، حيث يبخل التاريخ برخة العدم ، وحمر شدس المعيمة الساطمة ويأتي المصر المديد وتحصع المعارف كلها لك وراقة المرضوعية والمتعانى .

والد التبر سال الفرا المشريل رأي و كوم و عرالتاويح . رايا وعد التبر سال الفرا المشريل رأي و كوم و عرالتاويح . سادماً متباللاً جداً ، لكه استفاع أنا يوثر عن معرف الفلاسعة الديطانيم. اللي كان من اللفته و ميل، و و هريرت سيسوره ،

والآن ، با بدأ لنا من دراسة تناوب ذلك القشوف الدي عاوس ومنجل و دائماً يعد وكر كينارد و الدي م سبع به أحد من الناس حارج بلاهم الله كرك ، والذي م يكر سهر عنده كان حيث . والذي باسه الحسيم منة تزيد على المعطف القراد عند هوته ه مع أن المسعم صبحب القرد العشرين والرب من معكوين لا رو بط هويه شاهم مها ميم ، مثل وحسر وهيم ومرسل وسارس و وهيماً أن نصص يكي عمل بن طبعته وسرفه ، كن عرصا طبعه ، هيجل ، المعال دواله . كن عرصا طبعه ، هيجل ، المعال دواله . والناهم والمناهم وال

عبين أن يعرف شبئاً عن و كتركيماره النصل يل صبير ملكره الله أطل و كتركيماره عن خياه بهيجه بهيجه ويناق صوله . كان ونداً الأبوين عجودين ، وقد حاول لأب أن بنط حاله ووهيه على ابه عمس برخلاص على سبه الذكاء عسد ولده ، ولكن و كتركيناره الخسه ورث عن ابيه فقصه العاطمي وهذم استقراره اخبايي ،

وتحكّن مه اليأس ولم مستطع أن يمجاوره . فشب لا يتن بدها، و حين امه قطع حشته عصديته خداء و كان شعوره . أشد مشعور طعن مدلل يحشم تمية طلة أحيها .

وقد دهب مرة إلى يراب بسمع بن عامرة ينعيها وشليج و أحد أمدتاه وهيجل و وواجد من دعاة فسعته ، وتما لقاف مقب و الميجلية و المستندة إلى النهم التاقص .

حب القول بأن عالك اختلاقاً طاهراً بين طبيعة هيجل وكر كيفارد قالأول خمت تشكر و ورجورت و ، حتى أن صوربيها بجمال سنامهن حداً وهيجل روايه و ورهورت و الأصليه في انسجام العالم ، وي علم دلك فقد كانت حياته مستفرة وراكدة ، وشخصيته مستمره لا تتوقف، بنقب عليه النظام ، حتى ان رواسه من المتاه مصحره بسمي صديدة كان معمي سعاده مرجمه عنيه ، وهيجل يشمه ، وردورث و أبساً ، في أن كابي رحمي ومعرور ، مكن شيئاً من هذا في يوثر على قيمه رواياه ، وظلمته ، التي حركت الليلاً في تغيير العالم ،

أما ، كدركيفارد، فقد كان سريع خاصر خيلاً ، مهروراً ، عيل إن نفرب ، أمدته حسسبته المعبيه لموروثة بمصاعب كثيرة ، وقد صادف كتب ه حبجل، بوماً إلى دكان ليبع الكتب المستعملة ، فعراها بطريعه حر ساشرة ، ولم يعرف أبضاً أن «هيجل» كان شاباً د رواى دبمه ، ومكون لديه ، هيجل، فكيركيماردي ليكون كسئال محشو سداً و فيد مهامه ومياجمه .

لم جد مرس و كبر كيفاردة العصبي الوهمي ، في طريس الافتاج السعري عدر كان شاعراً لما استحق أن يذكر ، وتعمر عدكوات والسع التي كنبها حقيرة بالاهيام ، وعبي أن أيس ها أنه م يكن موصوعياً قطاء والملحة تحتاج وتعتبد على الموضوعية ، ومع هذا فهو عمري

كانب شكواه ، الواغيث جداً ، هي أن مظام ، هبجن، م يكن

معدم الرحود وكانت ردة فعله عدّه د كردة فعل فوصوي نجساه السابقة ، على صارحاً ، عدراً ديمه عده ، عد عمل عاطية أو جمعية ، على رجل مكران ، استيمظ حيداً واقتصريره نبيب على جلده حيد بيم بطعاء الصعور وهما ما شكري بالمرقف اللهي المحده هينس ه عباه و وقد أعطأ و كير كيفارده فهم وعيمق و ي طعية أو بكر كيفارده فهم وعيمق و ي طعية أو بكر به و عدم بكر وعداً ، بلا قلب ، أم يكر بوعاً من آقة حديثة أو بكر به و عليه المركبة وعدم بعبجه الفيكري فهاك موغ من الإدراث الديم في منطقه ، وعد أن المستحد منذ ديكارات أصحبت الادراث الديم في منطقه ، وعد أن المستحد منذ ديكارات أصحبت الديكارة وعرده ، وهذا ما يصوره عنقد احراض منكذه ، مصيمه العركة وعرده ، وهذا ما يصوره عنقد احراض

وهامال و مل عاكنته و من الحث الله مل وقد أحس بألى الهدف من الحث الله وقد أحس بألى الهدف من الحث عن المهيمة هو أن وتعيش فيها و لا أن والمكر فيها و

م المجيدة هو آن و بليس بها . قله بأن يتعل في و فلياعترك و والمسر ل تمكم على عضر . قله بأن يتعل في و فلياعترك و مسياً عربطه صميرة لأورون كلها ، رسبت الفاعارف فيها على شكل بعطه من قلم عمر وحله يدفعي بين القول بأنه علم تحام بالمحمر خلي بعطه من قلم عمر وحله بالمواولة ، والتي هي ليست مقطه و أن أفكره بل من الإحقاء التي المتعلق وعلود برمم الملحه من الإحقاء التي المتعلق كالشور على حاملة تحجيء ويكاوب . هي رفض كل الفلملة باسم الدين ، فين من صنعه هو . دين عليم ، رفض كل الفلملة باسم الدين ، فين من صنعه هو . دين عليم ، رفض بالكالماة الشعبة بالشابة الشعبة بالشابة الشعبة بالشابة الشعبة بالشابة الشعبة بالشابة الشعبة بالأحامية القرارة عن من صنعة هو . دين عليم ، من المناف الم

روي وحد يا الحراق المام في حالب العام والساء . و كل في صر عث مع العام في حالب العام والساء

ه وبغوان أب و قرائيمارده وقف بعده أمام و هيجل و برعيه في حسه ، وبدلاً من أد بكون معطياً فيدرس و هيجل و وظلامهم السامين هرامه احيلة عديد ، ثم نصع أعيلم في اطارات باسب وغميهم ، رفيني كل القلامة يطريعه عطعية سادجة كن يعطع أنمه يشرأه وحهد

لفد بعين و كبر كيفارد و الأسائلة وما ممث اليهم بعينه . لأن هيجل ا كان أستاداً كبراً وأسب الشعر و بهدين وغيدهم ، واحدد و جيجل ا بأن التاريخ جزء من خطة الآية . إن و كبر كيمارد و م يرحن بهيب و خدره عبر مالاكم له ، لقد وعقد و هيجل و أن التمكر بدح الباه فوهب و كبر كيمارد و دور بأن الهدم قد بكون بناه أيتها . ويرسعي أن أقول إن فلسفة و كبر كمارد و أو والاهونيت و عباره عن مريسج عرب من اليمبر و النافلة ، والريف الحاص ، ولكي يجد عد بهمه علم الاثر ن ، ويدام عن شجعيت المعابه باخيل المعاسي ، أدم فصة حد الحاد مع ورجب أوسين و لهي بأنه هو من قام بالتصحة ، ثم قارن هيله عدا تصحيد براهم بابده اسحاق ولكن حديث و كوبها هي طلب يتر جمة شحيته للهروره ، وتصحيد اسحاق نبيش في رأسه فيجلن بوماً بكن كما كابلاً مدياً فيه أن تصحت في حد كاب مامه لم عرود أشياه أحرى ، كما أن تصحة اسحاق كاب المال الهم المائه العديد

والواقع ان عين و كام كيمارده إلى شيداد الصدمي ، أراحم والرفاص إلى الثالث الإعراب القدامة - ولم يكن عموضه النبني إلا رأياً معملاً المرابد برعم فيه بأن والجباد على الصكير الصافي و هذا كان خدف السامي القدائلة هو المواثد .

ولدلك اكسلب حصة الفسفة قلم يعد هاك حركة درمائه التعرب والفائض عليه ، بل ال واكبر كيمارد و أند عاد ين نظرالة اللاطوان وصائها في اطار جاديد

ېد هېجل :

كان ؛ كبر كيمارد، المواثر الأعظم في وحودية القرب العشرين ، وقد تعلق عن ؛ كومت ؛ مواسس مدومه والقلسمة الحديثة، والخدمة استخشة ؛ ؛ أو ؛ التعليب لمنطقي ؛ ، وجه بأتي الفصل على جايته ولكن من أحل الشموب والاحاطة المعوضوع ، عني أن أتناوب بعض التطورات الأول

كل لا أكون دويماً لو عددت عن فلسعة ويسفه و وصفتها بعسم الأهبية ، لأن ويسفه يمتر كمائق الوجودية مع و كبر كيمارده و عبر أن أعال لم تكتس أصلاً لإسبته بالحول الذي أدبل أدبل أوراق عقله ، ولو م يهته الحيول وتركه صلم فلمس المعر اسمه في القلمه كحائل ويطلق أعلى من التعاول الهيجي السبط العد كان يعتر نحو خليفة وهيجل في حالة وحدة هي اله ولم يصع علم التفكير وعلم التاريخ في العاربي منفسدي و حالة وحدة هي اله ولم يصع علم التفكير وعلم التاريخ في العاربي منفسدي و والرعم من تشاوله الإحتياز تبيي عني السوال النهاد و حيوال سبيد أو إلى معلم الاحتياز تبيي عني السوال الذي الموال عليه فإن حيوال سبيد أو إلى معلم الاحتياز تبي عني السوال الذي الموالم على ومعاهم على الموالم الموالم

والدر أوحدث طاعمي من ارادلي الأعيش ومنحي التحطاب الدنية
 من ممارمة طاعة التعامة وادرعة (

ومثل كل الروماسيين عال في كرهه الأشياء قلي لا تجبها ، ومنحر من حرافز البروميين في اختلبه وبعدر صغرته من والفلاح الاشقر و الذي أصبح حدداً في اخبش بنها لا ربه موسيفية له . وعسد درامة طبعته تعدد منو إنه ولكنها بعيده عن اللبغة ، تشوي المالحة وشوهها ،

وحين بشر ، داروين با نظريته الشوائية ، تلقعها الاستشاء وصبع منها التظرية الأساسية التي احتاجها الرومانسية الحديدة : إن السوبران هو القدف : داليس النوع البشري ، بل السوبران هو ما أربد ، هو ما سأعلق . «

وكان ويتده الفيلسوف الرحيد الذي بين الضعف الإسامي وحلًل هيوب الفياد وتقويه في التمكر المعاصر ، كم عنت عن درائحة التمهم ه سقلية معاصره ، وأعلى وكأنما يوحي اليه ه بأن الفرب الناسع عشر بحث عن عطريات محكمها مريز خصوعه المفجع الأمراطورية المصائي ه

وهو اللَّذِي مَنْ مَنْ وَيَكَارَتُ فِي جَمَلَةُ رَائِمَةً مَا زَائِتَ تُنْبَعِ مِنْ الآل ، حَسَ قال : وعكره النَّامل اللاارادي هي طريق ، العبقه ! ه

و مثل المحيجل، عاش الرازيا هوال قمه رابيه تدعى ، نواش " ، وهزته باشرائتها فكتب يقول :

و آني ، کم مي سميده وحره الارادة المحمل حين تکون بلا ملادعات الفاية ، آن کم هي معيدة وحرة 11 م .

وهده الرؤيد هي التأكد اخبائي الذي يعطي ارادة اخبوان المحمة ليستمر في الديش ، وهذا تما يعم حياه المقامين ويثر شكوكهم ، والدعدة المهاد المكراء الشخصي ، وكانت من الأهمية عيث أخرات الدد والمناقشة متعطيمة القات ، مالأدام ومداواه اخبي المدهب الطلي واستحاله محمومة والقطيم ، التي يجتمع وتسع على شكل قطيع بمودة راع ،

كاد يشته أن يصبح النيلسوف الرسمي لأنانية في ميايه العصر ، وبكن الحواجر ارتباب تغلق الفتريق فنيه ، فهو طل ، كبر كبارد، ورث عن أبيه سود فلرحلة ، والتقط جرائم والسفلس، من ياخور التدفسارة ، فاستضعل الأمر ، وحالب صحته المهتراتة دون أن نعهر حموده المكرية

والن التلب والدالمرد و

والرابع والارتابيء النمل القلس

في كتبها بصورة عنصره ، عبر مراحقة ، متوقه وقتل في أد يمحص المدعة وكت و مثل قبل وعيجل و من قبله عا خطخه و وأمده بينا و فعيرت الآلام الصبية حبيقاً في اعبراه صححه اخسليه ولاينات فيسفة متنازعة و تحييل الإرادة الحرة التي اصطفات عبه الحبيف لدكرة السورمان التي فاللها و العب اخالده و وأش أنه حار مهمه لم يستطع أن بتحبيه ، أو بالأحرى فقد حناز وطعه و فقل لهمه و فعش السكس في السير برفتها و فعويرها وهو الفقير ، عصاب و بمسطس الخيام و الله في المراب و بمسطس الاختيام و الدي لم يعرف استمر را حياناً ابناً و وكانت فتيجه حسر به والمناط فواد الديلة حيل بما ينالي كمام في أورود ، وكان موته سيراً والدواد فنانين .

ولي ينتطيع فلنور و وال اخياة والروح متعارضتان أبدأ

لقد تابعب القسمة الأورومة السير فود أن برم التلم الذي أعداً لما ديكارت ، والزوى «بيشه» وأسمرت القلسمة بدونه ، الجائفة «ارسب ماذا ١٩٦٦» (1979 ونلقف أعال «كومت» ليتابع العمل « وقد أفراءه تسرب الأمكار المتافيريقية إلى علم الفيرياه ، فعاول مدا هذه النارة بإنباد فلسفة مادية للعلوم وجيتها قال .

وإن بالأفكار معالي إذا كان مشبورها التعبر عن أشباءه

ونقدت المدوم في حصور ومالاه بطريقة مدعثة ، فشبل نقدمها عبم القبرياد، وعدم الحساب وعلم النصل، ومال الحديد إلى استجال الأمكار المراسطة بالمدسنة ، والحل ومادلاه كالمات وها دا أكن والمصرة واسطاً علامياً جدرياً قد يعري العدوم لمادية من أهميتها الخطيرة والم

والرعي مثلاً أن هو الا سع للأحاسيس ، وليس والشيء ه الله المنتخف منه الله عند الأحاسيس (وتري هبوم عدم الفكرة أيصاً) فالاحماس عند المائدة هو بعطة السابة ، ومن ها حدمت أعاله كالمواثر الأولد على

خكير طفران العشرين الإ التأثيرة على وكاريات و مؤمس خبيسة المنطقية العضر العشرين المناب الشايرة المناب الشايدة المنتجدة أمكره كيواعد عشرات العشب المنطقي بالاحتبار أو للنظب العسب المنطقي بالاحتبار أو للنظب العسب يالاحتبار) يحدي أهم الحركات الفلسية المؤسرة في العرال العسرين لأب عاولة والمؤة لمزح تنظمل فلاعة القرار الناسع عشراء وذلك باستحدام المالة والمالة القائلة

والزم الكظور أأو ذلك فالدي عكى أن ينغر بالنطقء

هذا ما دعا ومورتير شليك و مُرسس مدرسة عيب فلحمين التطلب ، إن أن يلخ على صرورة حسر الفسمه في فدونه ايصاح الماني وذلك باستحداد المنطق ، والأشياء التي لا محمع للسطن حِب أن لا جَهْم بِ لأنها بلامعني

وهف النظرية عصب من الدامج للهمة الذي أغرى ؛ كارب داركس يتمسر التاريخ على صوء تعاريف اللمراع الاقتصادي وعدًا أيضاً ما كاد وقرويد، لأتخاد الدين كحاجة إلى وأب رمري،

ابا الذارة هاطنية من الأبي تُهام التعنيد الحياتي ,

وهناك نوع حضيت من احسبه شب بأن مسألة العسمية هي المحليل لمطمي المد وهياك وه ممكوا لمطمي المد وهيجل هند ممكوا من حشاع أحسيم ودلك سوه استهالم الملائموري للمة ، والقاسمة هند هند عدوسة خديلة ، علم ولا علائه لحا مسألة الجياة الإنسانية ، وأحرا المحتمد فتات المرائبة المستكارية لأن المحل أحمل عمرائة المراقب ، وأسسب الحسبة منظمية عاطمة إلى من أشار البيا ، وإن من محمد سيانة ، ورد ده منه مرع المتجربة على الناسات المشمة على هسائل بقيض مطربة «كسه» النسوة ، ومكرة و محمد عمرة دم و محل محكرة المناسة و محل محمد عارقاً في التصرف المناس المناسة و محمد عارقاً في التصرف المناس المناسة ال

لا به علان على شيء وحد

إنه وحيدس وصحه لم يكن وشاكاً وحدره اللبية أوصحت كل شيء ودكن طريعه تحيله لمصلات الاعان صفته ينون مربح ويسيط و ولم توجد طرعه يعينية عفوقه حن الاعان خلفي أو النبي و للنا انتج المجمدية رأي وقعته والقائل والأن المقيمة نسبية هند الترود و وإذا وجلت أن المائك بأنة بلون حيائك بالفائدة وقهما حلك .

والاعان حبر من الشك ، لأن المؤمّن عد يكون وحد الحقيمة في الماله ، نبياً يقل والشككات، في حبره ، وفي يستمر على حكم ما ، مواه أكان على حق ، أم على خطأ .

وقد رأى وجيسيه في الأعان وتوعاً من العرصية الطريقة . كأن حشر كرد قدم بقسالم ورقية مستعيناً بدرس ، ويعصيه نصمها فوق عبيلت حل الصائم الورقية نفيذ الكرء عني الانطلاق ٢ كيف تحشو الكرة وأنت لا تقدر على الرواية الصحيحة ٢

وعلى صود عدد بنضع أن البرحانية وأخسية مبطهة شكلان من النسبية ، فأخفيفة ليست بجردة ، وكل ناحبه فهي نسبية في علم النسس الإنساني و والتعمرف و في قو بين العلم والتعم من ناحيه أخرى

كل هذا ، يوضع السبب الذي حطي أصع مثال و الدرة القدرة المراكبة بالدار « حيبا وصعب حالة الفيصد في الفرد العشرين ، ويد، كان هدهب العسمة البحث خمرة العالم ومكانه الإنسان فيه ، فيحر ما رك كم مركبا ديكارب السعريج عوق أريكته ، ولم تعدم حطوة واحدة من بعده ، وكل أقرال الدلاعه بالمفهي ولاصفة آخرون ، أو باقصها القيمبوف عصه ، هي يعدن الأحيان يكتب فيلموف ما ، فكرة ما ، ثم يأتي ، ويكب فكرة جليفة تشف أسمى الفكرة الأولى .

حطرات إلى الأدم ومرة ثابة أقول النا تبتطيع علاج المشكلة عن طريق المهيوم الدام ومن طريق نعص داخدات و الأصياة الآخلاة في المهيور وكن أوصحت سيفاً و فإن فيكارت هو من ترك المسرح الفسمي دول برمير ، وهو لمسؤول الأول عن ذلك الانباس والانحالال المعدمة مغالطة ، منذ الداية ، باباً طلبعته فرق قاعدية ولم مكسى معالمية منطبه ، بن كانت نصبة ، إذ أنه ادعى أن الميلسوف عبارة من آلة ممكره، وسأتي اخل فلشكلة الإنسانية عن طريق الممكير

إننا في حاجة لتعيمن مقربه وبيوترع لإنجاد ومعدة جلبيشة الدلمما

إن هد مدكري بالرحل الذي كشف من حرعة عامعة وهو حاسى على حكد مسمياً بشعارات ورقة مرسوعة ألا وقد تعثر وفقته و في التناملة للبحات الحميدة ، وأحملاً وديكارت و حس حيال أل يشاكل حداد كلها كله عداد وأنه عكنا الربوق ، بالآله و خل المشاكل وحد أل أمراف بأل وقحته و مبر على معسلته بشكل متطرف جمل وحد أل أمراف بأل وقحته و مبر على معسلته بشكل متطرف جمل الذي جادوا من يعدد الا يستطيعون إدواك فكرته العبيقة الرائدة ؛

هن تحقيق حلق العالم فول أن أعرف أن بني ألفيل أهباء ٢ أهب. عند ١/ ه

و محرد مكني الفيام بأسياه الهديدة هواي معرفي ألمي ألفرم مها و وحول ألمحر الله من الفرم مها و وحول ألمحر الله من المراد المكارك المحرد الله المحرد الماهمة المحرد ا

ا مداناً في أحدث الرادري عثر تما بعده ألعام موسيعية الوسال (العلق العرف القدام ١١١

> فأحب يسرحة : الفتاحية السيمونية الحاصة ليتهوفي . ويسأل مدهتة . ال كين، موقت هذه ٢

المحب الترائع الثائل بأن أحية البلدي ثقرم في لنائجها السلية

فأجيب بعد خطة من تعكم حالم كال فائل واصحاً وشائماً بعد المعليه من تعكم حالم بعد النصية واصحه وفي خابة الساطة ، ودكها تحتاج ، لكي بشرح حسد طريقة صحيحه ، يل مجموعة صحية من المنه ، وعهاد النصي ، وخريبات ، النسب المتكررة ، وأثرها في السلم الموميقي وفي العمل الاداري اللاكرة .

إنا أتبه برحل سادج خيس به أنه أسابد عِهاز السبره حير حائر محص الهيادة ، وابتم عور وهو يقود ، وهي عجرد آلة ، والدوال الآد ، هل كلف نصبه مرة أن يعتم حطاه القدمه وعمى النظر في محرد ؟

لعد كاد و ديكارت و أن يكون على حق ، لاعاده بأن أسس بلنطن والعم موض تشرح خياة لإصابة لكم أحظاً التحديل حين اعتد أن عوادن المنطق والعلم ومن هنا بحث كل الالبسات ثم أعل ديكارت أن للنحل إلى الفلساء ، هو الساطة ، لما سار ، لوك وهيوم ، على درب البساطة حتى لو كانت ترمي إلى أن الإسال عباره من آلة ، لا يمكن استختامه في مير إلا المعينة

أما ه كومب وماكه فقد بوصلا إن المساطة وكدائل جبل ه كسا وهيجان بطريعة محتلفة ، وكدائل مؤمون بالحبيب المطفية الكسا الساطة ثم بكن ، ومن تكون الملخل ، أو المتناح إلى المحلسمة أو الطبيعة ، و « بوش » حين شرح حركات الأجساد المبيوية وتوصل إلى سبحة ، ثم بكن عملية سبطة ، بل كانت عملاً ويجهوداً سواصلاً أما ساطة ا دوارد الحين نصمة على مداله الموجدة ، وهذا هو الحسب الذي طبعة المعوق على عليه الماك السابقين .

وما ختاجه العسمية لتمسيح دات معنى ومعرى ، هو محمومه عائلة الله الجادئ الموحدة

موالم أحد عدم الفظئ ، كمثان ، الأوضح طبيحه المعالظة الديكارتيه .

إذ أمتعد بأن الأص ثابة والسنوات تعول حوف ا ومع الاعدالالده م شو اللياساً ومفاولاً ا فإذا عليه الطلك حين حاوض مراح عرالسات السنوات لذه على هذا الاغتفاد وحدوا أنهم سنراوي في حداث ا و ادادو تطبيقاً وقتلاً ، ثم تراجعوا إلى بيوتهم دون تهيجه

وحين بأي خين ، وحفل ه اد ألفكر ه مركز جادب المستمد ، هنوف حف ما أصاب الذين آمو لله بحث ما أصاب الذين آمو بأن لأرض عني مركز الكون الموقد علتمي التعليات إذا جلف بعدريه أخرى شواد على الإعتراف بأن مركز ما تعديد المدينة هو أن ه الأداء باني صلى دأد أد لفكر ه الراد أن أفكر ه الراد للا يكني أن أفكر أنا أفكر أنا أبكر أنا أحداج إذا وجهال حيى أصاب

الأول يتغللع عنرجاً في فكون .

والتأتي يقوم بالبحث عن ۽ الآتا الفخصية؛ عني الذات الدامية . وأحب أن أمول الآب إن هند الايمار ، بلامه، حدد كرحل سم ي مامه ، فهو خيارة عن شيخيس معاً . وأمنت أن هذا واضع .

دد سو ۽ آر آمکر ۽ عبد ولا جاج پان ساج والحبو، ي خميمه عريد لاعمل شيئاً

وفيق أنه آمي إن نهيه هذا للعصور ولا لنا يس نبي استفرات بعلم. وكشف : «الآلة المحتفية» بـ «اللبات المبادية» لم المباحق اليها عطامة أمدًا صاعبه هرسرال

العُصَّلُ المَّالِثَ الأمس الجديدة

و وايتهيد ۽ يقدم علي ۽

حيى علم النعطة ، م أكبيث إلا عن الباحية الترعية في لمشكلة مسبأ كنف حاود العلم والهدمة ، بم ظروماندية ، حل شيكلة ، ظي أصحت أعسر من هي قبل وبو كاف فلسفة القرد العشرين عثل الاستمر وينشر به مقاماً ، لهانت القصية ، وتكنيا بالأسمر ، عبد السمر ، عبد بسيء والآس موف أعلن من أعظم متكري هذا السمر ، عبد الدارة و «هوسرد» وكلاهما «عدد خطوت هامة وسريته عن الشكلات التي تجدلت هني في القصل السابق

لفد كان ووايتهيده بلا أنباع وتلاميك

أما مقومران مكان الأناع عيطونه فوماً وأهمهم حميماً . معدم ومادير ومونو نوبي و الآآن أسمى عيول التي جامو بها أهبت ولم يتضا اليها

إن الاسهامات التي جاه جا دوايتهيده يسبطة وهات أهمية لاحجمر أن دوقد وردات اي واحد من كتبدخير الراتجة عتواند دافرمرية.

معاها وأثرها، وقد الجدب طابعاً تقلياً في وهيوم: وقد أشار في كتابه هذا ، وبكل ساطة إين لف حين تتحدث عن مشكلة الإفراك، شامي أن هناك طريعين واصحي لإفراك العام خارجي وقد أطفى خليها والفائية الباروة، و والفاعلة فلتاسه:

إذا أصبي الصبير وأن في هوه بتقار طب الاسال ، فلأني طلح بالأشاء المحيقة عبط ، وقد أحاول طرد صبيري طأحدى في طعري ، أجد على أسبع بل كل حفوة لمع الشارع والآل ، لأحرص أني عارب عن مقال بيمي في عقه متعاة ، فأترأ ، وفجأه عوث معرفي المحتواب في الشارع وإهبامي بأحاسبي ، ولو اسود عني الإهبام عاجاه في طفال ، سبت تعرفياً لألم اخررع غيب صربي ، وعشب حواص اللحقة ، مع كلات الصفحة المقد دمن للكاد شيء حديد ، عدم أصابي الصغير ، كاد انباهي عيماً نعاصيل الحكاد شيء حديد ، عدم أصابي الصغير ، وتكل حد بدأب عرده المقال ، الحقاب عرده المقال ، ولكن حد بدأب عرده المقال ، العالمي غيم الحديد ، عدم الإدراك ، إدراك حدى بدأب عرده المقال ،

وهد يتبه خلالاً خطيباً يعبر البه الادراكات الذائية للكاياب ،
لاحد الآن عادا سبعدت بي حين أبدأ بعر عه مثال وجنب أن مسى المعني اخس المعنب على استعاده بي تعلي غاول عبيد أن يعنبي في منايي اخس غامت كأبي أحاول أن لا أترسن على صعاحه جدل وبدا م أستقع أن أنيس المعني في متعنع صحر وأحد من أن أنيس المعني في متعنع صحر وأحد من العب المعند حي السحرح لمعني من المعن الدائية ، ورد اسمر عدال في عمومه فسوف أحث عن الكنبات القائمة المطبوعة في الصعاحة لادراك عمومه فاحر عني قراءة المقطع القصاح مربير أو ثلاث دراب لأعطي مداد على قراءة المقطع القصاح مربير أو ثلاث دراب لأعطي الكليات علة ما

م_ة من ري

وها تعلي معنى الافراك ، وأعود من سميد بين افراكي والدي و إن وهووه بقول و لا عربة إن ذلك أن بعراب سبى الكليات المعردة وعديث أن عدم هذه لماني ، تكل ساطه ، لتقص على معنى خمس والقاطع و

منكث قد عنج عافلاً

- هذا غير صحيح لأني لا أمرف جمع الأرغام ، وردواكي عمى المقال لا يشه كط جمع المبائع التقدية .

وعبدك وهبوم و الا هالأمر حدث سرعه نصائبه صبيعه دون معرفت عبالله عديه عاسه مكنها المدكنة في سكت عاسه مكنها المدهم الآلة الخاسة بأردام كبره حتى داك تنظر بأن الآلة موسى اليها عرب تعطيك الخواب بسرعة خاطلة .

ونکل عبد پیس صحیحاً ، منکل رمم رو حاص بصحط حیه ، و همی و آی طویب ختی جمع خانه و خو نتیجه حطوات صحیره غدامه ، وکل بلانی تحصم ظخطوات

رع بدا فلك علماً حتى بعكر أحدا في الاحداس ياحيال ، فأنا أنظر إن مشهد رائع وأنوا و هذا حبيل ه فلك هو حوال المحدوعة يدر كات الإسال للمشهد و فكن كيف أحل لاحداس باحرال هد أن أخراق موهويه ٢ إذ باستطاعي حدل عليمة ، عبر أن خليلي من الحوال عبال وأما التعمل العلمي فبوط أو يتحصن من حديال رحاج مكتوا و وفلك كمن حاول بهدير حيال حرة منا ، شربيا أو بالسياحة فيها

وقد عشر الاستسراء عن علم الفكرة في فصيدته المنها الاسراق بوم ا التحليق عن شلال (الدان فقولتي كانها شتو عزيرة»

كم تجنيت كعلفل او النسهة بالصبعي

أنا أهرف بأي سألمها ومبحها الصعي لكني أعرف أيضًا أن أصبي لن يتنقل هي حجارة باردة ومياه ، وأنا أفقو جموحاً حتى أني أصرخ بي وجه البياء متجهماً لأنيا حرمت طينا في قوانينها لمبي من تحب ولمس لاشيء مواه ألف الموى .

بد حساس بأسى هو ما يسبيه به وابتهيده ... والقاطية متاسبه و وهو عبرات بالد مهيوم ، كان على صواب حي حيث ، النبيد والأثر ، [13] كان الوجود الوحيد تلإهراك هو الداب ، ولو التحد ، عموم ، القراع باللباطة ، كمثل له ، الأمكن توضيح ، فكرته ،

و وصعد شجعاً ما ي عرفه مطلعه وطيعا منه أن يفجين المرقة المنت عر طريق الإحسام بالقلمين ، ثم طلبنا منه أن يفوم برمم داخل المعرفة فقد بنو هذه سبطاً ومهلاً المانة بكي الموقة والمجة ، والمعلام معدى وهي الأقل سبكتنف هذا الشخص أن هاك طاولة وسعر من الطاولة المعرف أن ومنظ العرفة بنه ي مكان الطولة وسعر من الطاولة إن احدرات ، وبكنة عدد كرامي وقطع من الأثاث معرة في أخاه المرقة المعملة قريب حداً من الطاولة حب به يستقدم وصع عدد المعنى المواقة ، ويده السرى على الكرامي المعرف مدى عدالة بنها ومن منه الكرامي المعرف أن ومنا الكرامي المداولة ، والمن عاد المعلى الكرامي المداولة ، والمن عاد المعلى عدد الطراعة الشافة ، ومن عاديدة الأخراف أن يستقدم أن يستقدل هذه الطراعة الشافة ، ومن عاديدة الأخراف أن يستقدم أن يستقدل هذه الطراعة الشافة ، ومن عاديدة أن يجد طرقاً أقل مياشرة

فد يجرض وهيوم و ظاللاً النك إلى م مسطح وضع سند على الطاولة ولد على كرمي الم فليس من حفث أن تقد من الاعداء أكدا من الصفي السني الفد بكول الحداث ونظلام ، حان على أنك بند في

حظ مستقم أقد بكون الخوف قلمالاً عن خط سيرك، وهكدا تأثمي التعليدات ,

رتما والتي ه وايتهبده ه هيوم ه تم يقترح فكرة يسيطة جداً : -- النسل النبور 11

وسكر عظيم على المكانبة دلك فيقون بيني من نور عناك هناك إحساس اللمس فقط أما الاحساس بالنظر ، فهو الاحساس باللمس حقاً ل يساعده الاحتتاج للطني .

لد عبيه ينفس ! علما هراه د ان النظر عطف تملماً عن الليسي . ويوقار يقول : لا 1 الها شيء واحد .

إن الطر هو الأحساس بالتسن عن بعد وبدلاً من اصطباع علا بالكتاب بمبيء شماع عن بور الكتاب ويطري ؛ يوابواً ؛ طبيك هستكل عل وجود الكتاب

يه الثل عن العرفة سواف ساعد أيضاً على يصاح الد العلوم كابت من الناح العقل الغراسي ، أما العلق الشرق الله أنتج قلبلاً حسلاً من العلوم

مأعود إن مثال الغرقة ، بدو قُبِيَّد رحلان أحبط أعبى والآخر سعر إن العرفة داب ، وقيل فها أنها سعادر بها عد عثر وقائق للعدي كل واحد منها تعصيلاً دقيماً العرف ، فأي الرحبي أقسمو على وصف عقائق الأشياء وتفاضيلها ؟

بصراحة سوف حتاج الرحل الأعلى إلى حيد مرعق ليعرف شبئة ،
وعنه أن تأخذ معه معياماً ليقيس حجم العرف أولاً ثم يقيس حجم الاشاء المعلم على خدر ل أو خاديها كرفوف الكتب والطاولات ،
والحرس والأساء الأحرى ثم عاول خهد أيضاً أن بعرف بسافة بن لأساء الأحرى واخداد وبداء الخهد الذي يدله سيكول في تشرة بصل لوصف عامين العرف من الرحل خيصر الذي سيفسس الأشياد

لمسمد الأمالية ، أم يقلفها إلى صده . وهو على تفسيه بأنه سيدكر التعاصيل كلها ، لأن بأشرها كان ساشراً ، وهذا بدكري بالرحل الذي لم يقود رهم الهاتف الخاص بصفيل له ، مصداً على دكربه . وحل أراد أن يجاير صفيقه طار نصف الرقم من عقله .

إن الرجل العربي يثبه الرحل الأحمى إن مثالنا السبن الادر كه حد عدود الدا بصطر تلاعبًاد على ثقافته وذكاله ، وتسعمه الرمويسة القيمر على فيسل للماني

أن الرجل العديبي أو اهتدي ، قلا تحلم بأن سوم بأثب، ثمله كإلها،
ووان دا ، سي على مكان متحدر ،أو ومي الاجسام من برج ، سر
إد أن إدر كه الطبيعي السعابي بموق دراث الرحل العربي ذا وهد ما
كان ، الدوس هكسي ، يقوم به كان عمس نصب عدد سويد ، بمكر
لاعاد مفي الطبية الحالص .

و منى صوره دقت عك أن برى قبائل موصوح شعاف ، عال هناك بالسبه قد ه عبوه و لكل الفكرين مند ديكارب ـ وحتى الآل كيميه واسده للافراث قد عكل معارضها هاسه قبس أما بالبسبه ل و و بهيده فهاك كيمينال براق يحد عبد الأخرى و بطلي خليها الافراث الدني والافراك الدني بريئا حقيقة الأشياه كل يريئا المجهر وحقيقة و قطمة مى طلاد اك الدني بريئا حقيقة الأشياء كل يريئا المجهر وحقيقة و قطمة مى خمى و بكل حقيقه قطعه حمى التي شخص حالات محمر لبب حقيم الوحده قداء فالرحل الذي بأكلها عرف حقيقه أخرى عنقه أما الرحل الذي حديمة تحب هجهر م بأكلها ، فهو الوحد الذي بعرف حقيقها الكاملة

اد رد ناد الأداث المدون معملاً احداً عن الادرال الداني ، ولمن استتاماً منه ، فكيف أهبله عشرة أجيال من الفلامه الا قد بأتي الجواب على هذا الشكل : الذان متدونا ما الآن ما على

الادراك قلدي بعلورات نظوراً بدياً بعوق التعلود الذي حدث الإدراك المدوى عن بنظر بن قابلاً ، المعاني تتعلق حوله كسم مم ، أو كالأنو ، التي خط بأرفاع ساعه بد قد أيهم قا أبنا فلاحظ أ فام فلياهة فقط دود الاهيام بافضوه بعدم حاجتنا الله حين فريد معرفه الوقت وأو سطح بور الساعة كندفق الشهق الثهان ، عدما سنلاحظ الور ، دود ملاحظنا بالأرقام ، خاصة إنه وهيمت الساعة في خاص الآخر من المرفه بعد ديكارب ، هو المرفه باختصار ، أن الخطأ الذي أصاب القليمة بعد ديكارب ، هو المعافدة الرائدة المدينة الأدواد ، في حسوا بالادراك المدوى ، بل الصرفوة بلاهياء بالمقائل ، ويؤس الملم بهدو المدين ويؤس المللم بهدو المدينة المحديد بهدا المعافدة المحديد بالدينة المدينة المحديد بالدينة المدينة المحديد بالدينة المحديد المحديدة المحديد المحديدة المحديد المحدد ال

والاختيار ، للمجمى الطبيعة من شابال المجهر .

ول كتاب والرمرية، بين و ويتهيده أن الأدوات القابي قطعي وواصح و بنها الأدوات القابي على على وواصح و بنها الأدوات المصوي عامل وعر دويل و والاسال في على المن الموجه وصح وصح وصح رسام بعود يتصوير لوحه رائمه وقلو كان عرباً من الزحة فهو من يراعه واصحه حداً و وينا بر حم قليلاً إلى الوواه فل المحرث و حيثة و دويلاً و لقر مستطاع حيى يم المنال بشكل والام ألا الأوافل على هذه المنطق ويصحه باللاعدي و أنه عبدق الإرافل على هذه المنطق ويصحه باللاعدي و أنه عبدق في القوحة و ليمم فظريات بوحد المجائل و لاعاده بأن العلم يداً بالمجائل أم بده من حديد و الإسان المالم يرى أن لا صروره في سنجام الأدراد المموي أن الإشارية على الأقل

وك أعامه على العام المعلم . أو الرياضي و عالم الحساسة) عجب إلى مدف بأن ام خدال م صروري له ام كانساعر عاملياً ، وإن الرائع

كل الكت الطبيع ، من عبد دكراً لملك حتى ولو في عملة مجهومه في علام الكتاب

إن الطريعة الحسية طريعة جوم عنى والتنظ والتحدى، وهي صروبه العدم وم يعصف بها أن تعلق هي الدسعة أبدأ ، لأن العدمة بعديم مشكلة الكون مي خلال الأسئلة المطروحة ، وتعلق خياد الإسابية ، بواحده مد حرف بعداراً معيناً إذا ما نظر إن الكون من حلان مجهر مكبر ، عداماً كما يتملم انسان ما واد درس مربح الأبوان في لرحاب و بوداردو له عمر تحدث مع الباعد اللهي الدي بهم عرج الألوان فقط ، الله لن يتعرف عن على الذي حوله الرحة

سآتي عثال آغر

ككي مدارده القطوف ساقد موسيقي كبير د أراد أن يقسر الأعرال خوسيفية الصعبة أمام صنيعي عاديان الا يهتمون اكثيراً بالموميقي و الدائل الدائل برى أن د السيطونية د كأحيدسين د المواهدف التي أواه المرسمار الراراد و بصاف إن حاسح ، والفرى التي متحدمها في سين الصافا له

ولو التعبر شرحه على الطرق فيعد لعشل في التصدير فشالاً فريعاً ،

المصورو لو كلب أحدهم كاناً لللح فيه أحداد المسهدي و باحده
الآئية تا وعدم أن تبارأ بالناك في كل الاشيادة قدادا ستكوف قهمه
الادام الاستدار النداب مرسحاً حبل لاسدار والسوس عاماً بالاحداث الإنا والسوس عشر

أما المراسد الذي أستاد دواسهبد عفيوم، وقد وبكارف، ا أصاً عهو ال فليلسوف احالس حل اربكت لمرتبه داوعاً وحداً من الأحراك ، هو الصقع لمراه بيايه وأرابة انده ، والمراة كلها أترسع أو استج من الادراك الداني ، ادا إذا كان والادراك الداني ، هو

هو إدراك الله وأن أفكر و فأيه عاميه من الشعور معالج ادر الأدراك المدوي. ؟

إما أكثر الساعاً وأهميه من وأنا أوكره فهي تند يد طسل الوعي إلى و دلكارت و قد دفلاعته النثوه العلمية وجوفها ، وآتس مأن العلم ، عن طريق المعمل سوف يسلط صوعاً كشاماً من الوعي على مبائل بعينها ، ثم بأي با خل عن طريق مطق ، وآتس أيماً بأن الطوعة العلمية سوف نبيكن من وتعال كل شيء ، في الا كوب و تحديدا به . كا فيها شعورنا وعوامعا و عاب ، وكلها سوف تاسر عن طريق لتنظيل الواضع عبيل ا

التيء الذي نسبه و دنكارت و هو أن صوره الكتاف هذا ، تتدفق موته بعدر مبمعيد ، ونعيب على شيء واحدي وقب و حد صدر . وهي أن الأمر أن نشيل كل الأشاء علمه و حداد أن وهوم و عدد بيش أن الأمر خله من السحافه عمكان ، حيث وضع هجوماً بقدياً على و المرضية ، شكل سوالا

للمب بكون على عمال هاك عما صرورياً من الأثناء لمحلمة التي يسابل عليها اللمبوء ؟

الله ما والله المرافقة الفلاسمة المنطأ القائم في الطبر الديكاري الم وقال الله المعالجة العدمة من هذه التعلم الفراس في الأمر أن معد والميوم والساس والمدينة ومصهد نظيم المناظر الأن المائد الصديق لك ومياه الأعرف عن المنضور إلى بيت في المؤادة المندودات بينكي

ولقد أصاب بعضهم غره في كثبه وضع ، فقد هروم، في المناه

أماً والصنداب والنهام الثوراء والعاملة عن والكيميني الأمراك. سوف الفهر الرصاح عبد وهوام الدا وعلي هذا أن أيس أن الله ووايتهاماه المتعبد على الحيوم، هو الجزاء من هجومة اللهم على ما

دماه ما وانشعب الطبيعة وهو اليل المعي عند الطلم العباطة الوجود طبعاً الأنظمة وقوادس المطلى ما وبأني عاليان مرة حديده المتحدث عن طرعته في تدميم الطبعة ما فقد قال إن الطبعة تشبع بال قسبين الاندالي وكانوي ها:

الدائي هو وهنائ وحماً وافتانوي هو اللوب والرائحة والأثنياه الأخرى اللي عمان مها الأحاسيس و وعد طن بأن العلمة عملية سهيمة كتبه مستمجل الأشاء المائمة أشأ وبلا مبنى أيضاً عدد عن لا كتاج إلى كهمة ثابية فالإدراث ، أي لإفراك بنصوني ، لأن عملى قد أصيف بواسطة العل لإنساني ، ولم يكن هماك معنى بالإدراك الأي التي التسابي ، ولم يكن هماك معنى بالإدراك الأي

، وهذا خاكري باقد ج والسير بثنا التي سواء الذي طاعب موالين الإنصاب بني والتفاعلي، وهو الا يعري يأنه بعبد شكري و ينهبد ال بتمب الطبيعة ب والكن بطريقة أخرى . «

وقعد أصاف ووستهدة تعربها قيماً آخر حول هسلم المناقبة ضوصاً عن الحديث عن عالإدرائه فعل الحديث عن عالوهي ع حدد عديد المعنى فهذا لا مي أنه بري سيناً مدا ينه ينتفط ويسوهب ويهم طارعه إنجابه كمعدة بهم الطعام ، والعديه شا فست منه كأن يتلقى المحدثم عبدة عل وجهه

إن الرحل الذي حدى من حالال بابند النظار وها على حامه الوم . ها نظمى المحدودات، طريعه سلبه ، ونكن لي اقتحمه التي يستبقط مها الشمور والمجدم عدم ما حط به من أشاء وصاطر الدأعمية المجمدمين في الاقتماط والاستمال

⁽ الرَّان يتصح لذا قادا العش كران آديشجات فر الذر ساسدين ما د نسست ساء حاسيمه .

عنظية بدسة دوعته الداني نهم فكرف فيدم باللا ونساساً والدوو

اعططت بطريقة مجللة مشابكة

مناه أدر باني أحدهم ويصع عصابة على هيئي ، ومحرفي يصوت حدد أني سرف ألدم بمطنة حديد حديد ، ومجأه عمي أحدهم عطمة تلج دردة ، محادا سيكردارد فقعل ٢٠ قدد أصرح الجود معتمداً بأن عطمه التدم كلاب حديد حدراء وأكود عد حدمت في داخلي ١٠خالة الطاعرة المستبيلاء مع والطاعرة المطلبة و

ول مثال ، الوبر المرسمي ، ، قد لا يعتبر الوثر ظاهرة مادية مد كان ديذيات عوالية تتصة حتى مسعته

إِن السؤال الآل عر : أَيْنَ بِيقاً الطَّلِي ويَتَهِي المَّادِي ؟

والبيامرة النمية برجه عمر النبيء والبطو من المعلية التماس شيئةً من تحمد في طالياتها , والكلمة طهمة منا هي وهي تحمده

أَ فَالُوعَيُّ بِأَسْنَطُ كُمُنُوهُ كِنْنَافِ صِيحِمَ ، أُوسُوفُ أَسْتَمَمَلُ مِثَالًا ۖ قَرْيَبًا مَنْ يَمْمُرُ وَمُرِنَافِوهُ إِنَّ الطَّاهِرَةِ الْفَقِيمَ سَمَلُ الشِّيِّةِ الْحَاصَ بَهِ وَكُمَّا تَشْمَلُ الْفَاكِلَةِ عَلَى لُولُمَا . 6

ومن عند بعين وبرنتانو والينجيث عن والوجود القصدي و الدي يعني يه والوجود القصيدي في الوجي و -

كان بأثير وبرئتانو وعلى هوسرن هائلاً أحاظه من حميع لحميات و لأن ندراد إلى المباه والفسمة كانت ألمع من أنه فكره أو نظرية أحوى بدأ كلاعولي هذه الكتابة من مسائل الأهمة والمصبر الإنساني ، وقط هيني ، به كانها الكتابة منها ، والإسمناد نوضع الأسمن للحيساة الإستانية اللها أ

أصول علم الطواهر الطيعية سيرفتانو و

المعلم الأول لم وهومران و كان الأهوئياً عود إلى هسط فصابي . السمة وهرار الرنانو و ١٨١٧ - ١٨٢٨) الرائة فسمة القرال التاسع مشر بعيجيجها ورنعم ، وحملته سامل على طريعه المحلص فيها الإنسانية ما معافقها ، وحمل الله انه عند عربه الخلاص هذه ، بالده على طريق عدم الناس الإنساني ، وقد شاركه أخرون في فكرية هذه من أمثان وحيدس و وقادتها هذه الفكرة في ما يدمى وعلم العسل الطبيع ،

رباً علم النصل الطلبعي هذا حو الناء لمنان أن لمجردات المصوية و او مجردات المطقية و مكن تصدرها على صود تعاريف علم النيس وعلى هذا المحو عني بمالم الأحداد عندار القلبعة والمعني عبر مستعلدات من سحولات إلى المعارضات تدلى عني الحسف وأعياله ، وتمثل هذه القلبعة سيجد الجدول ؟

حب أن نعرف أن الاسم الذي يغلن عليها عن وعسمه الأعيادة . أهل والرطانو فا أخفق في الأحد بهدم المعلود السبطة - المعالمة علماء لتقس في الأسس ، وعمم موافقته عليها

رفاد برك اعالياو ولوك القسمة في التاسات لقور حول الأشاه التي أصافها أنفل وعلى الاساء التي برعا أم حاد علم النمس وعاص لا سافسات الآنهائية وأسئله كثاره مثل سرفه ماهمة الاحسام المحساب الآنهائية وأسئله كثاره التأليم وإلى القرق معسمة بن المعلدة في الأستادة ولكى دو الأحساد بن المعلدة في الاحتادة ولكى دو الأحساد بن المعلدة أن المعلدة أن المراح الدالية والعملة على المعارة المعلدة المعارة والعملة على المعارة المعارة المعارة والعملة على المعارة المعارة والعملة على المعارة ال

الما الما الما المنظمية في تشتر ينف عارس المشتمين طينا أبو تمرف حطواته الدلي المام دامد أ

الطائل وحوسرك و من حدد التقطة ليقون و لم يوجد الرحل الملائق الأنتي يستطيع وضع الأسني كلها ، يحد ، و

وقد التقط وهومراء بعطة البناية من معده اللاهوتي . مرتكراً على فكرته القائلة . وإن المبيل المحيح العلامة عو سيل العلموم الطبيعة و

قد تبلو هذه الفكرة ، كصورة عن مرمن وبكارت الذي كان عالماً كبراً إلا أن سبحه يعتر فير طبي وحين تربع قوق أريكه عالماً النعريات ، أما العالم وخعيقي الذي ساق عليه خطأ علي صحيح فهو خليات ، أما العالم وخدام العمر القسمي بتعربات عردة قالدة على خليلم أنا أسرم هاليلو الذي بدأ برمي الاوراد المعتلمة من على مرج ، أو بدحرجتها من على سطح ماثل ، ثم بدأ عمم فروضة .

ومع أن وبرنتانو به أخسق في بعطة السابة التي كانت أساسية بعيده عن مالشك الديكاري في كل الأشياده الآله أوجد وقصلية الوعي و وسي العلم إلا محاولة موضوعية تامة عن والمجالات ما أما إذا كانت أدواب العلم غير صحيحة وحتفي الموضوعية وتستحيل ، وعلى الملم أن سدأ معمل أدواته بدقة تامة ثم يعاود الإختبار من حديد وهذا بقودي للفول بأن الاعارة الأصية فقيدسوف عني الملاحظة ، وليست علم المنطق ، وأمني بالملاحظة ، وليست علم المنطق ، وأمني بالملاحظة ، وليست علم المنطق ، وأمني بالملاحظة هذا الوعي اللي يعدر فقطة البداية الفلاحة ، وكي قال وبرنالو به والهسمي أداة الوعي و

اللمبدية و

قبل البده في وصعب تطبيل ، هومرب، الفكرة ، المسمة السلبية، ا البرنالو، على أن أشرح ما اللي تعيه ، التصفية» .

إن أهم عمل الوعي هو الإدراك ، ولأستصل كلمة ، وايتهيده هنا ،

وها، ما هناه ويرنتانو و حين تحدث عن الأسرال الطبية ، الى تشهل شيئاً ما كالقصد في موانياه ويمكن وصف الرجي عثالين

ربه شماع الانباء ، كنماع العمل الذي كتب عبه ، دود ، ي إحدى
فصائده ، أو هو كاليد التي خيص على الأشياء التي في مساوهد ، بإلا
سطرت بن عملاء معاولة ما ، تتيمتر فوقه الأشاء ، أم أحدث باطري ،
مسوف أدكر بعص الاشياء وأنسى البعمي الآخر وفكل سأدكو شئا
على علائه الأشياء فيا بينها ، وعلاقتها بعطاء فلفدرلة ، وسوف يلايمط
اساعي بكيب من الوضع كله بصورة حياية ، باترهم من عدم
الدكري كل شيء في الأشياء عفرة،

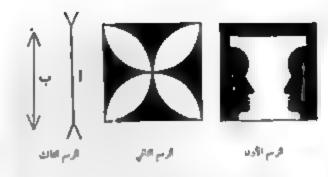
هدا سؤال الدارد حتار بسطي بعص الأسياد دون عبرهـــا . لكي يتذكرها تا

أيد الأسياسة عبر مهمة المهم هو أن ووغيني والحار الثيامة . وعمل الإختيار هذا نوع من التميدية

والرسوم الثلاثة عشورة عن الصفحة الثالثة بشرح النيس الأحجاري الرسم الأول السعيد أن بنظر الله وكمر هزية أو كوجهساي الرسم الأحر وهد يصمد عني الطرعة التي حدق هذه وحدد إن الرسم و قد بنظر إن والمناحة البيماء) أو تركز إلى الرحد المثلاث

الرامة الثاني استطلح أن براه إنه على سكن صلب عابلي مطلل . وإما قال شكل نيات يرسم أيبص مربح الأدواق

دام الثالث اليعرف يام و وأهم موثر ليره ترى فيه عطلين مساوي العرب والتكل وأهاسه أطول ميس النهم دي الراسي وساد لأن قلبي تستم في القركة مع وأه



بلاحظ في الرسم الأوس أل الاسه بمكن أن و يُعوده على روية الماحة الأولى من الرسم ، ثم الناحة الثانية ، ولا فرق في كيمية السرعة الن محكن المقل أن يقعر بها من الوجهان إلى الوهرة ، أو من السليب المالفني بين نبات الرسم دي الأوراق الأربع ، إذ أنه ثن يرى الناحين أبداً في وحت واحد ، وهن الاساه النفاط الصورة بطريقه خاصة كها نعلى النبي المدن اليد على النبيء وتلعمله ، لكن اليد لا يمكنها القيمن على النبي، المرابقة في النبيء وتلعمله ، لكن اليد لا يمكنها القيمن على النبي، المرابقة على النبيء المرابقة في النبيء القيمة على النبيء المرابقة المناهة المنا

أما في وهم دموار مديره فيستطيع العمل فعل بلك وذا بسد. عهوداً جباراً عطر بل معطي و أ و سده على بها مساويان في الطول ، وتتعمل ذلك علمت الهيام بعض عملي الإنعاء وأمني المنهم أو الشمش خود أمطنا الامياء ورأى وأمني المنهم ، فإن طول المهيلين سيتمبر حالاً

إن النظر لل هذه الرسوم محكننا من الإسماك وبالانتباد وهو يقوم بعده الاحتياري، وهناك أمثلة كتبرة على عمل والقصدية ومبهد الوحوه

التي حكومها أحديا حين بنظر في أشه البراق ، أو في وحد التبر ، عالوجه الذي أيرى في النار سنطيع اصفاء شخصيه عديه حثل إسماء شخصيمه ما على صورة حسلة حين خدق فيها الله كي اه تنصيمه و أن يحمل ومع هد الإد التيب أحديا لمرى شئاً آخر اللهم عاد إلى الموجه الذي وآد في النار ، فيله الوجه سيختمي ، وعاول من حديث أن ترى وحها حدد الله من الأحميل في عدد عديد أن تصمل التعديم ه بالتحيارة

مأتمع عالا أكثر أقة وتناطأ

إذا دُعَكُ واحدة عبيه بقوة أو حدّى إن دور متع أم أطلى حبيه ، منظل دحات دونة داخل الحدى عد شمر همده اللحات شكلاً ، بعدل الأراده ، فتتحود ين فيل صحم أو إن جال ، أو أربكة ، أو إلى رحل بعرف عن صابو ، وهي لتمكن من أن نحد أشكالاً بالقصافية

تلك هي أبسط الأمثلة من الفصدية التي تمكن رؤبها أيصاً ، وبطريقة صلية حان برى الأشاه المأنوفة بإدراك عار ألوب ، وقباد عنادب إحدى المجلات أن تشر صوراً عربة وبكت في أسهله . وألموف ما عدا ٢ و

ا المسورة هي لمرح إيمل ، ولكنها التقطت من الأسفل ، أو الشعة رحالية صورت من روبه سيده إن هذه الأعلقة تريك العامل الاختياري بتقدعها المناصر التقاعل عنها عادة

أن الطلم الذي أبرى عاده ، لسن هو العالم عن ، حصيفته ، مثل الكلمة الخبال الله تحقيد و الحليل ؛

وهلنا يعني به أن الانتباه بجيه أن يكري والتصادياً ويعمل إلى المدر تعمل المدر المدر تعمل المدر ال

العالم المادي مطريقة طرية ، فهو لا سم بعد كل شيء ، لكت معادلته ، فافكتاب وشيء أحمر قائم الزاويه، والساعة وشيء مستغير مدانية وحكام ...

الله قال وشاربوك هولتر و ذات مرة الواطمين :

وأن لا أهم إذا دارت الشمس حون الأرض أو المدكن بالمكن و لأن حقبه تجمع حقائق كثيرة دون أن يسبى حبرها ، كشقة سكية تسع لعدد معين من الأثاث القدم ، وثأتي مرسطة أخرى ، هي ان قطبة وأخرى و من الاثاث تعيي بسيان كل شيء عرف سبعاً عن غيرها إن مبدأ وشارلوك هولز و في الاقتصاد العمل عارسه البقل الشري لكن العفل البشري لا يقوي ان وأيه مانسية العائم هو انجياري فقيل ويرى العام أيضاً من ومركزه الطبيعي و ثم يدعي ان الركز الطبعي هو المتبية كلها

تطور حوسرل ۽

داد المدیث عن و المرکز الطبیعی و یقوددا مباشر فی المحدیث عیسی و مراسرات المرکز الطبیعی کان تقطة البدایة که ر

وند وهوسران عام ١٨٥٩ ، وقد درس ظرياهيات على يسدي ورسر فرياهيات على يسدي ورسر مرس و ووكروبكر و ، ثم عول أمره إلى القلسمة بعد سيامه لمحاصرة ألقاهب المعلم ويرتائز و وسياً قرامة القدمة في كتب للحربين المولونين القائل - وإلى أي مدى يراثر العقل فيا عفرك و الناده بعدم القواهر المطبيعية لديه و وقد أحبب وحوسرال و حي آخر أبعه بالحربيين الريطانين واعتراهم كأحس مدخل الملسم القاولورية قبل أن لطبيعيه م تعتمد الأوروبية قبل أن للطبع حدولة من قبل و كتب وهيميل و و وقياة تحول المتهدم الم

منائل علي خياب ويعلى ، دكت أول آهناك وفسعه اخساب و الذي خاوق فيه استجراج الأساس مدم طيبات من الأعناق التسابة ، ونحب أن أثول إنه بدأ حيابه الفكرية كدفانه صبحيه في علم الهمين الطبيعي ، إلا أنه تعلق إلى الفلستة الانباد اخبوق لسيده من مشاكله الدفية ولريل الوهم حين بيش له أن القلستة أفل يقيناً من علم اعتباب . كان متباثلاً وهو يعيد ماه الفيرج الفيسفي ، ومبدئاً بمكرة قاعدية تشور ، وكل شرح أو قول أو تفرير خب عليه بصابه بالمه ، ميداً عن التحرب أو التصور ، «

لأن وينه؛ قال يعلب : وإن الطبقة فيارة عن سيرة التلامقة أسليم :

التعط و هوسران كي قلب ، هذه الكليات ، وراح يبحث في و الحقيقة و الكتب في الكتب في الكتب في الكتب في الكتب التعلق ا

ولما كاب الأشياء أترجع إلى أحوال الإنسان الشخصية ، فيجب أن تكور الدايه غليلاً وصعياً للأحوال الذائبة

وقد حار مواله الداهلي كمطه هامه من حديد إن البوال دو ..

الاغاد عنار الرغى طرعة مصله ١٠٠

إنه في الحميمة لم يسط السوال على أسس تعاريفه العلمية و فيالنسية اللاستوب البلتي مناح (لمانا ٢) إلى كسبات عبر صروريه من افتراص التصريات الكل و كيف) المنظف عن و لمانا) الأيا تكل مو فتها والإحاب عسيام في أي يتمان الحك وعهد ويتحمل المتعد حتى النهابة ولا المدمن فاعدم الطريفة البراغة معينة عراقة الأعماد القصادية و وقل والدامير أ في فاعدم عدم الطريقة البراغة الكرافة الطريقة البراغة على المانانية أ

وأبال مؤه القرام الطيمية ماجيم مرسرك إق استاط طه التسية

شرح «هوسرل» علم الطوعة في مؤلفة الرئيسي. وألمكار » الدي أصدره. عام ١٩٩٢ .

أما التبديم ههو حسن الاتماه من النبيء وداك وضعه عت الاحبار ، في عبولة التعوى على وطركتر الطبيعي و الذي يعدر مسلماً يعرف .

وسأصرب مثالاً يوضع والتدعم و ويجعك سهلاً بعهمه العل الي أنوم بكتابه رسانه بي ساحب شركة طالباً هملاً ، أكب الرسائة بعمراحه نامة ، ودون احده أيه حقيقه أو شيء عنى وحدر انتهى من كانه الرسالة أغود للوامها حرة جديده ، منجيلاً عمى و صاحب الشركة مرسده البه هذه الرسالة و فأحاول أن أحيى الإشهاء التي أعرفها على نصبي ، والإدعام بأنهى إنسال غرب يقرأ الرسالة لأور مرة الأرى تأثيرها والفاري الربي أعامل الرسانه ها و كلدهرة عصده

ذلك هو التدعيم ، التعليق المؤقت المركز الطبيعي ،
إن الأعرض على هذا ، سيظهر سرعة عدا صحيح ، إن
باسطاعي وضع نفسي خارج نصبي حد يعتصي بجهوداً ـ واحتبار
الرسالة كظاهره ، هم أني ، ولو كنت اساناً حربياً يقرأ هذه الرسالة ،
الرسالة العرب عديها بعض التصورات عاصة أن أعرف أن كاتبها

اسال ، وأن أعرف أشياء عليدة عن الإنساق بشكل عام ١٢ قاد الخيث الرسالة بعيداً عن عسبي فسوف تصبح ورقة سف، طيئة بالعلامات و خطوة الثانية تكون بإعاض عبي الأهبيع خابي الدهن منها ال تمرأ رسالة ، معنى علد ال العبل مبيد عن البساطة ، فكم مني ونستخرج من الكايات ، صورة وحيوات وغيلات ؟

ومن هذه فللكرة الطلق وهوسول و ليمون

إذا تطبيناً كيت تقرأ رصالة ما ، هوان تحيير أو بعص ، فبحن ،

إدا خصر أغسا قبده هرامه الكوان ، دون تحير أو تعسب أيضاً وحلّا من للنخل لبداية التلسة

لى أخلل في هذه المرحلة منهاج وهوسران المقد عن والحيرة ك كان هو يسمي عدم التدعم أو عن والتحويل: ، ال المهم عهم روح طرعت التي تعاول تحيين همن الإدراك ، والتي تعتبر حق العمن الأول الذي دفينا تدراعة الوعي جن كثب ،

إنه ناريخ الله يعدله بأشياء ونصحة ، فالاعريق التعدد لم معوقوا شيئاً عن ، الرسم التطري» ، ولو حاول أحداث أن يطلب من هنال إمريمي وسم سب به السباني الإعريمي الهنال بورقه ، وبرسم مربعاً ، د واقد وباب

قد شد إلى الرمم وتقوب - لكني أسطع رؤنه خائط الآغر . وبصحت و يضيف الفنان مربط آغر إلى الرمم الأول

وها تسأله عائلاً أرحوك أن تلاحظ عن أوب ، هنس يظهر الجائد الآخر كتربع عن ٢ أنا أعرف أنه مربع ، وبكن كيف يطهر اك أنت ؟

الله على توضيع له أنه يبدو مواري الأصلاح تكون فيند مسته ووج الرسم الطري .

أن الدراس الذي مشترح فيه بيساطه عنم الطواهر الطبيعية فهو يألي بهذه الكياب

ه لا تبل ي ما عواه بل عطل ايانك نوخوده الجميعي ووقل اي فقط عا ترى ه

المد التعط عمران» ووج عدم الطواهر الطبيمة فين أن يعسم و في المدينة الأدم خلاف و هودرات مناحة اللاسم خلاف و هودرات مناجة الطويعر المدينة و مثل و عند الطويعر المدينة و وطا ما يتعلد مكانه فيه ، وكانه منافق في فواعد الله إن الرسم وطا ما يتعلد مكانه فيه ، وكانه منافق في فواعد الله إن الرسم

يشرح لنا أحيانا طريقة وهوسراده د

ادرس" نوحة لقنان أدبي ، تجد اللوحة تحرك بكلمات هينه على للمبة ، مثل : ، مثني رأيت والعك لأخر مرة ؟ ،

ومثل هذا ألهي الذي تحتاج إلى مستوى إساني رائع من اللاحظة الدليقة ومن التدسر ، أوهب ؛ لسيزان ،

أما إذا أرده عسر الرسم فأ بمصاً ، فقصة المستوى برول تدهيمها ،
ومع «به خوي على أشكان إسانية ، فلا يمكننا «هدره رسياً محصاً ، ستى
ولو لم ينصب أنفسا معرفة لمعيض الاشكال لإنسانية في الرسم وهناك
مسوى آخر لمعرفة لأشكال الإيسانية ، سوء كانت جدانة أم لا ، وهذا
المسوى تحل إرائته أيضاً وفكن ماد سعرى على الموسة ؟ إنا سعرى
ملسلة في الجيئات على قبائل فقط ،

رالأن ، بجد أنصنا على سنمناد سجيس أصال والقصدة و

عن معرف استجاباتنا العاطفية عو كل قصة ، خو قصة لوحة ما ، وكل معرف على في المحلف المرافقة المرافقة المرافقة المرافقة المرافقة المرافقة المرافقة الاستحابات المرافقة ا

ان محلل الآن اسجابات لرسم عرد ، حتى أن تستطيع ارائه معرفتنا الأكران وأصار الرسم صوره هنيسه صرف وهناما يتودي إلى حربه، علم الطواهر التبيعية باعتصار :

أنه دراسة للطريقة التي يدرك بها الوعي الأشياء

هل تلاحظون أن طرعه وهو مرال، هذه بعدر بطبيعاً عملياً المشكلة في مبن أن داكراً، ي هذا الكتاب ؟

رد العالم بعدير دوب و سور و وكانه وجه الأعب التوكر حين يُسأل ان علاقته المطامح الإساني الله تعيي بدقة باللغة وبا سلام و الا مروحته ، سها يقلم بنا علم الطواهر الطبيعية عطة

جِديدة الدية حين أحدي في العالم، قاصداً رؤية معيى ما في الطبعة : يبدر في صدعا . أن رغي المترازان نجابه العالم «موجهه المركزي» لكن «هومران» أجاب على عقا يقوله :

در الوعي لبس مترازناً كما كث أخلى د وان العالم دا الوحب الموكري بيس هو العالم حديمي على الاطلاق ، ولكنه عالم الرمور إن العالم ببدر شدم كالم ، وطفي يجاب دود نتيجة ، ثم كتسف أن وصبي عبداع خالى يلعب على الاثب ، بصح القدع بدفة بالده ص عميمة ثم يدعى الله لا يعرف شيئاً عنها ، ،

ع) تفدم من كاياب وعوسرب، برى كيف حاق في ضعه الوجود طاقة الوية داهة مسمره أن وكيركيمارده فقد صبح نصه السحب فيلسوف ، فلم يعترف به وماك، بد، القب ، لأنه لا يستحته ، إذ أن رجل اللملم يعتر فلسعة الوجود انها أكتر الملكرات الحبائية المشتق .

وأن مع وجود وهوسرت؛ على المتعبة الآل ، فهسته على خلل والرجودية والمدادي بطريقة علمية وصعب الرعي والعريقة الي يعهم ما السلم .

علما ما سأعرف في الفصل القادم من هلما الكتاب .

ولأمد إلى وهومرال؛ الدي كتب يقول: :

 ول مهمة علم الظراهر الطبيعية هي اختبار أمثان التجربة المعددة ا مرف ما هي طبيعة الجمل > وقعي وجود النفس > .

وان وميوم و من وكرت أن واعل ذاتي من أجل والألاه تشرت بإدراكات عدادة . ع

وقد عارضه وخوسول ۽ يشدة ۽ وشخر عشل وکتب ۽ نان هساك والياءِ براس فارعي ۽ واٽس يال يلوخ ۽ آناءِ حقم باڻي من حسلال

علور هومرل الأخير :

المائم الحي :

ماك شيء لا يرمي القصود في نظور كره و هوسرده بعد نشره كات و أمكار و و هوسرده بعد نشره كات و أمكار و و هوسرده كلها على سه باد القلمة ، واصعاً و الأسسرة و عدم الرصي هسده ملاوم وطلعتى إن حد ما بطبعه للهمة التي أراد أن يضع لحا و أسبها و الحدد من يعول انه كان سابعي البلاغ - وعد شعر بأن القلمية عبد أن بعام و الهميمة و المسلم الإنساني و و و هم عامه عند و عد عمل في من القرع من الأسل الملية والداء حيافيريني و لأنه كان قلقاً من عملية الساء ما يهيما

كان الحلم الذي يعيث هو وتمريق الفناع من أمرار الأنا المعتمية و لو الدات الساب و وال هدفاً مثل هذا ، يُعبَر عنه معربه مهمه و سهر كأنه وقرويدي ، فقد هم وفرويده أيضاً في الكسمب عن والده المميدي للوحي و ولكن مطراته اعتمه ، وأو أريد بالوعي هذا أن تشمل والوحي الباطن و ،

أن الدمر الرائح الذي تركه وفرويده بناء ينسف به علم الحالة ، فهد قصة ذلك الرجل الذي ترك مطلته في بيت يود ريارته مره ثانه وحد لمال هر من أروع الأمثلة لوصف والوعي الناطي للمصدية ، و وديل مرويد حدى ان كانده الوعي العاطمي العمل يكشف من بعده في الإدبادم ، كي وأن عمكت اكتشاف خطال منهاج للتسمر الرمري

مثل عنه الرأي لا بعده وهومران و حيث م بوايده الطريقة السامة والد الهلك هومول في السين العشر الأخيرة العمل في الفكرة المي راعاد و وعبر وفاته الطبعة عام ١٩٣٨ خاعه حيسام

وهنا مجلو ينا أن تعبد سوال وخفيم لكنت، و

أتكن للمعن أن محلق العالم دون أن يعدم مه يصعل ذلك ۴

أما دالتصيدة الهومرنية ؛ فهي تطرية أقل تطرط من ، فلموحات ، . لأك ١ هومرب، لم يشلك لحظة بأك ، هناك، عنداً حقيقياً ثابتاً وسروطاً لكن الدوال السابق لك ينطبق على ، هوسول ، .

إن وأماه دات لمركز التدبيعي متمبرة عن والذات السامية و . وفي المرحل دانان الد فلسعة وهوسرل و شام إلى حد ما فلسعة ووايتهيد و التي تفودنا لاجابة وهيوم ـ ديكارت ، وهديلو و وهي

ان القدمة قد أعطأت لديها بالثانية ، ثم حاهدت حتى تحلق من الثانية ورحدة، بطريقة ما ،

وحيها أعداً ، ديكارت ، الفلسعة الغربية فسئل على المسرح ، وهو حالس على أريكة عامه والعالم ، سبي أهم ممثل وهو الفات السامية ، لقد كان عليه أن يبدأ بالثلاثية لا بالتتائية .

ومدأ الثلاثية عدا جب ألا تأخله مجدية تامة ، فقد يضيف النياساً جديداً للمشكلة والراقع أن أحدة حن يبدأ بتلاثية وهومران و بدلا س س ثنائب وديكارت و تأحد المشكلة كلها عل تقسها بطريقة عطفية كما سترى

خياته ، لأنها أنصبته من معسكرات التصبيب النازية ، ودلك الأمكاره

ولا بد من القول بأن فلسفة وهومران والأخبرة المحرف في طريق المصوفية ، التي كانت بقورها موجوعه صنده منذ بده عمله أما مائسة ولمرتانو و فهو لم ير في القصدية إلا والإشارة إلى الاكتماده إن وهوسرك، برده وسنة للتعاد إن اللابعي الفاهر وقعام الممطني، وهما مقاهد المفاهر الطبيعية ، وحالما محدث عن مهمة علم الفراهر الطبيعية ،

لا موح العالم واخي و بعالم حبرات البياتية ، كتمبير له عن عالم التجريد الذي يبحث فيه العدم ، وهو سيس العالم المبثق من المركز الشيعي الذي يسمى عالم المجردات المحتلمة النوع ، كما أن والعالم الحي ، هو والمنام الأكثر بدائية و من العالم الذي درى من المركز العبيمي ، ومحكتا تحويله أو فصلت عن حال العالم بتعيين العبم ، وتجدية صارمة لروية الخيام بلا و درجات و حلمي المعلق واحساب ، وما أعمال و هيا حر وصارتر و الا تعلوير طف التحكرة و العالم الحي و .

ي الفصل الفسادم سوف أتعنث عن كتاب وهياسر و المسمى و المسمى المحادة المسمى المحادة الم

الحيوانات الإدراك الدائي دون الإدراك المعري ، وليس العكس كي اعتقد ه والتهيده ، فعالم الحيوان بحب أن يكون متصحاً بالعبجر ، بعية لله يبسنا، ه وهذا الحسب عقول ان حياته كحياة كلب ، ونما لا شدئ فيه أن لحوان لا قابلية له ، ولا قدرة عدد ليتأثر بالأمكار أو الوسيقي ، أو الفي

لكى لنفكر قلبلاً عناقا يعلمنا والعلمه ؟ هل يعلمنا الحقيقة الكائة و ادراكنا ؟! ابني حس أنظر إلى حقول غيضراء يقم وراهد غر أورق رائع ، فان غيني و في الحقيقة و تسجلان رخم البارحس المعتقب المسره، وتعراث بالمعاومات إلى همافي ء وحين أسم تغريد المسافر تتمس إلى أدني فاصة هادلة ، أو فقاء المغم في المراهي المسراد ، ثناقي أدبي داربات هوالية ، وعندما أضغط على الطاولة بيدي ، فإن سغط الطاولة صد يدي هو الي الحقيقة و الفجر الملايات الالكروفات ، ومع ابني أثوم بها آبياً ، هو و في الحقيقة و العبير بين الألوان والأصوات بالكيمية ومها التي بعلم فيها الموسقي التبيير بين عندم آلات الفرقة المرسيقية

وبالرخم من الها ثبلو لي طبيعة جداً ، قال علم المقارة عني التعيير بن اللول الأحمر والأزرق ثما أثارة المعادة ، وهي أبعد أثراً من مفيرة العالم الرماضي على فهم صفحة من الرمور ، يتسجة خاطعة ، لأنها تسبد الحاجب إلى ملايات السوحات الحاجب إلى ملايات السوحات الحاجب في تعلووات مهايرة » . وهي تشبه عاكلوال و وسنحب الديديات الهوائية ، كأصوات مهايرة » . وهي تشبه ما بحدث لطفل بدأ في تعلم القراءة والكتابة ، ولكنها أكثر معيداً ، أننا لا ديرى » الألوال ، بل عن « نقرأ » الألوال ، غير ال علم الفراءة أسبحت اوتوماتيكية نحيث شفت روية .

ترى الآن لماذا تُحدَّر مباشرة تعلَّق الشعور شكلاً المراكباً ، أسمى من الفاعلية العارضة إن كل البركيرات اخبارة والمجهودات العقلية التي تدخل السمع والبصر تحدث عنده الاشعورياً ، إذ مها عدولدب مما محير شعلى رحن والتااب في عرفة طلب الاسلان ، ويقول ، آ ، اللي

ا بيشير بند الأسنول الني ي القدم الثناني من وخوست به تعوسيه

أشعر بالصبوع لا يدوي ال صحوه ما الذي يبدو أرخص شيء وأكره شيوها في العالم قد اشتري علايل السال من المجهود، وكسامه شرائية لهو أهل من الراديوم إن هذا الكول الذي عيط بنا، هو خصم واسح بيد بعدد لا حصر نه من اللبلدات القوية، ومع هذا ققد تعلمنا كيف معيطرية مرعية ، وعن نقع في الحطأ حلى تقرص أن الصحر وحالة حيوانية و لأنه عيمنا معه إلى مسترى عقرصه حطأ حيوانيا ، وهذاه القابلية التي ببدل في الاتباء للأشياء ، كأننا ضوه كشاف ، هي تطور ارتعائي مناخر : يرهق انتهاه للأشياء ، كأننا ضوه كشاف ، هي تطور ارتعائي الأشياء ، وعكى الرجل الفسجر المنظر في فرقة الانتظار ، طرد صبحوه الأشياء ، وعكى الرجل الفسجر المنظر في فرقة الانتظار ، طرد صبحوه الأشياء ، وعكى الرجل الفسجر المنظر في فرقة الانتظار ، طرد صبحوه على المنات معدودة ، وذلك بأن يشرب مقداراً من الويسكي ينقله إلى حالة قريبة من حالة كليه ، حيث تنعلم فيمة الوقت ، ولا تبدو الاشياء والعائم عصب بالمعامي ثانية ، وصوف تحدث علم الاشياء على حساب مقدرته ، على ضعف دعه في أدق الأشياء .

و علد غد بكون البيب في أن اغيرانات والثموب الدائية خالباً ما على النبلية على بنادن النمور أو حق وبسرة ثانية ، وقد يفود علما واحده بن الانعان في التمكر ، في أن تبادل الشعور قد لا يكون مسألة موجات دماغية بن هو وبدراك معوي و بدائي ، وقد اشرص وبركل النا وتضيف و الرن إلى الطبيعة ، عطا ، مجامت القلسمات الأخرى وبيت الخطأ ،

كس ، بلا شك ، تفسر الطبيعة ، وغس نعسر الصحيمة التي نقرأ ، الكناة لم توجد معلى ما تقرأ .

ومُن هَنَا يَظْهُرُ بُوضُوحٌ أَنْ وَوَانَتِهِنَا وَهُومُرِكَ وَلَنَا أَسَنَ الْفَلَسُمَةُ الغربية ، ثم وصاد أساساً جديداً منيناً للصرح الفلسمي .

لم تبد تبليعة وواينهده المصوبة ، أو علم التلواهر الطبيعية للنها وهوسرل، أي تأثير عبيل على الفسعة ، في وقتم ها وهدا عادي ، مطرأ يلى أن وويتهيده حد تحدث بنسوص على والاشياء (خالدة) التي منها العلم الطبيعي جميعه ، مع لقد و كسيداً التجمع و والذي تحكم المبليع

فير أن التقادائيا الأساسة قد حلفت الحيالات جديدة في الفدعة .
لمد كان كلاها عدماً ورياضياً ، وقد اعتبر، أن السم لا علاقة به بطلم
التيم وأتكرا ينتف حالم التيم الماية: موضحان يباها على أسس تعسام
الآلات . فأعادت التقادائية فكرة المعني والقيمة للفسعة ، وبيث الحيالية
المشم التي ترايد وتعصد الحساس الرجل باعداب بدلاً من تقويمه

ولى أنالع إذا على بأن و ربتهيد وهوسون و حفظا مما أتباه التعكير الأوروبي مند وعاليو و و و ا منظر إن حرافات كيسة العصور الوسطى على اليا بطريات أثارت مقاتص النظريات و التي هي غمكة المادية الملية و . فتوره و وابتهيد وهوسول و تعتبر باعة من أسلوب و النظريات و فاتصها و الكر ، أو بعسل الأمر سبلو كلك لم سيؤرخ الفليعة مستقلاً ، أن الثورة بعمادة لم تواثر مباشره في القسمة ، التي استمرت كساق عهده وقد بكون المباد و هوسران و للوحودية بعوة حديدة ، موسع نقاش حاد ، وهم استمرار الوجودية في تساومها المعجم ودبكارتينها الناصة ، وسوف أغلمي هذا في الفصل القادم

علم القس الماعي و المتالي و

إلى الوقت الذي أتلذ فيه وهومرل؛ يشع مهج هم الظنواهر

التعييمية ، حاول هند من عليه النبس ، اتعاد هنم النبس كنوع من «الرد" على هيوم» ، وعني هنا أن أشرح بطرياتهم والا عبر هذا القصل غير كامل ،

ل عام ۱۸۹۰ حاد معكر ألماني يدعى د دون هربطي و و أو مسح أنه على الرحم من ال الادن تستطيع تحفيل الصوت الموسيقي إلى الحن وسات جزايه عدمة ، فامه تسمع في حتى طقه معينة ، وهده الطقه لا تسميم وعموعة الاتنام ، وهذه يشبه عمل العين حين من من كشاف لأصليه لاعتلال المور بادمكاسه على مشور هدمي تحت صوء كشاف أبيض ، دون مساعدة المشور المديني ، و و كذاف على تقد من انه ما أبيض ، دون مساعدة المشور المديني ، و و وكنها على تقد من انه ما الأصبر ، أو الرنهاني ، أو الأربى ، أو البنسجي ، أو البيل ، إلى الأوبار الأبيض

كما بيش الألماني وقول المراص وأن الإنسال حين ينذكر لحناً ما ، فاله يتذكره وكلياً و وبيس على شكل جموعة من النمات ، ولو عكستا الأمر لمي دلك تعلم اللحن ، وإن ترتب طفل سعم معروف ، فتسد يحبّره ، أو عجرد إلى نصة أخرى ، عوراً كل القاطع الموسيقية

لفد نأسس علم النصل خامي د احستاني و عام ١٩٩٧ ، وحلت في مقال كتبه و ماكس واريسر و ، وهاك اسيان آخران بأتباد حس الحقيث هي هذه العلم ، وهنا و كرب كوفكاه و وتعجانج كوهتر و

ونجب أن أبيل أن وحيس واردو العلم الصابي الانكليري ، اللذي لله على صدم النصر المسابي ، اللذي حام به دميل وسي ه هو أول مي مهد هك الندي بالقرب طامي ، حين أعلى بأن علم الندس مو عدم المده المردية ، والوعي ككل الأبه ها حير مطريقة ما ، عر طريق موضوع هادف ،

كَانَ نَهِج دُوارِد، هُو تَعْلِقُ الانتباءُ ، ثُم أَسْرٌ عَلَى أَنْ يَعْلَقُ

وسع الرهي ۽ هو هرضي ، وليس موتماً على تعاود الأمكار لآن كما صرح ۽ معاوت ۽ اس وآمر عن آن السعه الفاهدة فلمياه الهجية هي المده و داويد ، وقد تعاول و معاوت ۽ التحليل الانتباهي الذي جاه به ۽ وارد ۽ ووصعه في مرحمه علياه ، و صفاً فيها وصفاً ديماً لکيمية رژية الآشياه والتفاظها وفي عام ١٩٣٤ هجب ؛ وارسيم الله مهم حمية ۽ كتب ۽ وشرح لهم نظرية علم الناس الحياجي التي ترتبط الحكام ا

وحين بتحول من وعالما اليومي و إلى عالم العالم ، تلعب رحمه العور شيء ما ، والحصيف ان غير شيئاً ، في تعسك العدى هذه ، لأن العدم يطلب ان التحليل هو جواب المشكلات ، ولكن لن تستطيع كدية من الابطيل ، ان تشرح ما سيحلث حين ومرى الهدف و المحالة ، العدل يتعصل مدركاً ومستوعباً خلالة ككل (ومع أنه قد يكون استوعب المرابات كلها دون أن يلمع العلاقات يبنها) ،

ثم کال ه کوهگاه بآن الطفل افرصیح لی یتمکن من معرفه وجه آبد الا حین پلام الشهرین ، وسوف مجر تمبری الحضب والرمین فی شهره البادس ، مل انه یقی عاجزاً من النبیر بن لأفراد ، وسیمیره حین تصدم به الآبام

قد يمترسى أسدنا تتاثيرًا . و إن الفرق في اللوفي الأحمر والأخمم قد يكون أبنغ من الفرق بين وجهين بشريين ا

وعلم المنس طيعي يرهم بأنا يسوعب الاشياء ككل قبل اسبعانا الأجزاء الخوهرية د وما هسك إلا طريقة أخرى لفود الد الساعليه السرسة أو الذكاء عصوي ، هو شيء هاء كساشرة بعق الشعور بتيء موجود .

و ج ا من المعاولات و ينتج من ألاكي التصية و واود و ا

يه العس الأسامي العمل الإسابي يشد فالله الطعل التي عبل العث بكل الاشاء بل وأسياً عاود في الاشياء عمد أن العدر بن يكون طلعاً وسليباً ، لأن يرغب في قصل ما يموك وعرفه ، به مثل وحل خاف الرحام حارجي ، عب أن يرى ثلاثة أشخاص أو شخصر في غرفة صية، ، ولكم في يستطيع أن يسر يبهم في المشرع إذا بكاتروا ، وعو أنصاً كرحل لا يطيق وراة مشهد ما يجيبه العاربتين ، الله يعشل أن يستعمل مطاراً كي يرى منطقة صحره تجطها دائرة عدمة المطار

كافرا معمدون في علم التمس التعاويي القديم أن التعلم سبأ عصم عامص ، ثم معاصر عناقة فصلت نفسها ، لتحتيج وتوالف كلبات في الهاية أما علم الممس عيامي خرفس هذه الفكرة ، ويؤمل بأن العقل لا إذا استوعب الكل أولا ، كالمجرم الماهب الذي في ينامر بمور شاوع ما ، قبل أن و يكسه و عدر من حلال شق النافلة .

إن هذا بدفعنا للفول بأن العقل الإسابي ليس وعاء ملياً ينلقي الشهات كي تتلفي آلة البيع العود الفعية ، ثم سنجيب ها يبدو أن الفقل يقوم بالمملية على أعاس جالع العمورة .

وهذا علمت فكرة جديدة عن طبعه للسم فقسد اصر طلساه و عمر السود دنهاج السمي كقيم السهاج الليبي ، لأن هساة الأعبر بدأ من الاعان و فروحن سابقه و وجادن على ان السلم اسلاق المنفن عني ، وان الطفن حي عد يده بلمط شماً لامماً ، يعلم الم علم ببحث عن لأشياه ، فبجب عدم المنس الجاهي عنى عدا لا . الدم عكس موقف نلابطلاق الصبعي للمن الحياجي والمالم لا يكني والمالم لا يكني والملاحظة و فعط ، وعبر منصبح انه ينظر أولاً ثم تعكم معد على عبد لا برى شماً ان م حكم في البلاية ، ولا حتى هذا أن المعلى يصلو

احكاماً مسعم عمى الكلمه الدادية ، ولمل بنائج ملاحظاته بسبب سيراً تاماً لوحهة النظر ، صر أن الموامل عدسد أدعنت على والكلء بتكوي ه كلاً ، جديداً ، بكن الكل حب أن يكون هناك في الدايد

كتب جيمس في واتوهات التجريه الدينة: :

وعن علك حكوة أو السلام لكروه دائماً ولكن في يوم معين سيمد الينا المبي المقطقي الفكرة ، أو ينقلت السل فحاه إلى استحيل حلني عن علم بأن هناك أحسيس بينة و وافكاراً مينة و عاماً بارها صبيعاً ، وال هناك اعاماً قوياً حاراً ملتها ، وحب يعلب الاعاب الدو صبيعاً ، وال هناك اعاماً قوياً حاراً ملتها ، وحب يعلب الاعاب الدو الدورة واخبونة لا سيال إلا وهرك الفاطية والذي طال تحامله وأصبع الآل ماملاً تفكره ، لكن كلاماً كهما ، با هو إلا دورال حورا لمي والأس لمحرث الدورال حود لمي والمدوس المدوس المدوس المدوس المدوس المدوس والمدورات طابع المدوس الفلام والمدوس ، فيتحق فلن أحدنا ، أكثر فأكثر ، أميد فرديه الظاهرة المبينة كلها أو

لكن وحدايات عجمسيء في تؤيد بالتجربة الأ يعد موته بنتين ع أي عام ١٩٩٣°,

وقد احدمت لمناقشات والماطرات حول النظرية المهاهمة صد هسام . ١٩٦٣ ، وقالوا بأنه نجمته أن تجري معص التعديلات في الاساس ، بستلاً

ا حاكلير يرضرح أمناد للكار و رازد و وعامة ق الحط الأغير (-

أكثر والريادال من الدلال و أكبأته يتوقع قبرم بقد الناس عزامي الارسان بوقد الاستان بوقد الاستان بوقد الاستان أم يبدل من أم عناكم من الدول أمل بناء إلا استعمل قوله النستيد و و را يكون من أكانه المنها الله الله من المنها بالأمراك التنهي الأملي إلى الإلسان إمان ويلمر أأكثر عند ينتقليم الأسلام الإلسان إمان ...

الفتبلالك

هيدجر وسارتر :

المؤال عن الوجود.

يعتبر مارس هيدجر بالاجدال آدكي أتباع «هوسرل» وأحد الفلاطة الأكان تأثيراً في حصرنا حلد ولكن الفارئ يندرس دراسة لصحوبة كناته ، وتقل لفته التي تصل إلى حد النباجة ، وحدم نصاجه الآواه «هوسرل» ولا تعبد صحوبة لمته عن تصد مقصود ، بن «ه بموق «وابنهند» في هموضه أحياماً إنه يستطيع أن تخفف ثمل كتاباته عمرهة آراد «هوسرل» معرفة صبحة ، باستهاله مقداراً قبيلاً من الوحدال ، ولكته لا يريد

وهذا يذكرنا بالشاهر وولم بالألاه السوق الذي حاود أن ينظم فصائده منصبلاً بنه القلامة ، علم يوفق بالتميز تسيراً والحساً عن وحداداته و وهدجره يشير أصحب من ه هوسراه ، ومها مع من البحث ومها بمنق في أعاله ظن منطيع انجاد بهنج مترابط ، وكثيراً ما بمبل إن أمداف عاضه تماماً كلأهداف، التي أعلى عنه ، غير أن أعاله منه عالماً كملامات تثير إن الأهداف، التي أم يبتعها ، ومع هما فهو منه على عالماً كملامات تثير إن الأهداف، التي أم يبتعها ، ومع هما فهو

حين ينصر وحال ولدو هياماً ، حيث حرى لهم عنديه وبعاد اليهم بعبرهم ، فهم لا بتوكون القرق بن المربح و لمثلث بالفائياً الد عبم النمس خاعي يؤكد بأن عليهم أن حصوا الزويد الودكن عبارات كهده م بوتر على عدم النمس اخاعي اللذي عشر عهد الراوتيمر 4 بيلد الكلاب

ا مناك ه كلبات و الم محدد تصرفها عناصرها التردية ، هـــــر الله التعاملات التركية ، للكليّ و المناصلات التوهرية ، للكليّ و

أخطم الفلاسة الوجوديس وأكثرهم صخطاً ابه لم يستطع أن بواصل دراسة سبب صعوبات ماية - ولكه تعمل وتشع عملياً حتى وحد بعد بعس كسدعد لأساده و هوسرت في وعربيرج و عام ١٩٩٩ وقد بشر كتابه الرائم و الوجود والرمي و قصين كتابه وهوسرق السوي نصم الشوعر الطبعية وقد قدم والوجود والرمي إلى حرتي كل سها يحوي ثلاثة قصود ، ولم يطهر له إلا القصلات الأولاي سي مدم لأوب ثم بدأ بيشر كتب صعيرة ، عدد كتابه اللي بشره عي معليل كسده ، والذي كان أكبر حمداً من كته الصغيرة الديقة ، وعليل كسده ، والذي كان أكبر حمداً من كته الصغيرة الديقة ، منابع دهيدي أمر وهدجر و نظريه كتابته وي عام ١٩٩٩ أصبح وهيدي و رئياً عامدة ، وقريد و وسعد ،

والدامت مران النفد الهجومي عليه . مع الله لم يوالد النارية ولم يكتب

ومع أنه استحدم منهج علم الطواهر بخطيبة إلا أنه أدسد من الأكثر عمد أحد عن وهوسوده ، هسبك فهو رجسل مدان ووصدة خصومه منان ووصدة خصومه المنان ووصدة خصومه سمكر منذ القرف الماضي ووصدة خصومه به مثل الرواسور والتركومة الهجوم علم وانتداده ، فقد كال يتحدث عن نصبه كفيسوف الوحود الملتي خدول اعادة وسواد الرجود إلى مكانه الأولى في القلمة و وعموس لحصوم هي هسما ، وعالو بأن الرحود هو التي في القلمة و وعموس لحصوم هي هسما ، وعالو بأن الرحود هو التي ها الرجد التي لا عكل أن يعلمه ، علم التصنق في الثيء ٢ اند نقود هما وهو ده كه وعموس بعص المحلمين المدويين على التي ها نعوم على سود ههم كبر ، هليء له صعات نعامه ،

كأن بكون منجيراً وأزري وحاراً لا يجب أن يكون ووا وجوده لأن الرحود عصرحه كل الصفات الأحرى ، أم التقلم النوون بأنه لم يتطور فكرياً منذ أن كتب والوجود والزمنة وفان بيتهم مستجرية ويرافقهم القول ، أم يصرح بعد ذلك بأن أهم بيرة في تفكره هنو السكود ، فهم كالموفة المعراه و هند كثير من وعلائه ، ولم يبل الشهرة التي اسمه و كالمهوفة المعراه و هند كثير من وعلائه ، ولم يبل الشهرة التي يجب أن تجوله كهافة من فور .

إن كتابه والوجود والرمى ويعتبر من أروع الكب التي حالت يتعميل دائين والوسع الإنسابي و وقد استخدم فيه علم الظواهر الطبيعة و وعند دراست ، في يشك أحد في عمل تبصرانه ، التي نذكري دالداً بالشاعر ولم بالاك كما قلت صابعاً ، ولكن لاحدنا أن يشك في معدره اللمه التي صيم ب الكتاب ، والتي لم تعدد تميراً كاملاً لكل ستيء دكره فيه ولقد أوجد بعض التعاريف الجديدة ، في محاولته بء ملاحظاته على وأسى علمية و .

وإذا أثارنا تداريمه هذه ، يتعاريف و هيجل و حداً الأنمر پيشو منالقاً وممهوماً الجعيع ، وقد كانت تعاريمه تنفسر خلالاً عنايمه لمبي الوصود و حميياً و فوق كلمه و الوسود و الوصود و مسيباً و فوق كلمه و الوسود و لائة مني مسترى آخر المعين قد يأتي أحدنا ويدافع عن معبد القلامه و أو المناود الآيم حاولوا اخراج معامهم إلى النور هادفين إلى النماد أحمي عا دهم به و هيدجر و ، إلا أن فهم أمكاره الرئيسية تقرد أحدة الداول :

أما كان من الأفصل عليدجره لو انه تمسك منه الوحداد ؟ قد مول أحدثا إنه أراد أن طس فيصوف بيحم طيمة مكره التأصلة في الشاعرة والوحدادية عن رملاك المعارضين

إن والوجود والزمن و يبدأ بالعوف ، بأن على القليمة للموجم إن

يوميا بورا

ة استار كتاب و الرجود والزمن والميشير عتم ١٩٥٠

هو أملي أتراع الوجود

وي هو واصح تعد كرو سأنه هوف مد العيد الاغريقي، وهدا ما عناه «ولر» في مذكراته التي بشرت في «سبره حاتي» و «الناو في لاتحوث»

الله عليه أن يعرف ، أن هناك يوطأ أسمى من الوحود ، وأسمى من الانتخال اللحص في الأشياء اليومية .

ماكا تبني اللاأميالة ٢

يل حد ما يمم الزم على اللغة ، فهني تبترئ ، وتشر ، اللاحقيقة و فم

بحب الإنسان سيان الوحود الحقيقي بالأشباء التي تعبر عنها ، والإنسان

عم إلى ، اللاأصالة و عن طريق بلحة مبتكرة خطفيا بعسه ، انها المجتمع

وها يرتبط تحليل دهياجره مع كتاب ، دهيد وإنبيان ه نسمي

و خبيد الرحيده مع أن احياد وروسيان ه غير أصيل أيضاً ، إذ أن

و اخباهه اللاحلي ه أصيل فقط عندسنا حليل ، عيدجر ، القسة

والمجتمع ، جعلنا شعر ، دون شك ، بأنه كانت الانشفان القاعلي

بهوب الله بن الحديث المومي ، إلى تجادب أطراف لحديث ، إلى المراد المديث ، إلى المراد المديد عول الأخرين ، فاستهال الإسان عمله لمرفة بحبوبات المر الكتب التي صدرت ، ويكون دلك من المراجعات الم أم ينفي لتباعد اللمود في اللهة الاحياسة ، في المجتبع أصبا المحاولة الوابد ، أو الماقشات المديد الاستلاق من إطار الله لمنه ، إلى بعة دار عمير وركة محرفاً ، وقد مرت أبام على الاعتجاز و كتب فيها مدلات المي بنعث في الإسانية الواسيدة

و دخل استعال مقالاته عدد كوصيحات مثالته لفكره ه الوجود هر الأصيل: السوال عن الوجود المسي حد القسمة الاعربية الدعار نوع من الوجود الوجود الإنساني الذي يسمية المحافظة وها استعمل الاتحام صود على الوجود الإنساني الذي القسم الثاني قد يستعمل الوجود الانقاء صود عنى الوجود الإنساني د مع انه لم يشر الحزد الثاني الذي تُحيل الحيث كنه ، ووضعه حاملًا تصوصه دوبالرجم من الفضوص الكيف الحي كنه به الكتاب و إلا أن الأفكار الرئيسية تقلير واضحه وحيومه ، وتذكرنا و بكر كيمارده أو حتى وبلكان الملابع بالسكم في الملاهي ، أو بالمرترة بالمعربة التي يهدر فيها الناس حياتهم بالتسكم في الملاهي ، أو بالمرترة في الملاهي ، أو بالمرترة في الملاهي ، أو بالمرترة في الملاهي . أو بالمرترة في الملاهي ، أو بالمرترة في الملاهي .

لقد تسامل اليوت أبي هي الحياة التي صيفناها بالنيش ؟ وينحدث وهيدم و عن الكاتل الذي يحرد بهذه من التوسط في الحياة اليومية :

تلك عي كاياب شاعر أكثر سها كلاب فيفسوف خامعي ، ونطوره في والسوال عن الوجودة يؤاكد ان فلسف أقيمت على التبصر الأصيل ، الشعور بأن مشكلة الناس الأساسة نكس في سيانهم والوجودة

الله عاش وخوسرال و في صلى دائم ، في دات الإصابي ، الوعي الممالي ، وموسية الممالية ، وموسية الممالية ، وموسية الممالية ، وموسية الممالية ، وموسية ،

وإن الإساب وحده ، هوان كل الكائنات أو للوجودات ، يعتبر تلك الأشياء موجوده وهما يعبر عن القارق الأسامي بين الشكرين إن لذي ، مندمر ، حادين أساسيتي لوجود الإنسان ، أصلية وهير أسبه حان عمل لإسان من وجوده الإجهامي كل الحياة ، ومعلى في تواقه حياب مع آجرين ، فهو ادل في خلالة التي يسميها ، هيدمر ، المدلى في وسط العالم ، ويطلق على الحالة هذه المرا والإعطاطية ،

لكن هناك سرعة أخرى للعبس في وسط للبنام . فيصورها الارتماع بن الدخود عد الأصبل تواسعه المعرف أو الشعر . فيعرف علماً آخر ما والأصول و ما الخاطة للمناخ الوجود ما وحكك أحمد الخلاف بسبين وهيلجر وهوسران وتحتجي إن حد ما داخين يموس واحدب أتساهيا الأخدة

لى أكون على حق مهذا هله بأن نظرة وهلم النهائة للوحود ، هي النشاؤم رهم أن فكرته عن «الوجود غده نتوت» سيطرب على علمه ه فقد كانب مطرته إلى نفوت واحياهية «أكثر منها نشاؤمة ، والمانه ظلمين بأن الشعر هو الاتمتاح اخلاق للأصابة أ . هو النعبة الخلوء مي الشاوال التي تتعفى من فلسفة ملتزمة بنصرته الأصباة

إن السب. الأساسي الاعطاط والتلخور ، والأرماب التاريحية ، هو سياق الوجود .

وسوف أغث علما ، هند تحليل لساوتر .

أنه اعتراض أسامي عن أعياب و هيدمواه ، وعوا ينطور أيمياً عن كركيمارها ومرسيل ، وجسر ، وسارتر ، قائمه كيا بيس الا هيدموال غيل إلى إلى عادة حوا المسوص على الوجود الأو اختلفه لا وهذا صحيح فيا يتطل بعد العلم والهلمةة المجروفة ، وعلما يتحرثي تقول ا

إنك ، قمن المناقصة ، اخليث عن وقصفة الوجودو .

أحياناً ، تأيي البريوور بنسد ما ، ويفحرجونه فوق فوحان سيم محمر ، لنطبعو عقله من بيان مسلم ولكي عربو عقله من التعاصروح الوقع هد شكل القول بأن القيلسوف الذي حاول و عرب الساع من الوجود و بسه رحلاً يقوم حصر حصره ، ويعدف بالبرات من حرة ثانية إلى الجمرة فوت أن يدري، من حرم طهره و بيدة أن يدري، و ألا فقية يطريقة أروع و ألا فقية يطريقة أروع وأفضل من مصره فلدمية ، وربب مسرحية بالجمعة أو قفية تحديرة ،

السوال الآل كيف يتسى الإنسان أن يعر من الالأصالة ، * **

على الإنسال أن يعيش منصعاً يوجه الموت " . وعللاً بأنه الصرورة الأخبرة .

وقد أومنع رجل آخر إسته هجارهبيث، الأمر يتولد :

د إن الإسان يستطيع المرب من الاعطاطة إذا امتلك حضواً يبعد عوماً عن موجد موكد . »

ويدهب وهيدجر، سيداً في فكرته هذه ، حتى سجاور الشكرة الانجلية ومندكراً آخر الأشياء، وينابع عكرة وينتمه عن النبول الغماد للموت ، واهاً به كقام الإنسان النهائي وحب القدر،

أما السبس التابي الهرب من «اللاأصافة» فقد خصص له دعيلجر و كل أصاله منك » الرجود والزمن » ؛

إن الشعر واخرافة بوسمها تقربت الإتسان من مملكة الوجود المساي وقد أهجت وهيدجره بشعر وهوندرين وعجاماً عبيماً ، حتى انه نشر مه عدة مفالات ، ووعيدجره من اللين يطانعون الشعر ويتلوقون ، حتى الله يدين وجودة خلال ترديده الأيرات القصيدة .

دعه قال الاخريمبول. و ال البديل اخلاق للعالم المقبقي تفتوش . هو حالم الأفكار . و

وآمَن (خياجره) دياب البديل البلاق للمالم الجيمي السوش . هو علكة الشير والروح . (

لقد آس بالفكرة الأساسية التي كان يصفيه وهولدرلس و ال شعره . وهي الصرح بني والمثلم والقلمي و وقسد رمر و عديدر و يلي والمدس و بآلفة الإهرين ويبدو في أمه يعني ما عساد و هومرب و

و يظهر فقا مرصوح في مقالين كتيهما في الثامر الإباني ۽ موزندرين ۽

ا علمه الفكرة أبرياها كولي في ورايعه والشلك يا التي صغرات عن دار الأدانيات (١٠٠٥)

أو ووية تمعند تقيمن على الأصاله ، هون التمثل في هراسه علميد. تفتها غيرهة خاملية لن يقدر البشل على هنسيها

لكن هده ديس بالإعواص الأحور , إد أن الفكرة لبت ، بالعرورة، الغيص الواقعية خالص الملاق يستطيع تدريب داته لإستيعاب الأفكار دون أن يثلم ،حسامه بالوحود خبر أن علي الختول بأن تعشق و هيدسر ه لكابات ألمانية معينة تتألف من عشرة حروف ، أصاب طبعت يثلم . أبعد الناس عن الراحمة ما دشا أصحاب المقول الفرية .

مازوره

مبطر تأثير وهوسرك وهيدجرو على أجال وسارتر و كلها ، وقد كان تأثيرها صميفاً وبعداً ، أما تأثره وبكر كيد دو فطاهر أمماً وهو يشبه في فلسفته ، فلمعة وهيدجرو من حيث التأثين في التمكير، إد أن ثمه بصبياً من التعاول دخلاق ، يكس في تأكيده المسمر على فكرة اخريه ، خبر أن العامة العامة لقلمته ، صبحت السليه والمشاوعة ، لذا سألتصر على تحليل أفكاره فالبلمية .

ما ال بأني أحدثا وعدر أجال و مارتر و الكابية ، حتى بلاحظ بأنه و ديكارتي و يرض فكرة و العقل اللاشجوري و يرضر على النشاوم والدهادل في الحياة الإنسالية و يروض بأن الوعي بعني شيئاً يعي داته ، لك وحد الله من الواجب عبيه أن يشرك في المسائل التي جبرت القلسقة الترتيل من الرس ، بعله قد عبد الحاول في المسائل التي جبرت القلسقة الترتيل من الرس ، بعله قد عبد الحاول في المسائل من المعروف عبد ، به أحد الراح و موسرك و ديد يمو عرباً فنجيب بأنه لم مستطع قبول أهب نادية من أمال و هوسرك و ديد يمو عرباً فنجيب بأنه لم مستطع قبول أهب نادية من أون كتاب له و صحو المداب 1977 و أنكر بساطة بكرد و المداب السامية و التي تكلم عبد و هوسرك و والتي ظهرت في الوال حربتانو و الذي قال حربانو و الكرد عليه و بدون شيء عبد ، و الا كرد

مود شيء بكره و مشراً إلى أن الحالات الحصدة متوهة على أشباب أما عند سارتر طالوعي غير والشعيدة تمعي الله لا تملك الدوامع التي لا يدركها عاده دامه عبرد ورباح متجهة تمو أشباده أو تراع ـ أو كوغ من تفلاحظة حالمة لا تملك تموة عنى التباء بأي شيء مر الأشباه بالما ما الملاحظة وقد حول وهومراه فكره والتعبية و ددى وبرنابو الله شيء أكثر حيوية و أما وساوتر و الفد أعاد اليها سلبها والوعي فلا عامارتر و هو القصلية و وهو الحرية أيضاً ,

للذا ضل وسارتر و فلك 🕆

كانب دواقعه كل يبدو ، عمنية ، إد أراد ارجاع علم المبراهسر الطيمية إلى بساطته القديم ، إن حالة الي المبح فيها التقدم الساس والمرصوع والثنيء فقد بي ودنكارت وفسمته على هذا التقدم الواصع ، كان هو وهناه والمالم وهناك

أن ه بتركلي وكتب و وباقي الفلاسعة ، فقد عادوه المستمه إلى القائبة ، أو الشخصة جمعة و وعدما حاه و هومران و أنصاب من علام المائه و المهر التسلم الواصيح مرة ثابه ، فالأشياء و هناكه والوهي و هناه ولكم موجه نحو الأشياء في أم حمل و هومران و الدات المستمد تصرف في الوعي ولم عمل على المهدالية عمله تقوم بمنيها على معموضات و أو على و عاده و كما كان يقصل تسبيبها والوجي عن العراق يعرف هذا ، وفيس المهرة فاته و قاد أحسى و ساربر و بعلم منه و عدم و مائم منها المائم المداخل المكون الذي علمحت فيه أمكار منه و عدم و مائم منائب عليم المداخل المكون الذي علمحت فيه أمكار حيث و ولكة مهراة و عائم المداخل المكون الذي علم حالية على عدم شبئاً من الراس مد دولا و موادث كوستون و كتاب على والمائش و المداخل الم

علم طادي يتعاريف مفرة تعيب الإنسان بالشعويرة .

ون مدأه العملي و الرغبه في جبل العام حلوطاً منظمه واسطحاً عليمة و هو دوع من الشهوه و ورسمي النحس الباطني و إد بيس المباقشتي سوى ود هم صد التمور وهذا بيدو كمحاولة لقرض النظام المتطني على عالم مصطرب ويراعي الأحددا في ظروف معينة بأند و مارتر و هو أحد أناع وكوب و أو و ماكه وانه سعيد برواية العالم بمطار ماريف الماديه السيطة عبر ال هناك فنزاً آخر ، فالواتيبون الأونول شمرو و بأن الوجود الحقيمي العالم المارجي هو شيء سار . و

يعوك ويرترانك رسلء شارحاً تطوره العلق الأول :

ابرى البرادلي الكل شيء منعل حديدً وهو طهور محص، وعلى العلى العلى العلى العلى يصرحه المنيء المحلى عديد المنافعة و المنافعة و المنافعة و المنافعة و المنافعة العلى العلى المنافعة و المنافعة و المنافعة المنافعة و المنافعة المنافعة والمنافعة والمن

بكن هذا العالم اخارجي التقيقي أحصل وسارتر ۽ بغدر عالم الإنسان لذاي لمحدود ، ولدنه وحد الراحه في آزاء أملاطون عن الدائم وعلا واضح في أحد كنه الهامة جداً ، وقد كنه في بداية حياته

وعله واصح في احد كتبه الهامة جداً ، وقد كتبه في بداية حياته الراية والعيان و متحدث هي رجل يدعي و وكتاب و بعيش في البيه على الشاطئ المرسي ويكتب تربح دبلرماسي عاش في القرق الناس عشر ويتبعش فرحاً وسروراً لتبصرات هربه معاجئة ، بدأت حين لتمده حجراً وقدمه في البحر ، درأيت شيئاً أصابي بالاشتراز ، لا أحري، كان الحجر أم البحره وأصبحت جدوع الشجرة في المدينة الهامه وعرمه مشابكة يقيمة جداً » . والذي حدث ه هو أن دروكتان » عرف مشابكة يقيمة جداً » . والذي حدث ه هو أن دروكتان »

مد حمانه واللاأصاله، التي سعد الإنسان عن الوجود ، ثم غمره إدراك عاجئ بأن الأشياء تعيش فسمل حقوقها هي .

ولم يغرك وسارم و دلك أما وورينهيد و فقد تناول هذه بسألة . وكتب عمها بدقة في الرمزية

وما الد منجيّ وثم بلب ، رئيس الورواد ، على فونش طوت ، حى سنع وهو طمعم وأية أطباف على ، وأيه أطباف أثبع 11 لقد عند عنه فجأة الأحساس باشائية العارضة، وأسامت به دكرى

حده عواطفه التي طورت حياته ، ممارئتها مع الدرع في عالم ، الدائر في انجاد الشيء لينطق شموره به , ويعلق ١٥ يتهيد ١

 و أني في التحات التعبة واحدً معاجة ، والحاب الباور من العالم بحدر في الاحدام عراجه ،

ورمي و واليهيد، أن الروايد اخداده للفراخ البلب المحة المحبهة .. وان اختيفة هي طالم الثالثية العارضة .. أما ما حدث الافروكنال « فالنا معدرات على القصدية الرائف تاركة إلاه في عالم مجرد من المعني

ولم يستطع و سارس و انجاد الحنول لكل هذه عدائل أو السكالات ، ضد صُر و البطل و نجرات عنيفه من التثان ، حيث بد العالم بلا معيى ، ومع هذا ، فقد عمر أيضاً منجارت معاكمة حيث ختني المايان حين مسع رَجية عَلَيْ وَقُلُ يَوْمَ مِنْ الأَيَامِةِ :

ا وقيقاً أصبح لا يقدر عن الشعور باختماف أو الروعاء وقد خدر هذا الأحساس بالمي ناسه الذي يسم الإسال في خش يوم الأحد أو

لكن الرواية فائت قسم متوارية ، رحم النا لا نسس على السيم ، فكل ما بدرفه أو بصفحا به و ساريز و هو دهاب البطن يمثل نفسه ، وبها تأتي بياية الرواية .

اللمع دائماً في أحمال وسارتره الكتابية ، وجود حيفت تنافعي التعاول الوحدة الأحرى العمي أمدانه المكولة ، المتقط المعد الوحد من التعاول الشم في أخذاء المؤدد الرحل عن جدع بدلم ، فهو المستبع

التعبير عن حريته ، وعلى الانسان أن يعرف وأن الله قد مات ، ومو يعيش في وخده حادة ، في كون حالي ، وفي هذا شعور من الشيعاعة ، وهذا والتم .

ولى والدباب و يرهم و أورست و حمل نصبه مسؤولاً أسلم ورس ، وحمى بسأله عله الأخر و من الذي حلفك و يجيب وأنت خلفتني ، وفكنك ارتكيت خطآ واحداً . الل حلقتني حراً و الله الناجية ، حملت شاب ما بعد الرب يساقطون على كتب سارتر ويلتهسوما كالذباب وقد جمعت له نائراً ميداً عني حقوهم . إن عله قد يدو قاساً ، لكنه ينتزم في داخله بمكرة الحرية والمسؤولية ، وكلما تواقت الأيام أخد وعدا المنوترة يظهر وكأنه أحد الذبي حملوا في حلسق الحرب ال

و مكدا التلبت فلسمه و ساوتر و فتصبح أكثر حسلية ، وأكثر تشاوتها و سبأه ، ورويته و دروب اخرية و تكتب عن الجذبه عن المشيدة الشيومية ، والتي تظهر بوضوح التيار الحمي في ملحبه النقل

وس هنا ارداد الجاهد عن الحصار ومشكلة اطاد الإنسال و إلى أمر التصادي ومراح طيقي .

وروية وحروب اخرية، تركت الأمر الذي منزى ، بلا باية ، كي حدث في والشياد، فامه لم عبد حلاً مناسباً المعسلات الميائية ، أن مسرحية والنوته و هناف تشاوليها كل شيء ، فالشحصية الرئيسية فيها ، قاتل نازي هارب من صميره إلى وهم داتي ، وحس وال وهمه النحى .

ولم يوصح لنا بأي احساس حدوي بمطعب جرمه عن حرم ۽ أورست ۾ إل انتائج امكار سارئر قدات السامية طهرت بكاملها في أشهر أحماله

المسمى والوجود والبدم؛ أحيث أوحد وعالم العدم، العالم الحابي من كل معنى وكديه هذه سنة قدات و هسجر و المسمى والوجود والرس و من حث الميا حاولاً أن يصدا والأحوال الإسبالية، في استحدام طريقة علم الطو هر النسمة عمر الل كنات و صوائر و كتب بطريمه أوضع وأمل عدوماً من كتاب وغيدجره مع الله يظهر أحياماً في دور ملك وعمل وصاحة الالماني ا

وبالنسبة والساراترة قهناك ثلاثة أتراع من الوجود

الأشياء الني لها يه وجود بدامها يه و

الناس الدين وجودهم «الدامم» لأن الرعي موجود للدمه (يبها الأشياء --- كفظت) وأحرأ » كائل نمره» والذي نعي انه موجودون باسمة للآخرين « وتعديرنا الأنصاء يأني عما يظه الآخرون فيها

إن الوعي ذاته فراغ ، وللك يسبيه سارتر والعدم و .

والرحل الذي آرك وحيداً ، وحدة شامله ، الإيدراع وحسوده الدي آ فتحديدات الأحريل في تمعني أعيش المديني ، وحديمي أما حمل الآخريل أصاه وبو كانت بعترين ساحيله ساخره ، تعاشب غية عدله وبو كانت حبل في ياضها شحه من الأعجاب العاشت خدم أمون خد ، فانعلاقات بن الناس ، بوغ من المصروع ، والحب حملي فستحل الا يوحد ، الأن ما أربده منث يتوقعن عليك ، بأن بهم حملي فستحل الا يوحد ، الأن ما أربده منث يتوقعن عليك ، بأن بهم حدم ضوعه وقاك ، بأن بهم حدم ضوعه وقاك ، بأن بهم حدم ضوعه وقاك ، بأن بهم حدم فوعه وقاك ، عجابك من ولا كان الشيء بعدن عليك ، بأن علي

كناب والرجرة والطم وعام ١٩٤٣

ه این ممالد کنده با در دیاک کردستوی و در سازگر او قال ادا سنام می پراتر از کاف ایزسیاز معامه اسار در البنانید ستما لا پفیم میلا کنب

٢ - كتاب و فليد فلام و فلي كتبه و كورنتان بينيز مثلا دائماً تشريع على التطريد

شاهرية البالم المدوحي وعداك شعرت بقلبي بمثل شعوراً معامرة

وبمون ... و مساطف للحظات ، أثراني في أحب الإنسانية " * و أم يصيف قاتلاً ﴿ وَإِنَّكُنَّ بِمِنْ عَلَمًا كُنَّهِ ، كَانَ وَالْأَحِدُهُ أَحْمَدُهُمْ هم ۽ وليس و آستيءَ آتا ۽ ۽ ...

وهذا يعنى ال والمنامرة، التي أخركها البطل جاءب من خارج أما دساربر و فنري العلم بلا معني ، والإنسان به حريته ، وعبه ، وهو حر في احتبار معانيه لحاصة التي يعيش لأحلين ، وما عاداه ﴿ وَكُنَّاكِ ﴿ و خدره لم یکن مجرد حریة (ان سارتر أطلق على معاناته وتجرت كلمة فراخ) بل سبي .

بالنبية والرجود والعمم عقا مستحيل .

إن أحد أهم الأشياء التي تكشف لنا ، مارس، دميماً خميساة، للباء دي يوفوار .. وفي الحراء الثاني باللباب من منبره حبابه ، وبس أنه يكتب والنثيان سنة واحدة بالماطي وصاربره هواه العمرأ بسبب المديان

تقول مدام دي يوقوار

وإنه لم يصل إلى مسترى الهديات تحاماً ، لكن الأشياد العاراب أمام عبيه بشكل مرهب حاد ، فقد تحولت الطلات إلى طيور حارجت ، والأحديه الهنبب لتكون هي تل عطمية ، وكنب الوجوره ملامح بداليه وحشيه ، وأحد من راوية عبيه فعط ، ووراعه ، ماحب مراضبان ، وحيرانات متعددة الأرحل ، كالحة ، أصبحت كل الأشياء كسم أمع في قدمي خلاه من جند التمساح ينتهي شريعه بأشباء كشراب

وهدا النوع من التحليل يعرر الكرهية والسادية والتعليب الدنبي . وكلها تأني مع (البأس) ؛ ولا هجب أن ينتهن ٤مارتر ٥ إلى فكرته الشهر، ؛ الرجل شهوة صافة؛

إن الرحود هو في أص الآخرين فقط ء موهو خالات لمتعمه وقي نصبه أنه وهف نتيحة طبيعية النبات السائبة ودبات المعرضه برواجا كان الومي فراغاً ۽ يتبع خلك بأنها ستصبح وشيئية ۽ بعرض أشياء طبها , وعلت يعي بلا إصاكة .

ولأول مرة تبدو آزاء و سارتر ؛ وكأنها موايدة ضجارية المشركة حملًا . إذا ما قبض على وأن أحلس النظر من ثنق البات ، صوف أشعر بمحديثات الآخرين لنصب على كالمحرم ، وإذا ما أطربت ، وهمي دلك الاحساس ، الأهمية ، وعدايةودبي لأقول بأن شعوري معظم الرقت انجابى صرف .

ولكن مادا ص التحظات الجاطمة من اخدية حيث ثبدو هاي الداخلية سر بالاشعاع ، أو تسعى للمصبقة ٥ وماد، ص بجربة ، روكتان، وهو يسمم إلى أهمة ، إلى يوم من الأمام ، * إذه أواد ، مدر ر ، على هند الأمور ، على أنها أوهام ، ادل فهو يستبق رأيًّا يرتمع ليل المادية والواطبئية؛ مع شعور بالانسكاسية للبحقة الأمر .

الحقيقة ال وسارتر و نصبه لم يعش صعوبه لحظات عطل العثبال ، أمام الوالمبية ، وصد العثيان والامتناع لمستمر عن النشيان ، يأتي في الحملة التانية وما من مغامرة هاك و

غمر أن دروكنتان؛ يكتب في نهاية يوم لأحد ، حسم يقوك

مينا پذكرده يعون ۽ حرين ۽ الم الكشمت في تقلبي ديڙا طاب ابي لا ساكه ... حدم سب

والمحاسرين بعد الفكرة مراهيجل

والاعتبرات المتعمة ، ومراعللم التصميم ، والتأكيد الخادع، وهبادة الكليات ، واتخذ السقائد آلمة تعيد . ،

باحتمار من بديان والوجودة أصبح والمكتلي و مثل و راكانه مروقاً بأن الأشياء موجودة ضبين بطاقها و لكي اللحص مر داك خمر مرمي على الاختلاق وقد كان وهكاني يستحس كلنه Saighnet أوسيت بها وحن الوجود الثان و وقد مثت رفوف مكنه و بالكب المحمرات كأنها المآلل و وبالكب الزمردية والكب المعلمة بأعده بيضاء بالكب المعلمية والمصر والماسة واليافرية المستمرة واللاروردية داب الألوان الرائعة و والموهورية في معردها وكانها أكانت تباد كأنها بود لو تبارى رووقها للهي بأنها بنوه عائلة وفي الساهي و افي ناهي والكربي بنا أيضاً وكأنه ويقي ينفسه في الوجود؛ مثل كرمي وال فرخ و المشهور .

كل هذا يثبت أن للحفر ساعد و هكسي و لاعام خال و هدام و الدارج من الوجود المحفر أثار معدد الله المدرجة المدرجة

البلوط ؛ كان يتوقع نقلامها إلى عماضى هملاقة في أبة عُظة ، وهناك التصبيه إنسان النابه ... الذي الحفظ يوجهه تقشش منصفاً دلناطة ومدماً وم

المحد دلاك بأيام الشوهت معدرته البصرية ، البيوت حدلت وجوهاً يغيمه ، وكل الحدود والدون ، بكوس كأكوام شاعة ، وتعلقت هياه برجود الساعات التي جنازها ، متوقعاً أن يستن سها وحد نوم ، وهذا ما حدث دائماً كان يعلم عن يقيى ، بأن الأشياء كلها لم تكل في الواقع لا نوراً وساعات ، ودن يستطيع أحد أن يمول بأبد أمن جيوسها ومعدها الحيودية الفاعرة ، ولكن قد بأتي الوقب الدي سوامي ب ، وقد بأني الوقب حدد ه

و خدير الملاحظة ، اب تجدئت هي حالة الدم التي أصاحه الناه حدوث علم الأثنياء له ، واعتقاده بأله سيصاب بالحنون .

أأرث علنا عا حدث أن واللبان و و

و وحبأة ، كان هناك ، رائماً ومشرقاً كالبوم ، فوسود كشف الميحات عن نصبه صبأة ، وفقد النظرة الآب للحالة المجرده التي كان عجيه للأشده ، هذا الأصل كان محبرناً بالوحود ، أو بالأحرى ، الأحيل ، وأنوات المشت كان الحجيف والمتلاف وأنوات المشت كان الحجيف والمتلاف الأشباء والردينها ال هي إلا مظهر أو تحريه ، دات عنظ حشداً شماً .
كانها كانت بالانظام ، فارية هراه مرهباً قييحاً» .

وكسه ، عدرية ، تعيد الينا بجرية ، الدوس هكسلي ، في تعساطي مجدر ، ليعيش خاله هديان نام في ، أمواب الاهواك ، فكن هنا اختلافاً جلوياً ، قاللتي وآله ، بمكسلي ، كان

ه ال الذي رآء آدم في صبيحة اليوم الأول ، من خلفه ، هو المسيوق ،
 أم تشريحياً ، الرجود العاري و

قد يكون المحتمر فقل والمكسيء من علم اللافسالة :

و بدي اعتصر من علم اللوات، من الرميء من الاحكام الحلمة

كلب الكانية عظلها و مكبيل و الآنام چد كلندي فند لرسمت چد اخالا

و سوف بالرأ من آورية ما كران ويلمران ماي تناطى المان - بابند سه يده اللحق الأوساء اي بياية مانا الكتاب (د. م.)

حدد، عدد التجارب معنى حديدة على صوم الاكتاب والهداء الم عبد القبل على الدات العارب والاحتيابي بالسعرة على هيئات الأم عمل مثالاً على حوف الذي سعرانه أحالاً في الصلام

، إن العادة التي تعري معهم منظومات عند في النهار . هي جوف من الطلام ، إه

معل كان معلوم واعلى حي جم الدن بأن الأحساس بندي لمعي في الفلام - ويرد دافي صوم لمها - وسم المكس بالمكس ٢٠ معم لاحساس بالمساب اللامراك في الملام عوالديم الراعب للمديدة

ولا بقوص الجدهم ولوى بالر والجساس علما لم الأمرائه في تطلام والله والحداج - لألم عالما يسفر لرواست الحوف الذي أصاب أليد وبا والهم القسفراء إلى الجدادات اللابة المواطئة - يكل الفكيلي الهيداج البيا الشوا

وحد بيره نيس لاحد يو الله وصفية إدارة بن ي ميكان البيرة حسد لا صوات ولا صوة ، ولا بنيء نشر الراد وصفية في احدة الدير التراميء الطيف السطيح منه الوزاء عبجه والا يدب أن ويرى النيادة و ويسلم الشيادة في التلاية الطبيس الجندية عربه

يه مداح أنه عجم أو عاجل والعدم العدر الدين و الدين الدين و الدين الدين و الدين الدين و الدين ال

وها أو عليه على ومجلس وكداً بدأ سال به الرعبة طعال المده أي شيء من لأشاه النام عليا المعنى عبد عرب الوجوم المه الجمارة أيضاً، الأسلى وعكس والظرية ويروه؛ الثالثة بسأل المدين حيد المسلى حفظ الأساء الدادة (1) عليك لي الم الادخل

والتداع الحرارا ((معنده حاجزه)) مع القبل من يا للحرف المعاوة يا والتجرية الثافية () والمحفر إيطل عبل والمعادة المناجزة و مداء

وعلما براجع آزاد وهومران تبك على ضوئها بأن لأحلية هناك مرم حمل أو لاحمد السياد - دلاسان برم المدد مي دره وعل فتقود أيضةً و وصل التصدية عن خالةً الإكبياد

من هد كبه السطيح أن بدعد ميلاد الأسامي بين ووجود، جيدجرو و ووجودية سارتي و ، فإن وجدادية وهيدجر و القاهدية ترمة من وحداده الاحدي الاحداد ومن الاحدياد من الاحداد المن الاحداد الما الاحداد الما المدام الحديد والحديد الاحداد العم و الاحداد أساسه اللم المدام المدد والعيرة من المعامين منه أسط للأباد في عام الاحراد المدد أو إلى ظاهي طبيط الشعر الذي شاهرة الحبيبة وهو يدرين و

أمة دسارتر بد فهير برى الطلم مثلها رآم عاجرين داء بواه هي مسوى

على حوية عن الواء التقريفية مواويد فيها المفيها الدام الدامل عالم الدامل الدامل الدامل الدامل الدامل الدامل الدامل الدامل عندامل عند الراسلة و الآواء أو الاصلاحات الاحتراعية . و الآواء أو الاصلاحات الاحتراعية .

الاعتراض الأساسي على سارتو ع

وبالإغار أقول

الربيخ معاود بدل الله المحديد ولد يراه وحد عبر عنها الله المحديد المح

النعور من الموت أو الآلم والحاجة نلأمر والطمائية .

ا بر خير كنفيه سارگر در الكلوات بر التي على هام ١٩٦٥ به افتسط نظرانه اخيائية التي خلب بالدر ؟ - جري بر در اين ندينه بأنه يستق د الده الإمانار در اين

الحراب المفلس في الأمام الأمام المام ا المام الأمراعام والموات

هو بمكر على أساس والمريه من و هذا وهائل و وبكن ليمن على والمترب له كأساب بهائية جلزية القد كتب وروكتال و بلجول عن الباحث بيت ، وعدما تفرخ قهرته ، يفرخ رأمه أيمناً ؛

مدد المصروات فير المألوف تنفس الوث ، ولا يمكنها القول بأمها مب المياة ، معميه يُعيش في حرح صيق المباق ، فالشعراء ، والمالوف، والكنشيون ، والمعملمون ، يعاملون على أنهم وشيء صارف ، خارج من الفاعلة ، «

ومد وصح وهينجره قدره ويملك في الشعراء والقلاسه ، وهو الداء المنادف الأماراد

من يدو عقا و للدرترة وكأنه يعشق الأدراس والأشتخال إلى حفل المدراس والأشتخال إلى حفل المدراس ما دراس به دراس المدرات و المدرات المراسط على عادة اللبات هو في المدل ومع عند ذكلا المدران الله يعمل المدلاحية ، بالرحم على أن مارتم في دراس المدرات الدراسة من أن مارتم في دراس المدرات الدراسة من الدراسة

 د الدياس واحتيا ي أعيلها فراسة فليفه صبيعة بالسوف يكتلفها با درا درا ي حاوج د المدين عدم بالحاد الإدماء الادراء عدم تديا من بيدة الإدماء الأسامي ... التنو هم الطبيعة

يا ميدجر ايديش في حيات مطبقاً فلسفته له اليور الأ اكثر من برجع فرند قال يعيش وفائت فر 🕶 و منصر الدواصر في قالب واقتلته السوداء والاحيث يبدر التكافيديور الاستثمار الإستثمار الاستثمار الاستثمار

الكفف عن والثلء اللبية التصبية .

إن أكثر به يشر أحدنا بعوة ويعمق ، هو ال كالاً من وسارتسره وطيمجره لد اقترب من خلق فلسفة وجودية حقة بعد وهوسول عجامة وإن الاعبراصات به والمت تهدم في الصرح الديكارتي مند أكثر من قرن نفرساً ، وقد جاه وبولستوي و وهير عنها في قصة تسعى ومدكرات محتوده

وضعوى عدم القصة . أن و طبعود و كان مالكاً أوضياً عادياً لا عيره في هم غيره ، ولكن غيراً تصيق عيد أحماله الصمرد ، ولدهب لشرء أوص أخوى نفع في القم مهجور وبعيبه والاستيماط و فسأة وهو في طريقه السحيق ، الذي يعتبر جزئياً من مشكلة المؤت ، والموافل عن الموب ، التحصن من أن الماجس بصاف إلى أرض ، وهو مربط خميته مو حهة دلوب الذي لا مهرب منه ، لكي و ستيماطه و يتطلول يك أبعد من هذا ، فيجد أن الأشياء التي توالف شخصيته ، حتل يته وحماته الكالمحة السابعة ، وهمرها مسمم أبه ، ولكته يعمر ليجد بعد يسامل و من أنا و

يريد أد يتأكد من نقسه :

مثل هذا التأكد سندت لكثير من خطاه القرن التاسع عشر(١) وقد مر الاولم حيسس ه مهده التجربة التي قشف به قريباً من الاصابة بالحلق العمل ، عندا شاهاد محبولاً بلا مقل في مستقى المجانين

هدا الرحل الذي يعتبر دلك التأكد كانصاب عرص السر في يومه . والذي ستيفظ فحاًة ليجد نفسه بتارجع عني حدار مرسع أله نوع من لاهام ، قد يستحيل هيونته على برجل قبل به ثيوتي .

عكسامدار بته بطفل أحبراء أمامان هبالقاشياء كثير السنحيل عليه

فهمها الآن، وسوف بمهمها مند بكر . وهكذافسوف يسملم للالقار، واقتًا من أن شعمةً ما ، بطريقة ما ، يعرف الجراب

والنوس الديناً العلمي في الفرد التاسع عشر . في وصع يشه رحمه؟ أعطى هدداً من أسوبه عديشه للسنائل التي تعرص ، وكالنفص عند بأن للأشياء حلولاً ، الآي

ولكن فجأه يصيبه نوع من «الاسبفاط» في متصف الخبل ، وجمد أن لا حلول هناك لأي شيء من الأشياء، وأن «السر» أشد صبومهاً وكتافة عن فتي قبل .

هد الاسبباط على السوال عن العلى والبائلة يكسف عن الثلم المسروح في مركز انتفاع ، في الصرح الديكاري ، لأن دديكارب، يري أن الوعي الناحث عن الأحوبة يستطيع مواحية الكون بمجهون ، والحالة سيطة حمينة عمده ، فعد يكون الكون مجالا الشلك ، ونكل الوعي يسمم يضمه ... وحين يتنافن ومحوق وتنويء من أد ٣ يتمنح ومنتم وديكارت و للزيف و وهد الربع لم عصر على بان ، ديكارب و من قبل ، لأن علله في الحممه لم يكن وثائمًا؛ أبدأ ، هناك ثالث يكس ر به المشهد بدهده وقد فاش دهبکارت، یکل معنی کیل سوس، وكانب مهمة العلق مسجوات الكون . لكنه سبي أن منهني الأمر . بعرف بنن طریق اللہ ، وموت اللہ حاد بعد ، دیکارت ، ولم بعرف أن عدم الفكرة ومعيمة في الشرح الدلل ، في ظمريف الصلبي الدباق الي. فتعظم الرحان سدوا إني أعبالهم اليومية بالمدم حاجيهم ادايان محس ما بهلهم أخباماً قوياً بالتبحصية ، وهذ ينطبي على فتناء وفلاستمه العرب التاسع عشراء الدين عاصوه في ملاحظه رؤى المقعهم الاب كل شيء في العالم غير صحيح وعاملين . فليلون منهم المتاروا بأعاميس حاصه وأدبكو المعطأ الواصح الأساسي في النظرة الدكارات ، التي صهرت علي كوند بلا يأله با وكان ۽ جوفروي ۽ واجداً من اللبين بھيے

يدكر كلاب واللاستمي وأطلا كتبرة عواعك سلوادك

بهم و ولم بجيس و وصل عد محاولاته المجد في الشك و بكل شيء السائسي ما حيث نلك البلة من كاتون الأول و فيسير و حين عرق التناع اللتي أحيى عي ربيبي ، ما أزار أسم صوب حطواتي في تلك المرفة العارية الصيعة ، وعبرة ، تبعث أفكاري ، التي طأب تبيط طفة ، طقه إن أساس الوعي معرفه الأوهام واحداً حد الآخر . التي خلى حي دلك خين صورت مدى شماعها عي مظري ، وبدت في كل خطة أوضح مشهداً ، تعلقت بهده العبائد الأخيرة دون جدوى ، كي ينطق ألحمار عطع من صعبته الدرقة ، خاتها ، عبالم وسلمي التي كانب عربرة المحار عطع من صعبته الدرقة ، خاتها ، عبال وسلمي التي كانب عربرة ومقدمة فدي ، كان والنات و في تمكيري شديداً ومبنا ، والداي ، ما عربة عالمي ، عقالدي ، كان والنات و في تمكيري شديداً ومبنا ، والداي ، عالمي ، عقالدي ، احرب على التبائي عن كل شيء ، ومن عالمي ، عفولي عالمي على المناق عن كل شيء ، ومن

لقد شد ددیکارت و کل نبی مدا مد و دقه و الله قام عدم إعاده على أساس سال و مهو لم معرف آننا معنى عدید السفیه و الوحدة والكانه و الوحشة التي وصفها و حوفروي و ومر بشجارایا كثرون می عیاه القرن التاسع عشر .

أرعتني ، فالقبث بصبي على العراش ، في طاية الصباح ، وعندها شعر ت

بأن حياتي الأولى ... الطلقت كالنار . ٥

هدا الشعور الذي وصفه وحوفروي وبرئسوي و هو أحد نفوكات وصارم و الفلسمه الأولى (بناء على كلبات مدام دي بوهوار و وقد اطلى عليه اسم و ملاصه و معرفة الإسبال بأن شيئاً خسبه مستعراً وباهاً يترهف وحوده على شيء آخر و وفقا فقد يوجد أو لا يوجد وقف يوصف أيضاً بالبسية ، أنه المعرفة بأن الوجود الإنساني ليس حطاناً ولكمه قد أي إلى النهاية في أية لجيئة .

و دللامسه و در سحربها إسان دا ، بشكل حاد قوي ، خسد

عوده إن حدول إلا مرح كل الله عد اخلاقة للمس ، أو حتى جرد التمكر ، وبني الأحساس النهائي بعدم الطنأنية في الوجود ، وقسط أدرك وحسم الناب الأممر منه ، ولا يوادي لل يواجزه عسد حلتي أو شجعية قرية أو عبرها إن الأحساس نلاسه هو بنيجه النظرة الديكارية البيطة ، إن الوعي مستمم عمر مياوم ، ربيح عاصمة نجاه الأشياد، وتمكن أن بعي شيئاً أو شيع مياوم ، ربيح عاصمة نجاه الأشياد، وتمكن أن بعي شيئاً أو شيع على المياه في أساسية عبر مأمونة وبلا معي ، ولا فالده حي على التناب على التناب على على التناب على الديكارية المعلقة ورقة مصطلة

بكاد الأولى بدي مصحوبه بديلاً ، لأد شبجه قوي الكل لا يكوب مردية ، بي حطأ عصل وموقب بوحه لإسان العالم الذي مبعد بد ، بتعور الارب الذي بوحه حيه سام أما الديل الكاني فهو الأحهاء الرحد المحدس البشري والأول عمله عثم بأنا سنفس إن المحدة الي نلقى فيها بأضنا في الأكون ،

استسخ من دال آده لا « سارتر ولا هيدجر » عامل التجربه كامنة والا تعاديما بل حالة د تحدود بولسنوي الحصيه ، وأدت إن سنحانه تأبيف كتب فلسنية من قبلها ، ومع هاد يستسر « ساربر» عصرحاً بأنسه « ديكاري ، الأصل ، وأنه لا مكنه اليوب ، أن الوعي شي ه ما أكبر من الهراج أر العدم أو المناهد»

بعيج الآل ما هي المصاعب التي تقف أمام رأي و هو سرل، ووايدوده على عصمه الله، من أسل الأفصل أو لأسوأ، فإنا وإله و فيكارب ولا احتمى ، وكل ما بعي من النظرة الديكارية والشعور بأن الوعي حابة كما عمولاً ، وهذا صحيح ، ويزيده في ذلك كنه الطرق الطبية في البحث ، ثم بعثر ، وتولسوي وفي الإعتراض ، واسبعط وقلف بالمؤال ولكن من أثا إذا

لأبيم بالكود المجهوب فهواستطبع لانطار أأومها بعناهب

العمشل اكفامس

رؤيا الدنيا المتغيرة

وي عده علمائة قد تبدو ثورة وابتهيد وهوسرال و العظيمية غير واصحه ، أو انها تشبه عراكاً عائلياً بين الهلامية ، وإذا تعلق في التمكير عبد أن التعيمات تحاورت حد الطلبية ، وتحلل ثقاف الآل أشهي كثيرة من العديه والتحادل ، ثم برهو وطون ، وإن ثقافت حصيلة بيضة العلم الواسعة إ ه

وراد ثقافتنا حطوره يحساس الفردين بعدم الأهبية العس اخلاق ال حصاره عميه متفعمه الوائحادات النصبي بنسلل بن أياب و وبيس هائة إحساس برحمه التم الجميعية يشبه ذلك الدي أحسه رحل المصور الوسطى والذي يثبت ثنا أن الدفائل الفردي غير في يال .

إن الإنسان كي وصفه العلم ، ملبي ، وهو نتاح عبدية ارتفاه ميكانيكه ، إنه أعلى برعب في العشي معيداً بالاحتيار الطبيعي ، وهد ، الإنسان السدي و قد أصبح أحد أهم شخصيات الأدب المديث ، وقد بكون ملبه موعاً من العلق البناهبريهي «كفتيان روكتنان» فالاحساس يوجود» كمحوري من أوهام ، سامس حقيمه ، الأشاء، الماهرة ، أو لعلب الأكتبانات ومرقب الأكنية عن الجولوجيا ، وطم القبال ، ولم عن الأحاء ، فهي لن تستطيع التعاد إلى السر الكائل في داخل ، ولم عن محكرة مقرط القائلة ، واعرف بفسات الدائرة المتطاعلة وبوقك خوفاً من المرور الذائي : إن ما عنه أعنى من خلاف بكتبر ، إنه الذي عام د براسنوي و حين قال جموله ، ومن أنا ١٩٩٩ وما قلمه و عوسرل ووابهه المبير جرباً المعملة ، لكنه على الاكل ، وهب البيليوف المبار يقده من العرف في يأس وجود براستوي و الكنيف المتحقق من المرق في يأس وجود براستوي و الكنيف المتحقق من المرق في يأس وجود براستوي و الكنيف المتحقق من المرق في يأس وجود براستوي و الكنيف المتحقق من المرق في يأس وجود المتحقق من المرق في يأس وجود المتحقة من المرق في يأس وجود المتحقق من المتحق في المتحقق من المتحقق م

ان يكون هناك شعاع وهاج ، ليحظم كل يدعامات الإسان ، بل ونه سراك معقول يمكن يحك كأية معقبلة علية .

وقه بع كل من وحارتر وهيتجره بتالج عثراصات وهوسول و واصابها الصمت قبل البده معلاً في رحلتها القلمية ، ثم ران عليها المكون ، وحالها مثبه علم الفلك الذي رهس قبول مكرة وخائدوه الفائلة : ديال الأرض لتنوز حول الشمس د.

وعبب التعليدات دون حل ، وأعلقت الطريق أمام أيه تطورات الدمه جديدة ، حتى ، بوتى، بعد ، قد يصبح عجولا " أو لم بأخلا مراصات ، و فاليدو ، ويس المتطق والذكاء بكاوس شع المسلل الإسابي ، قوة الطراب ، ، فاروضه المنطقية عب تصحيحها ، وإلا فإنه الارب الطيران في فراخ عان مي الهواء أو أية مادة

والسأم والدهشم، صفة دبيكيت، وشعور، بأن ولا شيء مكن صله، الأن مرجع الأمور أن لا شيء يستحر الدس وعناك تطور الإحساس بالملامعي واللاحتوى الذي أعسر عنه في والأرض الخراب، أو في الشريط السيئاني والدولات فياه.

وحدر بنا آن نفهم بأن علم كله يعتبر أرمه ديمه على تعور ما ع ولا بعني دلك أن عل فلد يأتي في إحديه ديم ، وحناك مروسود اسمه مستاس 4 جاء نعل لمعبلة سرعة دادرة في مدله المسمى ، ورجال صد الظلام ، وقد يكون اخفيث عن المقاد هنا ، وا أهبيه كبرة حتى درى المضلات والهجة ويشكل مرقى .

إن دستاس؛ ينفآ مقانه بالأنفذ من الأساقه الاسركان الكاتوبيث ودواسته بأن أثر علم الذي يميش فيه الإنسان الحديث ، هو سبجة وشاده وهجرته للإله ، ثم يقوك :

 وأنا لا أؤمن بدين من الأديان ، ومع هذا فأنا أوافق الأسائعة على رأيم إ

ويتحدث عن فكرة وموت الإله و التي وادى به وسارتر ويرتروند اسل و ميرًا أنها بنيجة بهمة العم ، وليسد بنيجه اكتفاف من ، كند ة ودروي في التطور و أو إطهارات الحيولوجية ، لكها الرجهة الأصيه للعلم التي لا تهم بالأهداف وإند بالأساب ، ومحماه الأهداف في الأصيه للعلم التي لا تهم بالأهداف وقد بعى ومناس و الفكرة التي توص بأن الحن يكس في الرجوع بل الدين ، والذين يؤسون بعكس فائد أصابم بأن الحن يكس في الرجوع بل الدين ، والذين يؤسون بعكس فائد أصابم المدن في التحقي من أن الأزمة فرطة في التاريخ ، ضعين جنوب معابد البرقان والرومان ، وجعلت وبالمائهم ، حامد المستحدة وأبتلت معاهدهم، وبريعت في لمكان ، ويو لم توجد عنهجة خسب الحدد كان الدياقة ويربعت في الصلح الإنسان بأنه الفياقة علوق وأن البالم فو هلك يتبرق حدود فهده .

لقد حدم العدم مرحواً ، وحصم الفاعدية الدينة ، ثم وكرمهسا مياً عبد حسارت ، وبرى د ساس و أن هذا في عدى العبد ، يس شاع عبداً لأن الدين و عبر الوهم الأكبر و . و الدكرة بأن الكون خبر ودو حبرى ، وأنه يتم حجله حكيمة ديلة ، وأنه يدع نادر عباً عبده سامية ولم يكن لدى وساس و آراه عقدة أحمر كالإجابة ، بل اعترض هي الدكره التي وضعية وراسل وديوي و الفائلة بأن عن الإسان التعلم حو الدب ليعاده ويدو ي هذ ، في مشهى السداجة و أن الشيخة التي توصل الها واسان الوصل الها واسان التعلم عن الأومان التي شخصة بالسمادة ، ثلث الأوهام المتعلقة بالحب والشسهرة أوهان التي بشجه بالسمادة ، ثلث الأوهام المتعلقة بالحب والشسهرة والمنطقة والأروه والأركاء الإجهاعي ، فكن عبد أن يعبش المباه علماً ، وحدراً صطافاً بلا دلك الوهم " الأكبر ، ورد استعام و هيوم ومين وهكان أن يعبشو حبوبهم أطفية دون وديره فلا سب هناك يمنع وهنو ما أن لا يعبشو حبوبهم أطفية دون وديره فلا سب هناك يمنع وساس و مصر التعاولية الوطبة حبي أعبد أن والتمكير عام و قد يمد الإنسان يقيى معرض الشجاح و

ه لل أدعي هما أن حياه كهذه متكون ممأه بساده فامرة ، على أل مش حبنه بهدوه مربح ، يأتي مصحوباً بالرمبي ، دون بوقسع استحبل ، وشاكراً للمم المعردة ، هك ما أدهيه ، وتسأ وسناس ، يأنه إذا لم يستطع الإسان أن يتعلم فعل فلك ، فإنه سبعرف في وموضع وصيع بن الخيرافات المتحقة ، ه

هكدا يأتي الحل ، وهذا يوصلح المشكلة التي لا عددا بالاحالة كها معد إلا إن عدرنا الكآبة وكبح المواطف إحابه ، وعد أوصلح المروسور

^{) .} كان وسفاس و يلتبر (ل. أخمية ، البرهو الأكثر ، بل سفاله ، وكتابته بأسوف. كبيرة ، فامع له كان . يأتي إن سياف اخبلة م Witheas ton towns .

ومناس، في مياية معالمه ، بأنه ليس هناك مي و شبيل،

أما التصمي في أراء ، وايتهيد وهوسرد ، فهو الإمكانية في وحود بديل آخر ، فالمطره النسية التكون هي النظرة الديكارية في مثل الإنساق الواهي يسمر أخوار الطبيعة المجهولة ، والمعلوم نجابه المجهول ، وقد تعمى وهوسرال ، على نظره الوعي السببي حلف ، ونقلك ، ومن عمر اسبعاب متضمتات أورته ، أزال علم ظلمة المرقة والمتعلق

ملاا غدث للشم القديث ؟

النبحث مسألة والسرال؛ العلمي من كثب .

أولاً في علم الأحياء الدي يبدو عالماً من بوح أساسية لعدم الهيرباء فلللاً في مقاب شهير كتبه ه ادبيبون و عن طبيع العالم الهيربائي . تدول أسبقة القانون التاني بعدم غرارة الديناميكية و فساقة ، الانعلاق مسى مسدى أهل إلى مستوى محصص و الذي عرج عن كل موابن المليقة لأخرى و يسمى هذا القانون أحياناً بعانون العالمة المتاحد ، والتصلى بأن علام العالمة الازدياد دائماً .

ان الطاقة المناحة هي عنصر اللانظام في الكون وإدا ما القب
بورق النعب فأنا أزيد والانظام الكون ، لكن إن قست سطح الورق ،
فأل لا أرال ازيد مجموع واللانصام وفي السام ، الأنبي أصمت مجمهوداً في
صل دلك و

ويعول والمتجنون

اد أشر أحد إلى أن نظريتك المعهردة عن العالم إلا تنفق ومعادلات
 اكسوبل ، إدب فالمك سيء لمعادلاته ، أما إدا وحدث نظريتك صد
 القانون الثاني لعلم مغرارة الديناميكيه فلى أعدت مستحدة ولى يكون أمامه موط الديمور المعين في المحسوع إن الفرصة الوحيفة صد مدم

وها التابول الثاني عكى سبب بأرقام ، بأرقام مدهشة ومع هما ها ي أو الا تماه ببجاهل الفابود الثاني بعلم الخرارة الدياميكية مبد علمه الرس ، وقد كتب وسبر حوليال هكني و قبل حسر سوات من بنهو و وصحة العالم الهربائي به الفكرة التأليب و الما بعست على قابول واصحح لكنه عبر مبشر في ال هاك مقوراً الأشاه ، نضيفه لمادة عبيها ويان بعاما الديوي مثلاً كان عادة في شكل الكروبي ، ثم المعل بن الدري فاحرثي ، وبعد ملك فهرت عادة عروبه عصوبه من موع خاص ، ثم العمرات عواده الدره اخيا من على الرائح علياه السيطة في مقاما نصدم خطوات حو الدريد العالم مهمل في الإشكال لمحطة م ننظور أهميته حتى يصل مستواد الحالي في الإشكال لمحطة م ننظور أهميته حتى يصل مستواد الحالي في الإشكال لمحطة م ننظور أهميته حتى يصل مستواد الحالي في الإشكال المحطة م ننظور أهميته حتى يصل مستواد الحالي في الإشكال المحطة م ننظور أهميته حتى يصل مستواد الحالي في الإشكال المحطة م ننظور أهميته حتى يصل مستواد الحالي في الإشكال المحطة م ننظور أهميته حتى المستواد الحالي في الإشكال المحطة على مستواد الحالي في الإشكال المحطة الماليات المستواد الحالي في الإشكال المحلة العالم المستواد الحالي في الإشكال المحلة المالية على المستواد الحالي في الإشكال المحلة المحلة المستواد الحالية في الإشكال المحلة المحلة المستواد الحالية في الإشكال المحلة المستواد الحالية في الإشكال المحلة المستواد الحالية في الإشكال المحلة المستواد الحالية في الإشتابية المستواد الحالية في الإشتابية الإشكال المحلة المستواد الحالية في الإشتاب المستواد الحالية المستواد المستواد الحالية المستواد المستوا

وليس هذا إلا بكرياً مبياً لقدول الطاقة المتاحة إن الكول العربالي ينجد ، والكول المطور بسع ، وبيلو أبه باب في عبيه هذا بند الف مدول سه ، «ولم يظهر الإسال إلا منذ مليول سنه» ، وينامس علم الأمياء عبلاء عام مادية القرب التاسع عشر التي بمتبر الطن بوطأ ما بيش عن المادة في الابتثاث أشبة «ألقاء عن الردويوم

قال وأدغول و مرد ، إلى حيثاً من المرود ، يعبث بأله كالية بعلى في النهاية إلى كتابة كل ما حوى المحف الديفائي من كتب و ماه على قو بين الصدفة الله الصدفة الله والصدفة الله الصدفة الله المحلف الأحياء الإنبان ، فألف مبول سه مادة قصيره حداً ، وادب المحلف الأحياء ممدود على قبول الملك المحلوي المستى المحياة ، وقد لا يتعقول وكلفية عدل لما أو ولكن بالسبة الحاد همها الأعامية التي حب شرحها عدا الارب ، فدحى عديد مصل اخلالات الأمامية التي حب شرحها شبعيل

يري دياروس» أن الحسن يتعبر بالأحسار الطيمي الذي المعسيل الأقوى ، ولا صدة عالماك لرضع دفرة متطوعة عديه عدي المامي

الأواع من الهيئات ويدكر وهكالي وكمثال وبأل الباباب لا أكاران بوط معيناً منهيئات ويدكر وهكالي وكمثال وبأل الباباب لا أكاران بوط معيناً من السرطان الذي يسبه مطهره وعارباً عضوباً والاعتلام الروح أحد عاربي القائل حلت به عبد أن اسحر عام ١٩٥٥ قادقاً معينه في البعر ووبس في وعلم السرطان و تعالم نقول القدام المعسوب والذي عدت هو الد السرطان لا لأنه يشته المحارب القدام المعسوب والذي عدت هو الد السرطين التي تشته لمحاربين أقل الله أوكل والذي يوما عنه بأديد عبر بارعد وهناك طلاحيار العليمي بوضح المقالة حتى يوما عنه بأديد عبر بارعد وهناك حولات معاجلة وكثاره وعبر معصلة ونفوق الدعولات المهاجئة وكثاره وعبر معصلة المعلود و

لقد عاش ، داروین ، طفأ حتى أو حر حيانه ، ممكراً في ، هلمه الصوره لنظور لاعطي ولاهدي ، لأنه إذا كان الممين ويدأ عرصاً الطيمة فكيف يعطر أحكاماً فيمه ؟ وكيف بسنى الأحداد الاعتياد على آرائه على الاختيار الطيمي * لكن ، داروين ، لم بكن ، آلاً محصاً ،

وعي أن أذكر بأن العالم الطبعي ؛ لامارك؛ قد شرح أن الأحماس نمار لأنها بريد ذلك ثم حاما عثل ؛ الرافة، فقد عمد بأن الرواقة نعام عقيا وتطوّله لأب بريد الرصور إن أورق الشجر الطويه الدنه، أو قد يكون الدافع فقدان الأوراق أحياماً ، وهذا يعي فقدان الطعام ، وباكاني فلاً علقها خالباً الصل إلى طعامها .

أجاب و داروین و آن و لاما شاه عد یکون علی صوب ، و کی این حداً معنی ، وفداروین و تعمد آن الاحتیار انطبیعی الم تحصع تماماً و التعمویر اللاماکی و فکیه عنی بأن اثاره عدماً ما یکون آخصه ازده تورثت یا تار الاعتیار الطبیعی

ل متصف القرق التاسع مثر أمرى واهب يدهى ، أيا مسلك ، تارب نطق بنسية البارلاء ، وحين ظهرت تتاثيبها ، أصابت طرية الاما عام بصيرة العامة في حجرة .

الناسط ليشرح الطريعة التي نظهر فيها نعص طورات الله في أحيات فادمة وكانت خلك همات مان هذه الصفات ولأأكد من وجود وحداث ورائلة فيها سبب في يعل والمورثات ورائلة فيها من الداء حبوبة وكان مجتوفات غية من الإسان حتى المقطرات مسلم بن مورثات وحكل مورثة بعص غيرات الصغيرة خاصة ما يقله قول أو شكل الأنف وفي المعمونات السيطة من غورثات المروايات للحديد غيرات أما في المعمونات المعمدة كالإنسان قاب كثارة المعمد لا تحصي

وميد عدم سين الاكتف المصير الوري الذي تدعى RNA و 150A و 150A و وهر و خامص الوري و المورثات التي عمل حملًا المبعات الورائية ودن هذه الاكتفاف أهية منظورة كنيرة ، جن فحص وقتابوق المورثات و والتطورات الارتفائية موقعة عنى التعرات التي حدثت في الترات التي حدثت في الترات ولا حدث ولا تحديد كان الاحباء حاصعه لتدجه به مسمرة تأديا من خارج القصادة ولا حدم و الاجام بدر التحليم لمرقة الدب الذي تعمل الاحتمال بعد

بيقا حطم وأبا عندل و إمكانية التطور واللامركية و فيانسية عدم ما الاملية عدم واللامركية و والمرسد أن هذا التغيير لا مرد بنك أو عدد دلال إن أد عدة والعرسد أن هذا التغيير بن على أعدل عدد المرامل الراح هناك و المرامد أن هذا التغيير و عرال با وبعلنا على هامل المرامل الراح هناك و فيأتي أولادهد وأحددهما من بناره لاحد أن عدود و استكاد وأحداد وأخراص و وأو المسامل أن المدامل أنه الراح الوحدة النساح المهاجي ليقاوم الراح المسامل أن المدامل المالي المهاجية المحدد ا

عد عبر عن هذه النكرة الأساسية بوصوح تام حين قال

الأيدى وصف صده النظو إلا أنها بتبحل تدوخوا من «هرية مدامة في الحدوق من الحديد مدام الدي الدي من الحديد ما الدي بدوالد ولاعتسام ما صمع الدائع شما صميراً بمدامية النظو إلا مداماً مدامساً ما مدينة النظو إلا مداماً مدامساً لمديناً النظر إلا مداماً مدامساً لمديناً النظر الله.

وسع سوه سوه الخطاراتانه بوائة القلمات علامة بال الأثر الم وسعا فكرة التطوية ، وقد كال هذا وإنقاً حقاً دالأن التطوير الذي الله و محل حيولة دول ورائة القلمات لمكتبة ، ثم يراث من الله عليات حديث عام ١٩٣٠ حين بن الروس فحاه نظرية الأدراث دينات سببة لفلم الأحدة في الأحاد النوفياني وعليا عدير في هذا التنبي حدد و ميحاً حداً فالتكريات النوفيانيات عديد و وهي بواكد أهبة الأدد، وإذ كانت العلمات لمكتبة ألكسية من طراد و التي و فالقلاح المعلم حوف بيت أولادة فيرائة فيهي حري والمهامي

إن أطلم قاعية لطرية والامارك وعلم يدعي الميكورن ، وقد ادمى به مكن بعب الصدت الورائية لمارع بالطريقة بدعي به الهشم وعبر وح من تعالم بالميدون ، وآتي بأن هذه الصدات مداده موقد من يراكل الاحال المددة أن أم تدا علم أحاد محاري استسه و نام بالحربي عدد جارت تعرفه الصدات المكتب الي الصداع و المدد بالكوري عدد جارت تعرفه الصدات المكتب الي السداع و المدد بالكوري عدد المدد و و المدا بالاحتاب المامة ورواز عيد ، وم نصائه أحساب و الدي مات عام 1970 ، هدا حمل سنامي ما يعدل الأولى المات المحدد المعرف الوحيد المعرف عالمات المحدد والمات المهد الوحيد المعرف عادات والي دات الوحيد المعرف المات المحدد والي دات الموقات المحدد والي دات الوحيد المعرف المات المواحد المعرف المات الوحيد المعرف المات المحدد والي دات الوحيد المعرف المات الوحيد المعرف المات المواحد المعرف المات الوحيد المعرف المات المعرف المات الوحيد المعرف المات المات الوحيد المعرف المات المات

 لاحظي ا فالموردات الاكتأثر الرافة الفرف الله في نكوب هاك وراثة الديرات المكتبية .

وي الدرد النابع عشر خاه وجورج ارتبت ستهناه وقيده أون عوص لمدأ الآلية ، وسنت فكرته وتحيونة » إن حيد عسير خاصع لقواتات فيريالية وكيسائه ، بل هو إعضام العميل أروح أو قود حيويد

وفي بمعرنا الآن عالم أحياه بدعى وهامر دريش و يؤمر بهد البوع من مدأ لحبوبة أنا اهدأ نفسه عند أصبح كاصحوكة بسبه نطباه الأحياء وعلماء النفس

كان وشو وبرجمونه من المرامين بالمذهب الحيوي ، ولكن معي آخر ، لاعتقادهما الد العفور لا بكول معليه آليه عصة ولكيه ليحة قوة هادهم ، دعاها شو ، دوم العياد، وأطلق عليها برحمول والتعاور الفعال ،

أما و صاموتيل باتفر و الذي نقدم ليه حم التطورية والداروية والاعتداد بأنها و تمحو العقل من الوحود و عدد أشار بين أنه يستحيل الاست صدي و داروين و أو حطأ والاعارك الأتنا صواحه صحوبة في تعلم التجرب التي تدهم المحدوق في المستفره عني عيراته الحسدية والتي تمكم من الاستفراد في العيل الاحتفوان الاستفراد في العيل والمحتفوان المستورون هوتهم والتحليم ليصلو إلا مستوى التناف الأخرين الذي يحافلونهم في المسر و

ولما كان وأشوه لم يعرف شيئاً هي تجرية وأنها متفل و فقط كتب مقامه كتابه والعردة بل ميشوليسا و موايداً والامراك وعارضاً مهيئاً قراميتين – لشاروين والامارك – ثم استنج تأييده لمنظره والامارك والمنظر المادف دروح الإسال مو الأنوعة الوقد كان يؤمي مأن الروح والارادة واسترا السادر على الدم ي الهام الما والدارات عن المالم

تس و مروقع فيرنكو و تأتعاول مع المبسوف و مر رف و كاماً هجومياً عبماً على الشطوع التي تعلس أن الطرف لا تأثر بالإرده الإسابية أو المجعل الإنساني (البئة) . ثم تطورات الماقتات حود و المسابة و وأبعد العلاء الذين بوصور و بالمسللية وصهم و فافينوف و ألمد العالم الدين برطاني ومات في سريا وهو يعاني حكم الاستان المثاقة ، وحراً من و المعلقة في المؤتم المسابقة في عام ١٩٨٨ ، ثم وقف و لمربكو و وحطة في المربكو و وحطة في المواقية في الم

ه إن الآر ، التي جامت في كتابنا ، كانب بناييد أعظم على، عصرها الرفين سنائين و

وي الوقت نصبه أعلى نعص والمدلين و بأن التعريه بجب أن سقلي مهدوم وعوضوعية ، وكانت البنيخة الهم عشروا حولة لللعب العظم وكان هقامهم قاسياً لا رحمة فيه .

وبعد موت الرفين سنالين عمر مع وليردكو ا ولم بسبع به أحد ، ولكنه الدو من جديد عام 1932 ، وما رال حتى الآن ، يموه دقة علم الأحد، في لاتحاد السوبائي ومن أهم بطريته ظل المعرية المتعلمة بنمية حوب الهديم ، حتى ان الهديم الذي ررح في اخريف يمكن ورعه في الربيم أيضاً ، ودلك بطريمه بماعة ، وباستمرازية السفاوة والرطونة فيه على أن بكون مختطه بدرجه حرارة متحصه ، وتقول وظريته ال معالمت للفديم لا سبع حوباً نامة فعط ، من با عبوب المناة فعط ، من با عبوب المناة شعط ، في الناج أبيال أخرى من القميم بشايه .

وبقول ؛ السير حوبيان هكملي » . • هده الادعامات النظرية خاطئة ، إذ ما من علم أنحر قد تجمع في القيام يتجاوب مماثلة ...»

ونصب اخكم على وبيرنكوه . هل هو دكي خلاع ۴ أم هو إنسان معود ، أم يكل بساطه هو علم رديء ۴ (أما عن تسبيت بعلم

اعي ه فيذًا الأيفضل في صمم الموضوع) والتربيب في علمًا الأمر ه هو أنا بن اعالمه بطرية الله بدواء بدواركاية المصاه من الأمكانية الدين الطرية اللاماركاء

والآدء مأتلص والحالدو الي تمينت عبيه و

لقد آئی والأمارك و بال الملف بعد الأنها بر اقلال أم میں علیہ الأحدول أناعه المنفی الحربی، و أي وہم آئیو النابا العد الذي عادرة به عب نظور العمال الذي عود به حواصلم التعد

وفدا دا خودانا فكسيء فالثلا

لا عند ألما بنيا أتضل بما عنه و التطور المعلى و أكبر مجه عند حركة القصا بالقول أنها لا يا وينون فعال و

أد كشاف بديدر، فقد عني الآنه الأحدر الطبعي السه لا سارة الطبعي السه لا سارة ما الدين و بيأتي التطور القادر القادرة بأي التطور القادرة وقد أكد الملم الأحياء قبل والشطية و ما قاميد الله وهاروين و و وييس و وفائدون و هكسل الراب المسلمات الماروين و يا المسلمات الدورين و يا المسلمات الماروين و يا المسلمات الماروين و يا المسلمات ياروين و يا ياروين و ياروين و يا ياروين و ياروين و ياروين و ياروين و ياروين و ياروين

والى أو هنج أن التصور أمر أكثر لحداداً في لدق و 190 ي و واله التحول المحالي التحول المحالية والراهل الدالت والراهل الدالت والراهل الدالت والراهل الدالت التحول المحالية والراهل المحالة التحل المحالة التحليل والمحالة المحالة التحليل المحالة المحال

المغبوبة ، أي أن الحدة نوع من سعات المادة ، أو بها سبحه لكون محدر حتى ونو كان الاختبار الطبيعي هو السبل الوحيد انتظور . لكنه قد لا يكون دادراً على خلق نصر ت ، بل يتمكن من القدس عليها ساعه علهوره ، ومع ذلك دس عبر الصحيح التون ال الحافلا على تعد الد ، فعل حسوى العني بوسم الإنمان أخذ تطوره بيليه و وسطة الحداد ، فعل حسوى العني بوسم الإنمان أخد تطوره بيليه و وسطة الحداد ، تمكن من حلق العبرات المتطورة واسترارها ، أما القوة الوحدة الحارجة عن مدية عهي حطاء العبرات مسائرة عن مريق المورانات ، والتي هي سيل عمائل المورانات ماهو حين يعرف شيئاً

ا إن الإنسان علك قلبرة التطور في بميه ه

كافياً عن قانون المورثات -

کل هذه بیشه والسیر حوسان هکدلی، یی الدارونیة المدیده الی لا ترمین خلول وسط ، فعد کتب فی مثال له بدران و مکال الإنسان فی الطبیدة، یقون :

وإن التحديدة كنها عمدية واحدد لعلمًا بسبها التطور ، ولو حدديا
 مد التعور بأنه عمدية دائية أو صديه عمول دائية ، فهي التي بولد في وقت مناصب التوعاً عثلهاً ومستويات أعلى من الأنظمة و

ثم يعول ، بأن هاك ثلاثة مستويات أو عنبات في العبيمة المصري ، والحيوي ، والإنسائي

فعل المستوى العصوي بكون التحيدات مجدودة وعطيه . وعن المستوى الحبوي وبمناعدة الاحداد الطبيعي نصبح العملية أسرع ، وينوح التميير على المستوى الإلسائي في الإدياد السرحة طوال الوقت ،

وعدد هر ده کتاب و حدره في مدکر تي د تجد و ونتر و قد بيش معرى النام في هذه النوصوع حين قال . و لا ممکن للحيو ب أن يتحد لداماً ان لم مکن مرسطهاً مع حباً جاته الحدوثة الأصنية . الطعام والأس

والمهود، وهذا ينطق ألماً من الدال حاف المصور العودة ، على أن الإثناق في وصع خريب لندم ارائله الحياة ، إلا يعد ارضاء شهوة . با المواد لم دكيا حددال دال دال وم تعليم الدال المناسي الا المدال . المناسي الا المدال .

والإثبال حيوال هو هدلت و

ربه أحياً أول مدوان و دو خياف و فاحيا حاد ، معهو م طي حسام ا إذ أنه حشن عجاماً إلى الأنام دون دوافير مسديه ا وهد بطس على الثاني أحياناً

احن تارغ قهوته ، پامرخ آساد

علم هي جيئة ومارتره الشهره الي ومنف به است أساساً عن الشاسرة على ومنف به است أساساً عن الشاس با ظاهر بالشهرة ال الشاسر بالشاهة والشام بالشامة الشامة الشامة الشامة الشامة الشامة ومدامات الشامة الشامة الشامة الشامة الشامة ومدامات الشامة والأأول المكاسب الأأدر ولا أول

أم الإسال (يسال وينز) فهو الذي علك خوعاً وعباً التفسيم والمو ، ويس هد إلا سعي أن المسوى الإسابي خنف برعاً من السوى خير بي وعلى القوه خرب حديده إن الإساب وعلى هنا أن أميد والإنسان حقد ويلز و عاجوان فو هدف و . يله وبرالي ه حور أن يعلم كنت يعبس على الأصل وتكه في الوقت ديه عدب من المعانة التي يكف فيها ، عن كويه حيوياً ذا دواقع حيوه ، الأدر و عدم والسيطرة وينظيم معظم فشاطة دافع أول و اطدف التعديل والتعر الداني - ولا عكم الإرباط أهداف أبه من غن ح

في أنهيمة كانت ورحاحات حسيم بسد حديدة مرح و هيكسي و معاورة القيومي في مثال أطالق طيه وعبر الإسابة، ، بدأه الثلا

و الدرأ على فيه نارخه ومستعله لمتوقع وهذه لمرية الدرد المستعدة وقادراً على فيه نارخه ومستعله لمتوقع وهذه لمرية الدرد المستعدة كفتت في عطمه صعره من الكول ، في عدد قلبي من أيسنة وكأن الإنسان على فيجأة قالداً ومديراً لأعظم الإنهال ، المتدور وأول على خدد على المعلم الكوبي الذي أوكل البها ، وتنكشف المعليمة وتريل الدع عن الامكابات لمترجة أمامه عن الامكابات لمترجة أمامه عن تصعيد الملحصية وعن التعاهم الكابل والانعاد المسمى وخلق لحد عن تصعيد الملحصية وعن التعاهم الكابل والانعاد المسمى وخلق الدي ، عبر أن هذه الأمور الا تكاد تريد هذا ألمع الله ويرسعاه فلا ترال الحدة الإدمامة بوحه هام كل وصفها وعودر ، كرجسة والايمية وقديرة وهميمة وهميمة و

وك دد تعدد من والاعترافات، أن الحاة الإندائية كي عرصها من النازانج و هي شيء معيض موقت المرق في الحهل ، و هكر المدرّها الواسعة حاله وحود ، تعتبد على بور المعرفة والوعي الما العار دلك فهو موهف مع تحديل المحيط الاحيامي وحمل الناس بدركون أن الحيال لاحي عنه لوحودنا . ه

وأعدد بأن وهكسل وكان على صواب حين وصع التأكيدات الدرة على أهمية الشاكلية المطف الإسهامية الدرة على أهمية الفس والإسهامية ود أرادات الدمو بأنسها ، أن يجتمع ، ولا تكون مثنته ممثرة ، فردية ها و وهالك ، بن يجب أن تكون في كلينها كإنسانية . ه

وهدا أطنس على مقدمة كتابه وعمر الإنسانية وقط أنبي المقال بهذه الكلاب

وأتا الزمن بعبر الإنسانية،

وحين تجاد عجموعة بشربة كافيه ، نقول بصفق ، يأن التطف الإنسانية عن صفة نوع جانباد من الرجود ، يحتلف عن وجوده العاصر ، اختلافنا

عن حن كب ، يكون قد وصف أحراً إلى المصبر الحميقي ، ولعل النبرى الدي لا يهم عرامه أحياً الله ، يتمر طعول صاحت في هامه الدحد فاتروس الدي علم أعده عالمه العلمية ، وهم بهادول . كما هو طاهر ، الرأي القائل ، يمتح الطريق عن مصرافيه أدم بطريه الطور التي نشر يها «شو» ومصد «جوبان هكني» والدرية بدير دعدد «جوبان هكني» والدرية دعدد «جوبان هكني» والدرية دعويان الإيسان أصبح «مدير التطور» ولكنه لا يؤمي يلك التطور «ولكنه لا يؤمي يلك التطور «

ي كان المبد المؤلفان على الطابع ألمد المؤلفان مكره المداف في الطابعة أو الأشياء المية وتوصلا إلى الا علم وهبوم الرابع إلى مسوى الناح الاعيال الآلمة للتموع والاعتباراء لكن الوهي السبح الآل إلى الله عبدة عمر الأمل لمسين أسرع وأقل بعرة عمر التعلي السبن أسرع وأقل بعرة عمر التعلي المنابع والمرابع المنابع المنابع والمرابع المنابع والمرابع المنابع والمرابع المنابع والمرابع المنابع والمرابع المنابع المنابع والمرابع المنابع المنابع المنابع والمرابع المنابع ا

بد ، أنّ وبلر ، يعيش خلال الإصابة ، مع أنّه لم يوجد من قبل !
وبد حقيم البعيد هامصة هدا إلّان أحامة قد يتدامد لأود وهنة
كيف نطل الاعال بالتعاور ، واقف في الإنسان ، عن آراء ، اشو ا ؟
إن المادة لليد لا عليم إلا القواس العلمية ، وعكن الغول إن الماه
، علماً ، في الدعاعة في الأسفل، إذ فهم الهناف على به غير دحركة
عور بدية أكدة المحتورات علمك هدماً في عنه عن الطعام ، لكن المحال
واسع قلاحيار ، وهو في تحتار الإنجاب المامة ، وهو محمد
عن الإهماء وواه مدى غرائزه ، وها أراد ، وياؤه هو :

ال في الإنسان وهدماً وعلى مستوى حديد بعوق الشهوات عبويه . الإنسان عدير أهداها لا تمكن وجودها في الحيواتات .

حدد النظرة نصح علب أسئلة عدده يعجب الاحابه عليه توسطة و ح العدم أو الدين ، ودلك يعوده إلى عالم الهجودية ال الإسلام حق الاختيار و دكه توجيه صنه إلى الأحداف الشوقة ،أو تحسيدها بأهدفه البومية اخبواب ، تكمه إذا كان علك من الاحتيار ، فأعلب النظر أن الملف يعم في معنى حارج نصه أو عني الأكل وود، دانه الراعم الهادية

الله رفض وويد وهكنل و ثالثة العقل والمسد الديكارية بناه على الأسمى فسيه التي أبيا الربود في فكرة العفود كا الله وهكل الأسمى فسية التي أبيا الربود في فكرة العفود كا الاستواده وفعيل وفعيل أو التعديم التتواده وفعيل المقيدت على العائدة التي تتعديل حركه غو البيادة مود هدف صد والحابث على أما وأي وعالم في غياة فهو الحث على المربة في التي مم والي أما وأي وعالم في غياة فهو الحث على المربة في التي ومكاد المهم للتحوله الأولياء التي تتوالد بالانصبام صمرة مشيل والمداء والإنسان الكالف الكرادوس الواصح الداماد الدياقية التي المرابق وهكيل والمرابق والمرابق والمرابق والمرابق وهكيل والمرابق وا

برس علم الطوعر الطبيعة ساطة الوحد، الكونية المدينة هسمه ، وبرام أمامها الاعتراض نصبه الذي وفعه عن تعريف دساوير ، المعمدية الوعى ، الآلتا دفتري، القصدية بالتحليل المقاهري .

وقد عثرص وويتره على فكرة الهنف التطور والنوه إدلا ممكن المناور والنوه إدلا ممكن حى أن عمرو المنعمة الساعة القطرية في إلى الدودة الرحيدة أو البطأطا ، لأن الوع القصداء المكتنفة السحلين العالمري بسى هدفاً على الموقة الساعة والاعتمام التي الايتراقية الإنسان في حالة الوعي أم دفع مها والدول أم دفع مها إلى المداعة على الآلة الكانية ، إلى المداعة على الآلة الكانية ، ولى الداعة الاعتمال المناقع المسيى ،

وبرقاً ووبتر وهكنالي، لو فالا ال نساسة التخو و للتوقف فلي الأحبار الطبيعيء باب أحبرأ الدفاعة بطوابة واعبآء والدالا يعن فالثه عالم الصواهر الصنعية من التاجبة التي يعتقد نها با وكما هو معفول اخداب عن الفصياء مطورة التي باتب وعياً أخراً ، كتلك الفوب بثاه الإنباب الدي حوب الأبسياب لمتعور إن هتف متعور وفد كابب أعظم ضرة عكم وحاشيل وحو الصاراة على ثنائه العمل واختبار الديك به اعلى أن عن الطواهر الطبعة طريفته خاصة في معاجه الثائبة الديكارية كل سب. وهي عبدت خلاهاً كلياً عن طريعه ۽ بنء ۽ انبي انتواء (**ان** العقل واحدث وخده ثامه وابريا الميل يل فصلهما باشيء من سوه استهاب اقلعه وإدا هبربا ونو درد واحقه ب الأنبقاع خسي كالدفساغ الإنسان بنوسيج مداكه ، حرم من القصدية المتطورة ، إذنا فهد معرض للأحد والرد حال في أميار تجديد القصدية هذه وفي المفهر الإنسامي وهده لأمنة عند عللم الاحياد، والإساني طوامي بالتطور ، ايسب فات أهمية ، وفعلها عمرف من اللحن على اليب مبتافيريقية . أما من وجهة الطر الرحودية وخاصه الوجودية الجنينة التي فقير بها في هذا الكنامية و فهي داب أهبيه بالعه ، وخيل بها مهتاح الاسئلة ونجب عبارها أكثر فأكثر الاعتراص الرتسبي على فكرة الوبلزاء والمعكسيء، ال التطور آن حتى الآن ، ونه أحد في المبدعية ، في الإنسانية، وبكر تلخفيه في كلبتان ؛ الرود كرينتر

لتصور علقاً ميكانيكياً من مدرمة و واسطن الاحدة يشبيعر أل دوسر وعكس « سيحاد لمثاليد الأحد والكبر « من سربيه الطبي وادم الله الإنساد كالحيواب آلة سيعة ومحرده «آلة داب وعي لا الماده حد المالم سقول ليس عالم شاهد أيناً على وجود القصام بي اللاه الحد « خده الإنسام» وحدف ينافس و عكسي و بالنفح ، أن أصل هياه مع من قمل صود مسد أن و الكار واده المعلق في دوء ومن عمل

الاحيار الطبعي في حلب دهياه إلى مرحلتها الحاصره . وموف يسمر أن القول أن الإنسان أرقى شكلاً من القرد ، وأن قنوه وأدياه لا تبت المكرر إذ يمكن اعتملها في التعاريف والترويدية ، أن لمان سطر الامم على ورجل وياز ، الآلي ، قسجد صحوية يسيطة في سبار ، برخم إلى التمكير الراقب ، يقول ، وياز ه أنه لا يرغب في حياء إلا إذا كان عملوره مكريس حبانه لاتباع رعبه انساع الرعي التي عددها كتاهد على أن لإنسان يملك بوط من التهوم عبر عمرومه بدى المبون ، هو أن ، وياز ، تربع قوق وصحه في المجمع ، وصحه المسطر من حلال أن ، وياز ، تربع قوق وصحه في المجمع ، وصحه المسطر من حلال المناز المعارم لعده ، وعد والبيطرة شهوه حيوان أصاله الصارم لعده ، وعد والبيطرة شهوه حيوان

ودا كشف منه ، ويدر ، هو حثه فنطوير الاراده التي أكست والهممة المسيطر .

ولا شد ان وقرود كرسر و ظن أن حيد تدريبها يكشف عن طبيعه أسمى على أوصحت وتبرية كريش و به أقل تأصلاً من المنابعة الحدود ثايدة .

ولو وصع ووبلزه في مكان بتطف الصرح السمب ، من أجل ضرورياته ، مثل السجناء في والوتشونير ، ، فقد يكتشف أن ورعته المتطورة، أقل أصالة مما يظن ،

إن كل نشاطات الإنسان وحيواته ، مع رجنه الشيطاب المسهرة . يمكن للخيصها يتعاريف، «شهوات حيوانية أصيلة»

حاجته الشديدة الطعام ، للارهاب ، البيسي ، السيطرد

ولو كان الإسال صافلاً مع صبه ، لاعرف أن مااينه العيمية مي التوريخ التوريخ الدينة التوريخ التو

المستد كم من عليه الدانه الدانة أو عادة الأوثان و دارة الأوثان و دارة معدد الساحية و دارة الساحية الإسانيسة على فكرة الأعصاء بال المادية خيرية وطادية الإسانيسة و دارة دارة دارة الإسانيسة و دارة دارة دارة المرقة و دارة دارة من أحق المرقة و دارة حيد بالألمة و يأك المارة قد أعطت السامي حيد السام عاصة في المجتمعات المنائية وحيث يصبح المعولة مثل الكهلة واحدة كالمنوبة

كا ينافشنا دوياز د كاناً دانياً متمثاً من همه د كا يقول ؟

دالتي د الوحيد الذي أحرفه هي شهوي النحوفة د أي ليست أدانية

دمي الذي حدده ، وأي ودد حبر وهو ي المناب عبره من عبره ،

ما سميه شو د يعطه الشهود المناب الدالم في النمر أو دوسمي ،

أو العلم يعرف بأن عدد الشهود المنتف عن عبد الذي حده عاهد

مست الدي حده الراق كرد البدد أو رائماً نصعه د به دفات الاكساف

الدي عمل عمره صح فوى حديده في عدم بست قوى المبطره على

أسدونه ، بن يان برح أسمى من المحلولات ، هم عدود بعالم الأدلام

دي الأساب الديه عدم ، وقد تكوف السطرة شد باح غده المعله

دي الأساب الديمة عدم ، وقد تكوف السطرة شد باح غده المعله

دام عدد الأسد، حميماً ، يا بدود الإساد في الاحدة عدد الرادة

و مذه من الدين على سهو به الإحباضة و غيو به حدمة بنه در يا أو

د الاستدياً در علياً ما حدث دالاستمار ، تعديل الدام بالن بالأسه

وعلينا كالمترك العللم فلمناس لماأن تمنى وحودهم لأنهم والمعسيوف

وخبر مناسس لعالمنا و به وي الجديم، الهم ألوى شاهد من والعبة الشكل

ا ساقش كتاب وهكرة العطل، سراعه - أن كل التما بر عن الإنسان مكر وصعها دون أن تتصبى الثائم الديكاراتية . وإن إحدى منظرامها بن ، الرئيسية ، برى أن أوجه الشاط بدى المنن ، هي نشطاب المتدندة والعدث في الصميدة كالأعمال النائجة عليها وإيدا فادنى المكارب إلى عبل) و خدمت عن عمل إصاف بيس حبيثاً عن لمسودع الذي سبح له سجرين أثب: إذ أن العالم المادي عنع من التحرين ، إنه حدث عي إمادسات الإنسان ، وفاطياته وأعاهاته لعمل أشياه بعينها ، إنها عناولة حربنه خلان العالم الإتسامي حاصماً للسطلق البسيط با وبكنه أشب عديها القسال دانه با الدي أصاب المجاولة بشرح الصوء بتعريبه ؛ الموحاب: أد داللوات، أو كمحاوله مسارلره لإخصاع علم العواهر العدميم ملد د هو سران د الل العاريف الديكارات . اللهي التكن العارف والمستح مريل، عاداد أناك العلم ألد حياه الإنسان في الكون لا توصف إلا بعد عند آنية دانية بعاد لا حصر عد ، ولا يستطيع العمل الإنساني سنسي وأن أيه محتولة لأفصاه والقصاء تعوج وأي صالح والقصاه السراني ، مكتوب قا النسل ، مع الد الإنسان قاد ورث كونا تصديباً معتماً مع التنالية اللائية الفرويدية التي علم، ما يعيداً .

 منظوره أكثر منها هايه الوزة أمكى الإنسان أن يقول عيال علمه الشهرة للمعرفة وللوعي بسب أنابه كشهوة الطعاء أو انس أو السيعرة فكاله يعوال ما شهر إلى شيء واله يعلم أو حاح دامه وإنا السميل والله على أو حام والمعورة والمعمل والمناب اللهرة للمعورة والمعالمة على الدهام اللهرة المعرفة والمعالمة على الدهام المعرفة والمعالمة على الدي المهرة على والمعالم على الله والم الاحساس من كالماد والمادي علمي وعاد والمعالمة على وعاد المعالمة على وعاد المعلم وعاد والمعلمة على وعاد المعلم وعاد المعلمة والمحادة على المعالمة على وعاد المعلمة على وعاد الم

۱۹۰۹ عملاقه صامته السئيل لاماكة في رسم كرمي و اقوه حباه السيد اشواء لم بوحد فكن الله خيمي حسل مثانيات سكوكية القوة حباه شواء عد أن الومار الم بصر على أن عدد الإله ولد في الإنسان ولم بوحد أنداً من فن وعدا يدكرد يزيمان الايكارات الاين أن الخيرالات الاروح غيها.

وحن الله مثال آخر عن المرحل الذي كاول الاحتداد عليه ودنه لل مدهات عمله وأود أن أوسح أن الوجودية لمعادة بطرطة علم الطوهم الطبعية لا تعدم وإبالت مطورة و مناسبة أكثر من عسر وويم عطيه و حالاً حديثًا عن عطيه و ويتر علي بالاعتجاز على بالاعتجاز عمل المحدد الكوية بعدرًا ويتر عكسل و عسرًا تموسل تقويد ويتر عكسل و عسرًا تموسل المحدد ويتر عكدامة عنافير عبه و بيا سول و الح الالسال المتعسل في القوياء و بالانتظام و العسام و حاصماً المقويات و عمل و العصام و المحدد و حود ما لكن وحود ما لكن و معمل عبها و

لفد قارن دراین د هله ، بزائر خامهٔ اکسمورد ، سال پادهشته ، مد رزایه جمیع البنایات ابتصله می پسسها : دامم ! ولکسی الی

قد يشير أسديا ، بين أن والوصف التطوري بلكبل ، كسفيــة واحده اللم كل مادة حية أو عبر حية له عنو ادارته وايتهيليه و الراس المهم حداً في هذه المجال ملاحظة القدمة التي كتبها وسع جوليسان هكسيء لكتاب وظاهرة الإنساده الذي أنمه وبلهاود دي شرداده لقد كان على الأحر ويسوعياً؛ مؤماً عكره عادقة الكون . وأعظم منجر به توحيد الرؤاء الدينة ، والرؤاء التطورة ، تكن الادعاء صد الملكرين المؤممين بالتعلوو أمثال وابلنز اراس عا مسلق «اليلهارد» بأنه يمصهم الاحماس الصين بالإنباق كمحلوق روحي بده حريء با ورواب والبلهاره وأساسية التعاول وكروايا شواء ، ودبية ، كروايا البرب و الأعراض الرئيسي الذي يرجه صله . هو انه حط منعام في معرفة - أو لم يرد معوفة - إن رواياه التطورية لا تناسب وعكرته عن حبيح كالمحلص الكوبي ، واله لا فرق - كم في السيجيـــه من حديد رمزية ، فإلياس السبيح صوره إله ، هو نقيه من خرافة ، وقد أسه ويتهارده مي الناحية الأنجاب محساب دبيق عن والمراحل فتلاث وه والمادة لمبنه ، والمادة الحيوبة ، والماده الإنساب و مؤسسة سوع مي ملاحظة الدقيقة كتلك التي أتي ما ودروين، أن أصل النطعب وعارف ة وبلز ؛ الإمنان تحيوان برمالي بسعى في هجر الله وتعلم العش حل الباسه ولكن وتيلهاوده أوجد نعارس هدبي لمحطين ، داعاً لماء والمجيط الخباني والرمضر الإنسان الحديث والمحيط الجديدي المجيط المش وواصفأ العملية التي مياها دهكسلء وبالتطسور فانعمني الاحتماعي، بأنها ه سِنة، أي أن عبليه الإنسان أصبحت أكثر إنسانية . وقد آس ؛ بيلهارد؛ مثل هشوه بأن هــده العبنية كيل إن ظهور المي وأطلق عليها أحياناً سم عطله دسفر التكوير المسجيء سي تعلمت وشوه في عالمودة في ميشوليجة عن النهاء النهائية التعدور ، بأنسبه

الصافية ، ولحد إلى مثال هذه الصحول المرحلة التي يتبع فيها ، التثب أم المتراق ، إلى حد الصحد فيه أناده ثلباً على الحياة والوعي ولكون الكول الكول منا عصوباً وحماً الله داخه النهارة ، عمرات التهائية ، لمرحلة النها كال تطور ، ولما كان كالرجكاً ، مهر لم يميل أي و هكس ال ظهور الرحي الإنسائي هو ظهور المدف المتعاور ، هي المده وحدت مرحلة البداية ، وكل العملية بيتها ، عملية الحور والعور الهائدة وعم أنه طريقها المختارة هي الاختيار الطبعي

إن ؛ هكــلي ، لم يصل خده الفكرة ، ورابس خريف ، محو التكوي**ن** السجى،

وعد وهي ، هكسي ، في الإشارة إلى أن هذا بطرب خدلة حطولة من هدمن المناصر عبر الشخصية للراقع ، وأما أكثر الأشباء الارة ها ، فهر وحود وهكسي ، التناوي الخديد ، راهياً في محدود رأي إلى أبعد حدوده ، وقد مصد جده ، ت م حكسلي ه يأته و تعميلة وينها ع ، والأحرب من هذا الد الأحرين هجوليات وألدوس هكسي، أو وجشا مد مئة سه تكام عني طرفي نصص ، بيها نجد الروم موالف كتاب ، فين بلا ، ح ، ومالف ، القليمة الدائمة ، بعداد نصيها بأس ، يسادانه وليس هناك من فروق حد به بيها حمدي لا يتعالد الدسري المحافية

سرف ألميس علم الرسلة من الماش :

رد الآراء التي شدان صها والمكسلي الويدر التيانهاراده معتبر المناقصة الأحد الأمكار الرئيسية الدارونية الحديثة .

حال من عارفي جدوي بين الإنسان والشرد عجب أن يدومي
 إن من عاده عاد وأنه ليمن فريداً يللمن الذي تادي به رئيسن

أوات الذي تعملج فيه دهومه التوء السامية ، «حواملة ال**اقات**

الأماقعة ، آشره . إلا أنه فريد في تمتيله شكلاً مديداً في دريساخ التطور

إن الإسال حبوال هادال ، والمادة خيونه لبست هادته تمهى بها لا عدد إلا عن الدامع خارجي ، والإنسان الحالي و هجى و أو اله علوط بوطه الطبعي ، المحيط خيابي ، يكنه بجاهد ليبي لمسه بديه العلي ، وحين بكشف الإسال اله محلوق المحيط العمل وأنه تمثل شهوة حليه شحصية شحصية سامية يصبح عملوقاً عادفاً ، وما و به القبل مروا بهله التحرية من ساعة الاستهاط نشهود عمرته ، برحود الذكرى المدلالة لى حيواجم إب المحتلة التي يبلع فيها حلياً أن الإسال لا حاج إلى دير بأله من مطبق الحدي المعلى دير بأله من مطبق الحد و ولا تحتاج إلى وصايا ، لأن اللمي بها للمي هو احتياج لخوال ، يبقى حيواناً كحامة الكلب إن حيد بأدره ومنا أخل شهوة المرافة على الماجه للاعال ، ويصبح ، اعدف عاصاً ومنا أخل شهوة المرافة على الماجه للاعال ، ويصبح ، اعدف عاصاً داخلياً و وبصبح ، اعدف عاصاً داخلياً و وبسمح الإسان في عده اللحدة الوجود ،حيث ، يبت سلاماً وميل أن الأدواب التي محتاجها في عدا الوجود ،حيث . بهت سلاماً ومبل والمهر ، والمست عدول ظهمو والمهر ، والمناه والمها

ا لحيال و هو الكنبه و فتح و طخبوان بنطل بواسطة الرمن أولاً أن حياته موافقة من عمرات حسيبه ، وتلاسان هذه الفدرة الدربة عن الاشتراك في بجربته ، أو حي الناره التحارب التي يستط حدول له واكتشاف الإنسان لحده القوى في النظل ، مرحية وخطة ، فكأنه لاحظ فياه أنه در حناحين ، وعاش للحظة الحيدة في عاد فنجد بأنه في يكي غيل ، وال الكون فيس ما فضر ،

أخدت المشكلة بعد ذلك في الطهور على مستوى التطور القردي المحمل الإنسال مثل الامراب الدائسترف قوة تحقوق فقط ، ونعلها الركة تحصوراً في حياة صبعة عام مرصية أو أنه أعد قامه للإنظار

ق عور الهسمة ، ثم وحد نصة مدياً في صدع الهسمة الوصفة ، أم شباط بكل بدالله في تنافيدات فاتية كتحلي تجروع ، والهيم أله لا رحم استمران فقات الإحماس بطميزة إذ أن الحالة العقابة لم تعسيم صد مدس الإساد و بدو عو يتعلب فعال معياً فيسجر الاحماس بطفاف ، مد لاحماس معدف مد لاحماس معدف ، في التصديق بأب لم تكن وهياً ، وبعود إن التأكلة مد له حد لم منصابق ، وأن الوعاد بوع حديد من الوجود لم حديق حديد من الوجود الم حديق حديث من الحديث المناف والتي أصبحت كذيب المحديد كذيب المحديث كنياً كليم المحديث كذيب المحديث كذيب المحديث كذيب المحديث كنياً كليم كنياًا كليم كنياً كليم كنياًا كليم كنياً كليم كنياً كليم كنياً كليم كنياً كليم كنياً كليم كني

مول ۽ اور اس

أن كبر ما أحسر على نصبي باحس أري حيداً يباعب فاتد،
أن حلاً لاعب كتاً ، لأن رهبي هي أن بكرب سطحيه ومكانيه ،
الراس والثلث ،
الاز سخاني برحمي عرماً ، هذا عو واللامسي ، الراس والثلث ،
ادا حله الاستاد شفه في الاشجرة على حالت خان ، إب المرة
إلا نتب فيها اللاعشي ، على الأنجال بأن دها، تعلم وأر الكون
آلة ضحة (كا قبل أورائس)

إن معياً من الأعال ، وسعياً من الأحياس ، ها القرورة المدجلة

د و دكل الإساب المحلو ، على الأقل ، إداد هد الأدور مين
لأحساس ، متكله الرغي وسبب
محدد عبره الحدد أو كم مياها ، د ه له اس ، و عبره الرئيب ،
يا عسام ، عباً كه حيد على أحه لا ، لأل السعو إلى الحوال المبلد
ثل لأميا على عمله ، وها أن يعرف الإسان عدد أنه ما كل
أمار الم محيد العبلي ، وال له المعارة على المنظرة الجدادة ، على
الرغى ، حتى يمكن عندها أخليل الرغى ظلهرياً

م أن رجالاً يقرأ الروايات التوليسة من أجل بنوادرات الي
 م أن شاهد التقريران الأنه لا يملك صلاً أفسل العرم م.

علم التعس الحديث

النور لأن من لأحياه الجدال والأقام الأهام والمام الأهام والمام الأهام المام ا

ولكن ماذا عن الله وح الأحرى من العلم ا العد حدث الورة عائلة في علم التمني¹

end the process of the transfer

فعده منصبح مسطاً تعقد شاهه دماً مثل بالده السود للركب مهوجه حددي هده كاناً فلسياً فسيجد لا العلق عليها من مجهود الالحد أبناً فيله الوعي حل شرع أبك دا أو سركه موسيده الله بالالحديث ومن عليها أبيا بالالحديث ومن عنا عرف أبيا للها وهاوج بالوعي هو لأمكانه و عقيله هي به من العالم في سيم المحالة المعدد المعراب في لإسان وقفل من السهل ما كه عندا عقده أبويه أبيا معده أبويه المعيد المحالة بالأسواء مسيطرة وموجودة المحلسة بالأسواء مسيطرة وموجودة وحودة للها مكان بالى تقوسه والحهد العلي عسمر ويد بوقاً من عيدرة لل المحلسة وحداث بعدا المعيد عليه معلود الدالي المحلسة والإسان كل عود موجود الآل اللها العلي المحلم الدالية والعلود اللها المحلم المحلود الدالية والإسان المحلم المحلم الألها المحلم المحل

إل التحديق الطاهري للرعي هو عطوه الأون ي هلم، لاحاد

إنا الراه يشعر ألنا والورة حالج، في تسجر إلا تصف صبع ا

ويس قروع طاهره في عليا النصل حي حلل عدم النمس الوحودي الدي حاء به عاسرواس - سماعر - ميلكوسكي ، مدار وابرا و وعارهم ، وهو أمراب عطرية تطورية عوصل اليها علم النمس ، إذ يعارف عليم المسى الوجودي بأن اختل المصبي لسي تتبحة سوه لكنف الإسال في محاج - بل ه وي الوجود كنه الرهبة على الأقل بريل إحساسي والدخ الترويدية و .

إن إساناً مكف في المجمع ، هو المثال الذي يحب أن يرمكر عده في البلاج التفسى . ولي تتوقع أكثر من على

قد يمر ، فائل بأن علم النفس الوجردي يعترف بأن فلإسان طريقه وحيدة القط ، وهي الذاية فائه تلخلق وللإيداع .

إن العنل المصني شبعة نوع من الميل العنودي ، كسارة مرفحية
--س و وسار على دولاس هط ، كل هذا عبرنا على الفول بأن
امسار طرعة لأن تعسيع وعصية وأن تؤمل كأذاق وسكيت و يأن
ولا ثيره يمكن جبلة و ولا ثيره يستحق العبل .

إن الأنسال بقش تحد رحية السحافات والذبية الإندية للدوداوية .
وصح حال صحبة من بلال وهبية وقد يقال بأن عنف علم الفلي
الدحودي هو خطم و بسال الوحودة ، مبد كان لإنبيس في عالم الأوهام ،
سده فللد الإنصال بالوحود ويواسى علم الفلس الوحودي بأن أصبي
المرعة فلقصاه على فضل المعبني هو إثارة الأحساس ببدف خلاق حمل
الاناسي و في فاخطه ، وهنا مرة ثانية ، قبيد يشمر الإنسان كا شعر
ا دنج ا بأن الله م لم نصرف، بعد بكل مصب يا ، وان يصفها

العميم جوليان هكملي، لتجابه الهرويد، كوع من والسامي، ٣

إن الناحية القربية جداً في علم ظفسى ، الفروباتي، و هو معته الحياه في الملاهب الحيوي، في القربة هن الفلهوة الحسية ، كاستيم المدام الخبوبة ، على أن الشهوة حسيه ، أو قوة الحلق الحسيه ، كانت المدام الأعمى الحق جيل أن الشهوة حسيه ، أو كانت لا تشهي بنهابه تطورية أحيرة المها متناسم وتعاولية ، كما أن و فرويده جامد بمكرة أساسيه غير المسمهوة المنسية ، وهي : و فكرة تحتى الموت ، م

أقد عرف وفرويده أنا عاسة إن علف ، أو بياية ، ولما لم يراً عبدناً في اخية ، أو وجد أن لعبف أصلى واخياد أعلى أيضاً ، هد كانت فكره على طوت لا الإنجيار المطلق ، وهذه تقصصها سطور وإدوت له اللهمة

مولد والممال ، ثم موت ، تلك هي كل الطفائق حين أللق الممامير في المعوش ، موقد والتمال ثم موت .

إنه القول بعدم وحود ثورة في علم العس ، حمد تقاربها بالثورة التعاربة لعلم الأحياء ، عمر صحيح ، عابه قد حاد خطى بعيده حيا قاعده ؛ هرويد ، الآلية ، ولم يستطع تلاحدة قرويد ، جامج ، أدل ، راك ، همم رأي ، عالملو ، ويكارت ، خاص بالعظ ، بل أخدوا سوال ، تولستوي ، الشخصي عن الملط، في الوجود الإنساني ،

فقد حاه وحامع و عربياً من عكس اجراء و هرويده اللي فسر مه اللدس عن أساس احتياجات الإسال وجهاده ، ومال إلى تصمر حاية الإسان الدبية لكن ردة فعل وحامج و ضد و فروعه كامت كردة فعل و كامت كردة فعل وحامج و ضد و فروعه كامت كردة فعل و كامت كردة المنظم و مناوع عليه السر سيماً حي الاشت في الصوفة ومع عد فإن وجامج و لم محاول حلق مظرية فعد و فرويه و م بأت أبلاً سظريه واضحة ، كالنظرية التي إلى سياه حربات حكال و صد النظرية و الواطنونية و

. موريس مبراو ...يونتي ۽

إنه هذا الفينسوف الفرنسي هو أعظم أماع «هومزل» وقد كرس أروع كتاس من كنه الهجوم على عنم التمس الآلي ، ولحديدا مجمه دراسته الرحارج فرنب پعتبر ادميرنو بـ نونتي و خطأ ، بأنه تلميلـ واستربره ، والحبيقة أنه ربيس ومكره سارتر الأساسية عن لا معيي العام ه ، وقد كان اشتفاده الدائب ال موسيع وبعميل النظره العلمية ، حييمة ، كحيمه دواسهبدد البدالما مثل دهومران دامن الرجهـــة العنمية ، وحاول اسناد كل تصبياته عليها ، ولم يرحب في استدعاء ، التطور الفعال برجبون و وقوة طياه لشوه وحير طال على عرجه المطفي كتابه و تركبب النصرف = ١٩٤٢ . الدي معاً، بالنصرفية المناطوعية ، والفوة الإنعكاب الواطبولية(١) ، وهاجلها معتبداً على مبتأها وهاولاً بيال أن تصدر علم النفس خرعي هو الذي محكل الاعباد هليه في الظواهر المحتلفة المتعلفة بالسماع ، وهذا يأبود ين فسم حاول فيه وامير لوب بولى ا إظهار ال الوحودية إمنداد منطعي لتالج القسم السابل ، بالسبير سي وثلاث درحاب للطبعه (المادية ، اخبابية ، لإنسانيه ، وإيها جبمأ محدد بصاريف المصية أو الصرف

وبحثم الكتاب بقسم ص عدم الظواهر الطبيعة كسيل للطبعه (٢) وعكن الفول إنه بدأ من قاعدة ترصي المؤمن بانطبعة الوصعية . وبحلق جسراً بين الفاسقة الوضعية العلمية والوجودية .

إن أهم كتبه هو ﴿ عدم القلو هر الطبيعية في الإدراك، ١٩٤٥ ، قالي بدأد بعلم النمس اخداعي مسجلماً إرباد ليظهر أن التصرفية المادية غمر

مناسم سناول القسم الأول من الكتاب ، خبرة الرجل في جسمه . وبدحص القلسمة الآليه للجهار المصبىء صارباً أمثلة كتحربة والعممو الشبح و معد أن بترت رجله ، كما به استحدم عنم الأمراص الجبية سدهن على أن علم التغس الآلي عند «فرويد» لا تمكنه تنسر أصل الدامع اخسبي ، ويعالج آخر قسم من اخره الأون الحديث واللعه و وهدا بدود إن قدم بناول فيه العالم المدوك ، وينتهى الكتاب مديسل ه مبر نو ... نوتني a للإعبر اص اللبيكاراتي على لماده والفالة ... ويدكرنا هلكا م براخ عديده نتجربة وريل، الماثلة في «فكرة الطل» إد عارض وما يو يوني ۽ الول ۽ مائٽ آوخيطان ۽ عبد إلي انسلڪ فالجيئة لا تسكن إلا عامل الإنسان .

وأعد كتابه مد القول ، براسطة وكركيفارد، الدي قال إن والمنبعة دائية، وأعلى ومنزنو بونني، يأن هذه الأقوال لا وحويد لما . فالإنسان هو الإنسان ، وهو إنسان لأنه موجود في العالم ويرى المكاسمة

ركا هو حال مع ه هوسرل و فيماك شيء هر كاف في فلسنمة داند لو نوني ۽ .. وما پرقفيه واضح عاماً ، ولکن جان يقلع أشياء مخال الأشاء التي رخصها ، ويندر أنه ضر وائن من نصبه ، فهو يصو مَن أَن الْفَلْسُوف لا يَعْفِر عَلَى الفراب مِن \$ الْعَمُومِي\$ رِدَ: كَانِ عَبَادَقًا \$ ومد فال أن الإنساب وكتب عليه اللمبيء ومن هذا يترز حالاقة مع دسد م ه الذي قال بأن و اخربه كتب عل الإسادي، وهذا يعني أن لا برى هـالله حيى ولو قرر الفيلسوف أن العالم لا معيى له، إد لا شيء بفطه او عوله بسع معلقياً ذلك لإنكار ، وحتى جبها علس هادئاً . أو غبر أن سنجر عهو يقوم نعمل فتي معنى وتكل [2 كتب على الإنسان بنمي ففظ على أنصاً أن المفي حدرجي بالنسماله ، ولنس أمرأً حب باً ثر بدعى هام ياها، وحب أن لا يستنج عن هدا بأنه الجهد

ا الفكرة الر تقرن : ﴿ إِنْ الْمُقَلِّ أَلَةً تَمَالُ مِنْ الْإِلْمُكَامِلُكُ ،

والمتمان والمان والوالي فإن البنداء وهي الياد عوامران الموافق يوعلونها أما الطي الطراهر الطبيعياء

أخلومي عاو م ، عمد حتمر التصرين التعالري لكنه لم يصبح مجالاً*
 النظرة المادة العلبية

وكل ما اعترفت به أن التحديثات القدعة عن حدود العلم قادت إلى منعمل عالي ، على أن هذه الانتفاضة تابعية هر ثرياً، و سب هاك من عدولة الأحياء الدعائم القليمية ، ولم بمترف حياضاً بأما إن حاجه على هذه المتحاولة ، وهذا الوضع الايمكن مسترازة إلى غيريانه

ملاحظة عن لاماركية شو :

حب أن أحتم هذ العصل بتعديات من ويطوريه شواء التي شطف وحصف خلاف الثلاثين سه بداسية فكل من كتب أو سون والتطور و وقد كثرات التعديات حون فكرته ، ومنهم من سببي او روبرت آرفزي، و فقد تلقف يوماً الانظل غريب جداً الداه لم يؤامل شوا بالتطاور معتماً ه

وأن أشلاد في فهم خولاه الكانات الله التي به والمواود في هست الموسوع الله الله والمواود الله والمواود الله المولاد الم

وصعاً دبياً ، فقد أعس بأنه ملجد لا يوهن ، وهو إنساني في مسألة الكرامه الإنسانية ، وعلاقه الإنسان برمه قرية جداً إلى وأنطوان دي مانت ... اكسويري(١) ، ورومن جراي، .

سبن نك أن هناك عدراً من الإلتاس للدائي في إنسانية ، دير لو يوبي ، الوجودية ، وأنه من أثباع ، هوسود ١٢٥) ، لكنه أم غرر هنه بعد من الثنائية المديكارئية ، كي ظهر أن القسم الأحمر من كنامه ، عدم الطواهر التطبيعية للإدرائية ، ويعتبر كأحس من استوعب ، مصيبات هوسول للتحديثة ، ومع هذا ظهو ما وال قرماً من وجودية ، الدر كامو ، أي أنه يوع من الوجودي الرواقي ، أو الريوي (سنة إلى طبيعة ريول) ، ولا شنت أن لم عمله الرئيسية نقع في يعمه النصي لما لمشت لتحرفية وعلم التحي للماشي

وعكنا القول إدن ، آبه كان علل الإنجاء ضد الآيه في العد طدت وما من علامة عناك الرحوع إن المثالة الدخه للعنم أو إلى للنحاطيوي ، والإنجاء حليث تحدد عن تصارب النظريات وبعائمها ، وليس بالرحوع إن المظرية القدعة وعلامة أخرى عن حدد ظظرة توجد في الإنجاء اخالي للبحث علىها عن طواهر ببادل التعور واخواطر والخواطر النظرة الكانية» و ه التطاعرات بالدنة » هامه ، وهبا تجمعنا الا مصور أن والمدى الخامات الامركية قد أعطب صحاً في عام (۱۸۸۰) لريامج أخي عن عدم النفس الروق ، كم محب جامعة » ديوك» الروضور خوسور عن عن عدم النفس الروق ، كم محب جامعة » ديوك» الروضور كرام، عن عدم النفس الروق ، كم محب جامعة » ديوك» الروضور كرام، عن المحت بلادي مثل » بروضور برود» أو التبلسوف المحلسل كتناً عن الدحت بلادي مثل » بروضور برود» أو التبلسوف المحلسل

ا الراسم م ماند ؟ كسومري له چاپه لعلم العواهر الطبيعية الإدر الله در فاك حين فلك ... ور: الإسمال عقده من الدلاليات :

⁾ كان د مير او ... يوتني د مهدياً بأصال و هوسرال الإسبوط و ويجمعا أهم و أمنت من م الحسماط. الأواد

له و هكسي و أسلماً أفضل الإنسانية متعاثله من والأماركية شو a م والاختيار العدسي هو أسلم الطرق للتطور ، من وراثه الصعات الكسبة

در بمرض واحد من مرد نامه عائلاً . بأن هذا التوهيوع جب أن 1- تعليد الأحدد توضع نهام منطقية مقبولة لكل هذا طناقشات

ولمسل إلى نتائج عن علاقة السيطرة بالتطور ، قسند يكون مسس فسروري هواسة عامل الإرادة .

اكتف الصيبود خلال خرب الكورية ، أن لا صرورة لردادة هذه المرادس مع السجداد إلا وصموا حسبة بطائة من المسردين المشاعي من حراسة شليفة ، وتركوا الحسبة والتنجي الناقل أنمت حراسة واهية الدينة ومع هذا علم تمدت أية عدولة الهرب من على خسبة والتنجي، وأي دامع الهرب من الحسبة في خالة ، الرحال دوي الإرادة المديدية ،

ومن للمروف أن أعضاء المراب الشيوعي في رواب يشكلون حمسة في المائة من فيمنوع السكان .

وبدر أبه لو أسمر هاماء الأحياد في احراء ملسلة عارسهم لشنو و اله السمات مكسبة ، وحس حمود الحسم بالمالة السيدرد ، فسوف مدمرد أروح الأعمال الحسارات وسكوب الهنه النيلة المسطرة من المتحملان ، إلا معظم الإحراقيات التي وجهت إلى والاماركية شواء مسد على منه الشديد لنظرية وابتشه و عن السويرماد(١) ، إنها جارة من رفض مثالة التقدم القرق الناسع عشر ،

أما الآن وقد دب حباة في أدعم الإنسانية(٣)، وقدمت لنا فكرة النمده من أساس علمي ، فأطن أن الوقب فد حال لإعاده فحص آوه. وشره بدن أكل تعميية

> ة وماة عقق فل فيل واليونب - لووسي و مرا التأثير

إن التطور اللامركي و كما آمل به و شو و يعامل الاعتبار التطوير اللامركي و كما آمل به و شو و يعامل الاعتبار و التطويم و أي و شو و من حلال التطويات أو الماعتبات التي جانب بعده ، طاب يستطع أميد للعمل نظرينه ، وهو اللدي قال 1 إن أكبر عامل في التطور مستممل وعمر مستعمل و

یان کال السمکة أو الحدد . هیال د ولا برید أل بری ، فهو میمقد

ه أس ترى العالم من خلال عبيك . ولكنك إن لم برحب في الرواية فسوف نفقد عبسك ه .

بكى التحارب التي أسرب على عدة أحيان من الحشرات ، كا بكاد شبت أو تنافض هذه النفية - قطها تاقصها لو أمكن عمل خشرات إلى دعاب المعم من الفسر ، وترانى هناك الحيسيالة سه ، عبد دنما سوف تعليم ميلاً إلى الطاران حول البيرة

أما فكرنه عن ومنتصل وغير منتصل وفيي عنوي على تصبي مرعج لم يستطع كي هو واضح أن يراه أو يلاحظه والنوع (اللاماركي) اللدي وضعه في والتودة إلى ميشوليات و يمكن وضعه مووالة الصفات المكتب الإرادية ، وإذا كان والمبر المنتصل و تحديد الصفات المورولة ، ومدها من معلى حائل من بوريث الصفات المكتب المنطلة

عدا بدي أن إساماً داق لدة «السادية» في عمر التعديد ، فديعمل أو يورد هذه اللدة الأولادة ؟

من الراضح أن حصدرة متقدمة نتنج عوامل حطاطية أكثر وخلال المثل واعداد المقدمات من عوامل تطورية با وزوا كان فاشوه عسل السوارات الاحطاط عند يعطي بالطريقة لفسها بالمثل إحطاط الرائدة الدورة أو الأطافران وين هذا المدي عدم والرأي المتدورة الذي كدر إنها بعرس تطوره كرماح مسهم وقد أحاب وألدوس هكيلي) في وأنواب الإدراك؛ أن نوعاً من وحد الرغي، صروري لإسمرار اناه هذه الحصارة المتوصة - وفيجرب عرض هسده الشكلة بإنصاح هدر استعاما

قلإنسان وحهتا عظر تمكتان نجاه حدثه - سلبيه وإثبانية . خيو م و لإنسان الجميمي

ود عب لوماً عديقاً ومقط شطاء السرير من على اللواش ، قساد أنامس النظاء وأقلف على يصبي كيما اتمل ، ومأظل شاعراً بادرد ، ولكن على أن لا أوعظ نصبي من الوم ، وعندما أشعر بأني بن احتمل غارد ، أوظ عصبي وأشعل النور ، وإذا كان صرورياً ، أرب القواش منابة .

قلك هي وجهتا النظر لكل خبرة حيائية ، والنظرة الإيجابية هي ما عناه دوليتهيمه بالإدراك .

يفول وسارتر وهيتجره إن العالم بلا معيى ، طا هان بكيب أهالي بتوقعه على ولل بواتر دات على أحد ، إلا هي بعميي أبا ، وتحرية وروكتان في والعباد ، ونهجة نعب بلاشت ، مين عو السبية النابة في وجه العالم ، والعبان المراهد ، بلا معيى ، الواقعية ونأكد بأن ، وكتاب ، كان على صواب ، بعدم المحاولة في قرض ارادته عليه ومع مسلما فتجريته الثانية الأمامية ، إحساس بالمثني والمغامرة

أما ، معرار ... بوشي و هند عند التجربه الثانية هذه ، على به دعداله الأصلية حين كتب : وقته كتب المشي على الإنسان و .

وهو شور مثلث إلى أنه مهم كانب الحياة و بلا معنى و ومسيحة أمام الديمي المناشر ، فالإنسال بعرف حل علم فقد تصلى الحياء على سسوى مدر وقعله من العجلة ولحديث على هذا الدسوى الأعدق ، أمام العمل اللاشعوري ، ولقد أدب سفواهد في الاظامراء أن اللب عمرف

المنعكة لمالمتنادس تعليل الإنسان

المنكلة كل أوضعها وحويات فكيل و يويد الإسان المستلاحات الإمكانية والمحدودية وعكبي القول إن تاوينج الإسان بعمل في مني مني مني مني المستودية وعكبي القول إن تاوينج الإسان و لأحد التدي مني مني مني التدي الإسان ما المحدودية في الأساس والد الإسان ما المحدودية أن وحد وبية حجم الرومانيون الأو تل يدل الدجه المارضة و وفروع أن الإسان وبد لأحق حربة مطلعة وهو عدد الدول حربة مطلعة وهو الدي المن مني و وسارع منكش على مانيم علم المدين دالله الرحل الدي أمن بأنه منيطر و صفق بيدية كل عصف المناش حديد و وكم الدي أمن بأنه منظر من على منظم مرغم و وهم الد أفرعها تأثير الوح حي مات معظمهم من منيطرة الياس والمنا

إن الإسان بسل عموماً أو إماً ، إذه في مكان من الأثار ، طورة يتوقف على ما فه بالطبيعة الدفيقة غليودة ، وبالسطاعة به مالة السبل التي رسم سأل ها وعان عواج والوحمة الرائعة ، الله تقمره أو التي حسرج فها وحسكي ، وقد فسنت طويل : «أما إله» ، على أن الطبيعة ترفض حدد أن تجعل مثل فقد أن خيش طويلا؟ .

كل بديرات المست في صنه - ومع دلك عبن المسير الدار إل المد يعرفها في الرافي الباطلي و ، مستعملاً هـــقا التمير عشماه القرويدي .

إلى الإسال متداخل في العالم على عدة مستويات ، فصود وعيد للتعط أمور الاداء كمعساح يكشف عن أشياه وحيله في كهف معدد . وهالك مساحه شامعه من وحوده وهو لا تحرفها شاع وعد ، فتأثيه حظات حل بدرت أن في دحله وحصماً يشأه وعد عنس أن يكون فرة حاره المثيان ، لأن لإساد في حابه المثيان ، لأن لإساد في حابه المثيان ، يشعر بالوحلة في عظام مساب عن الأشياء . ويقسم في خطاب التصر عرافاً بالإنصاد بين يقسه والعليمة ، ويه فاقر عل علاقة دات معى عرافاً بالإنصاد بين يقسه والعليمة ، ويه فاقر عل علاقة دات معى عرافاً بالإنصاد بين يقسه والعليمة ، ويه فاقر عل علاقة دات معى عدراً بالعبيمة

لقد وجد دسارتر د أن هانين دغير بين لا تتعدان ، وهما كلطك . ولكنه البلها بتادعلي النظرية الديكارتية المهرمية .

وليس والعيال و إلا أدراكاً وهيوساً وأسراً . كيد لل حدثانه و والوسرل و هو الذي أثار وهيرم و حماً ، سيانه أن إد اعتراسا على الهاسة ساماً هي أن العمل أسافها ، فعيد الاعتراض على كل بوغ من الادراك ، صد أن كانت كلها قصدة ومصافة وكلها و من قبل المعلل لك وحوده . لك لا مكر وحوده . وإلا ما حدد به ميرو بوشي ، الادراك الذي تسره على حامة الموم ، وهو والإدراك العماق و

لفك اسمر و مارم و في و غلبانه و يشرح نعيص و هوسرل، لمطربة و هبوج و د لكنه أخطأ قهم أنمودجه ، واستنج أنه و برعال هبوم و و ترعا الإدراك المشروحان هنا منهجات و يتهيده . و الفائية الساورة و الفائية العارضة و ي

إن ، الغايان و جرص بيش على آل إشراضات ، واليتهيد - عوسرال و مجلم

أنه على عمل نهيز صباب مداء بالعالمواد ولا دعوص وهال هيز هذا وبالتي نمي هذا يعلى بابا جب أن تلاحظ أن او بهند، ميثر سهاجاً لمائناً البحرة : «التحليل الفكري»

ر لاسان لا علك عدد إدر قاً دا معنى با بل مالك أيضاً معدرة على فهذا الكليات والملاقات المارضة ، ويملك العوه على استعاب الدائد حدر من دلك با هي طريق الماهاد ، التي ها من خلال الرمور طاقه عارة أكار

وقد عرف كل من به هيره وسايان فعلي المتهجل النجرة و لكنها د عبا على عدم إنصافي معاً ، وأن الإفراك الذي يناهس التحدل الفكري ايا أوصح دوابنهيد وهوسرك، الساطة أن هاك منهجاً ثالثاً للتجربه وهو الذي يصل المتهجي الآخرين .

الراميح أن لاكتباء للمطاب الدعم اكتماء بطوري ، وفي ذاك إن ه إلى معان أخرى إن المامره ، كن يطلق عديها سارتر ، وين النجعر الممل ، وهاما طبقا وأي «يكيت» : « لا شيء ممكن همله»

وقد عدلت إلى بدأه هذا الكتاب عن وأمرتدّي الألمى و الإنمان ، وعد المناف ، وعد المناف إلى المناف المن

بكن اختلافيا تنكسب المبزة بكاملها ر

نفد حاولت الرومادية فصل الداب والعيش في عالم لمبين . والكنية برقصها عالم احداث الصحب دائه ، وقد قصي الرومانسيود على أنفسهم ولإحبار الطبحي

إن الإسال لا تمكنه العيش باسمرار في دعالم مرسش مالحي ، وقد وأى والدوس هكملي، هذا وهو خند تأثير لمحس واخراء عشم

وهذا لا يعي أنه تعيي على الإسال أن يسسر في النبش ، في علم عار غلدائيه . فهناك مديلان واصحال وبيما معرولين دانياً

لأول تمكنه خطوبر معيى المقدوة المعلية التي تراطى الادواك الدبي أبلناً ، ويمكم أبصاً عويه معنى القدره النصية بالتحليل النعلي . إذا كانت العبيمة الفصديه طوعي مفهومه . أما اللهبل الآخر غير الذي جده به وهومرله والذي يصل إنى التحليل العاهري وتعوير اللغه

إن الدين الأون وحودي وأي عسلي، ولتنهم منصحات مدفة "كثر ، دعي أحاوب انجار المناقف

إِنَّ الْرَوْمَالْسَيْمِي هُمْ أُولُ مِنْ وَضِعْ سُوكُلُ ١٤٠ مِنْيُ وَ الْفَيَادُ أَمْتُ المجهر ، ووصعوا كذلك مشكله هدان حريره المياة وعدمها لدي لإنسان . ووجد سانت فيوت ۽ أي الحقيقة أن الإنسان بعرف ما لا بربلد أكثر تما يعرف ما يريد كتلك المعلودات الي أوحده وعسانيات ي العوده إن مشوليماء وتهاوى الرومانسون ومايو ، وصوبير عنج

ولم بشجمه أحد ، إلى اخياة حص عبل ، كل خاف أن حيث ، ومع امهم مشنو ، لا" أمهم أسارو إلى مشكله -

م أحمد نجاة ٠

نم حد الوحوديو في القرن البشرين د وعشوا في الشكلة ، وكان أكرهم بسطأ وشكرا عجدهو وساريره الأأأن لأجوام بعد حوالم

مشجعةً . القد عدت بيانه في و النواة Altona ، عن الرعب الأسلمي في الوحودة - يس للحاة من معنى موضوعي أ وكل ما عنب من الإنسان ۽ والرعب الأصامي ۽ يتوقف علي پرادته ۔ وقد هرف الوحودبون كما عرف الروماسيون من قبل . صعف الإرادة الإنسانية اللامرايدة بالوهم ا

رتدم دهيدير و بديلاً (١) أو موضًا :

يد الإنسان خناج إلى هدف إيماسي . ولكن رادته على الأقل . مكل بصحبيها ، بالتعكير والتأمل اللبين بعيرصاب حياته ، يالموت

ال أمتيد بأل هف الديل ، فعال بالتأكيد ، وقده استبد مسته ۽ هسمو اي ۽ آروع آهينه لٽي نکشف هن شعور عميق لٺو جو د العاري ۽ لكنه كنصر فصل فوامني مرفحم بأولاد جويين، لا يعسنون أبدأ ، حاملم للترس وهفيهم بأتمنى الموياب إنام يضبنوا ولدايمي هدا بالغرص ، لكن هناك طريقة ألفضل :

أعصهما رحماسة بالفدف بالبيرة تجديهم للإستعراق الحيء دون حاجة إلى طام خارجي .

لمل وصارئر وهيمبير و نجينان العدم حديد بلا شبك ، لكن ما من هدف عبارجي هو حبيمة صدكل البشر - والأهداف الفردية ترتكو خالباً على الأرهام .

قال د بلائدہ مرڈ د

عب أشد والطاء إلى ألصاء قبل إمكانية عنوبت

وعد أحد أدم، الشرب العشرين مهمة ابمنان عد، البلط عن أقصاه ، والأدر، الروسي هم من صارواً إلى بهذه الشوت مطين و لا معيني و الكوف وحدد اللكرة ظلماه في المتوستويمسكي لكن له أرسياست ، ، و و أثبته باف و حمدادها این انظرف سراي، أما خند المشاكبين العربيس

وسوما والمالك

مثل حربن ، فونكر هممواي ، من ، وحي سند فاصلميده مصدرة فلط و أم تقلق كله شكل مصوع ، و ، منا مر ، فو المجالف الموجود ، و قاما مر ، فو المجالف الموجود ، و قاماتها و تعلن القواعد اللهائية المقاوميته ، لكن ، مراو سارتي ، المائم الطامري قال يا أهمال من ، وسارتي ، سي قال : ، كلف على الإنسان مصل ،

وبسجيل أن تدوم ،أي عمل من الأعمال دون الاعتراف باللهي أله و ووبهيده هما اللذان أسريان أن هذا الأمر قسة أعمل ، والإساق مدين بأمسية المتطورة إلى مقدرة المقلم عن الاورالم الماشر ، موكزاً شماعاً ويباً من الإساء على خاصر و خبوانت لا تملك إلا تمدلاً من هلمه الهود حتى ممكن القوب به عيش عن صهيع واحد للإجراك ، ودانيه عرصية أنه الإسان فلا علك إدراكاً مشراً عيظ ، ين وعلك القوة عن المحليل الفكري والتعبور ، لا بدأ أنه موجود على عن وعلق مشويات ، وقا كان الإدراك الماشر مطلبه المكان الإدراك المورد على يعرفه بالإسان مهدرة من يطوو الإسان مهدرة من يعرفه الإحتيار والأنعاد ، يعدر ما براحم عن الإدراك دي المهي ، أي الأحتيار والأنعاد ، يعدر ما براحم عن الإدراك دي المهي ، أي كلما نظور صيد ومقدر ما براحم عن الإدراك دي المهي ، أي

وقد بيس ؛ هوسرل ، كيفية الحروج من عبد النفراق المعنى ، فيحتى الوكال الإنسال المبئى ويعمل في عام الدوال له بأنه الاعمى و بأنه هو ألمه الاعمى منبي عليه المبئى عليه المبئى عليه المبئى عليه المبئى عليه المبئى عليه المبئى المبئل المبئى المبئل المبئى المبئل أن كل الوعي المبندي ، وقد الحرافظات ، ولا أن المبئل المبئل الرائد المبئل المبئل على المرافقة المبئل المبئل المبئل على المرافقة المبئل المبئل

و المطالب و با الكوحيو ما هرها في أعلى الديج به ووجود الإنسان أمثل هذه الدرجة بمدد طوابل با شبه معملاً مثبناً بالشاط والحبوية (نه لا يشبه ماك من الأسمى، بسالاته المختلفة وراد ناروجه

م علم الشواهر الطبعية لتحليل المبرة المتحصية ، مبلكته إدر ك المدي التي تكبر وره عدد الشاط ، مبلكاً يكشف البحيل الظاهري المبير عن أن أصل الدامع الحيمي ، نيس شهوه همياه ، يه شنه الله الأصبل الدي حتى الفنال والقلاسروالمعلم الإحيامي ، كا يكشف النجير الفناهري قتصور أن ذلك ليس مهاره على حلى ، الوقائع الراب ، بل شكل الفصلية المتفسنة استمال ماهج خدره البسلالة ، دائره و لمدوية والنحليل المبكريء كي واب حره من نظام الإسال الألى الهدف ،

وما يدعى عادة والنحرة الصوقية؛ ليس إلا بمكاماً لتظام المادي ولت النارة والنابة المارضة، دول الإماظ العادي الدات ، وهادا عدت حين يتبح المبي على حالة الوم ، حير أن التبن العادي هسته اعتراب الصوفية هو المجزاعي يتمال روحها إن العة وقد تمح وفان خرخ، في العمير عنها بالرسم يطريقة أقضل

إن علم الطواهر العليمية إدل ، هو عباولة مظامية لوصل والحدين ا بالله وتأخيل معنى ، وهذم الطواهر الطبعية ؛ اهوسرال: هو وعلم عسى، ومن المطأ التحكير فيه كتجرة منهيج فلنحي .

من أن أذكر ، أني كلف أن وطويران علا استعاص عن الثالة ودكارت على المنطق عن الثالية ودكارت على الكوجيد و بالدائية الدائية الدائية العارضة وأو الإطالة ويؤلد عكره والتركيب ويدري وي علاقة والموضوع الثيءة وعد يؤدي وي النسبط

الله أثاريا إلى التلاثم من أحل بالامدة وكانه ببدو أن الإد اله الداشر والإد اك المعدي مستخال عن بعضها ، وعب التذكر أنصاً أد المصور

والتحيل الذكري مستحان أيضاً عن الإدران الماشر ه وإد سردا على علما المهاج صوف عمود الله التعور الإسابي المقام ، ل التي عشر سبيلاً . و خليفه أن عدد السئل هي نواح علاقه عجموع الشعود ، ونصر الطريقة الدائه المعمود جمع أعلك السبل .

وعد كان عساور على صواب حين عال ولا دات سامية هناك ،
وإذا هناك شعره على أن و كوجيتو سارتر و ورعه العاصمية عمر
أشيائي ، هنا باحية واحدة من الشعور وطفته العليد السليه وقد كان
و مراو - بوبي وحيلبرت رابن و عنى صواب أيضاً لإنتادهما علاقة
الموسوع الذي والسكارلية ، فإن احسد باحية أخرى من الشعور
من الأعمل والملائم أن يمكر ، في أن الإسان هو جسم للجمد
والعن لكن البحر أو العلى ، هو جزء من داسته ، أو داجه من
والعن لكن البحر أو العلى ، هو جزء من داسته ، أو داجه من
المحمد كانشعور إدن معلم الماراهم العليمية ولموسرل و هو عث من
المحمد كانشعور إدن معلم الماراهم العليمية ولموسرل و هو عث من
المحمد كانشعور إدن معلم الماراهم العنبات المناه المنام ، لأنه

رأى علم العنواهر تحديلاً معلماً الأوصاف عكى مدارته عظريد و مسورات عدر معلى على عصر سوال المسورات عدر معلى المسورات على مساله هدميه و كان عصر سوال الكشف الله الله كسب و ديكن وتجبوب توسنوي و و ووكتال ساوتر مثلا عدم الفتو هر بوع من قوار أخير . أيكود الإحساس بالمبي أو والمعارة و كالإحساس بالوهم الارحقي و مدرتم و الا يتطرق إلى حد ، والمعارة و كالمحد ، وإدا فم يكسس كدلاد ميل بسطيع عدم الظواهر أن يكشف عن انفي ، إذ و كسب المتورة على المناوة و كسب

عرب عدم الأحياء أن العالم علك ميلاً بحو والصعيدة ولما كان الإسان رعى مصر هذا ديل ، فس المعمول الإعتباد أن التحديل الطاعري للإنسان

عب أن يكتف من دال كد بدول قائل وإن آخر مدف بعلم الطواهر ، هو درات التصديد الطواهر) » إن الكشف عن المسدية الطوارة عن الكشدية المعربة عن المسدية على المرات والمرات على مهمند وحد سائت بوت » أنا فكرة وهيدهم عن مواجهه الموات علم أبضاً في أصال وهندهراي » و

عاك مثال بسيط عن هذا الكشف، بوسطة التحليل في العصل الأخير من و البودة إلى ميشوليجاه في طحاورة بين عاسر دول، و خادده التي تكشف الله أصبحت مظاملة في عمرها عليه .

سيردون – آنت تصبحي كما تقولي ، وأما أسمي هذا كه الس من دبيمه إلى أخرى ، اللئم تسويق بسرحة أعظم تما فعلت حين بدأنا عدد الدائشة

عماره ... إنه ليس كر الس الذي يسر بسرمة ، إنه اللحق ب حير سع حيمة ، والآل بعد أن عرف خميده ، وحلفت طلوبي وراثي ، فاب جود إن قائرة مواتبه مع كل كنمه تنطق ب أنب

إن تخليمه تجاول أيسار أن ما حداث فا دائتجه في الرامي - فه الأثير على الاست تطورها الحداث جاهده هذه الناهدة التي برنكر عليها في عملها ومكارها بالسميل وتمكن الفول في هذه خالة داب التطور فلاحدث ا ومدارة الكشف فته تطلب يضى العمليل الذلالي .

بد طهرت المعرفة في هذا الكون ، والكثم الظاهري هو عالمة البدية في عند الكدمة البدية في عند الكدمة البدية في عند الكدمة هر واللاممي ه الذي حمر حدة مسارتر أو يكب أو وبدره في بدم والديل على حافة عماله ه - ينه الإحساس بأن الإسان والطبيعة مستحاف من بعديد كقطارين سنره متواريق حسفة - والما يتحولان الال

وب المرابر وايسه تحمير همية الاحتراف سبي تجعب عن عدم الطراهر التكريبي له م طلسم

لقة سنر التحليل إذن بطريقه البرهاف المساسي الذي عا يمول المدرص أن المراس عبر صحيح « أبر عد أن خد الإدعاء بياد إلى الشاقاص اللذي «

ومن هما مدأ فصفة ووضيده في وفكره الصيعة، مع مشكلة والقصح خدري، من العقل والصيعة (١) ، وضاح خلال الإعتراف مهجي لأدراك إن معصده البهائي ، والقصفة المضوية و التي يؤلف هها الإنمان والطبيعة جزءاً من قطام تركيبي واسعد .

إن فتحم و بتهدو تعربية ، عَمَلَى أَنْ فَلَحَة وَهُومُولُهُ فِيتُ كذلك وعم أن طريقة صبره أقرب إلى وهيجل و منه إلى وميالس و وبصحب علب مصلم فندم ووايتهيده التصوية من عبارال أوائل كيه (فقد كانت صفة الدارة الجمه عدم صفة لطربة آختان السبية)

وهان فكرة كتبها فألدوس هكمل، في وأبوات الإدراك، على فكره مائلة بالإسجابة إن جربي ، فأنا أواعن فيصوف وكمردج، الشهر و الدكتور و بروده :

و تحب عبيا الدمل خيد الوعي درى تعديد أكثر موع النظرة التي حاد به له برجوده والي تتعلق بالداكره والإدراك الحبي إلى حمل الدع ودخهار العصبي وأعصاه واخسره عدر وولس ومشجاً ومكل شخص بستطيع أن يدكر ما حدث له ، في أن سنطيع أن يدكر ما حدث له ، في أن سنطيع المعدم إدراك كل شيء تحدث في أي مكان في حد الكول ، وحمل المعدم و البيار المعدى - هو الحسيه من الشهول والإلساس بدء الكبية المسحمة التي بدكرها ، والتي هي عدله الفائدة وهير الماسة من المعرفة ، فيما معظم ما كن سدولة أو تذكر في أنة خطه دركاً حياراً المعرفة ، وها معيداً عهداً

و المد الدين الدين يسومه سنى المهر والتبديد واللي برجع إلى البريية يشواف والمكوط المد الدين الدين الدين الذي

وبالنب النظرية مثل هدم حكل وحد هذا الدية المكادة المفسل المفدر ولكن أذا كا حددات الموات عالى حمل الأول والأخد عو الديش ولما كا حددة الإعاد إسخات حيوية حية فإنا على العمل الملئل أن يصحط في مهم عدمي للدياج والحيار السعمي ، وما مجرح من الطرف الآخر ، معلم علم عصوبة من بوع الشهور اللي سيماعات على المقاد أحياه في عالم علما وقدركيب والتميز عن عقده الكتابات أحدة الموقة المحصة ، إحترع الإيمان ، أو أوحد المقدة .

إن المبله الأحرة تين مقال إقراب ه هكالي من معي وأثر والرج الرسهيدة ويصمب عليه في هده المرحلة رواية كبلية قرص أي شخص ، أن الإنهال ستطيع في أبة لحظة إدراك كل شيء عدت في الديم ، إلا إذا عبر الإسال كي قال و هكالي حراً من عقب للملق ، وهذا لمول ، وأنا عبر علية في لإدراك الحمل مبياً كل فرد ، يشمر أبه عصل في هذا الكول ، كما أن أصابع الله أو الده ، حراء من السد والملك فهي جرد من جهاره العصبي ه

وهدا ما المرجد وواشهيده في فلحة التركيب المصوي وعمون آخر ونياتي

أود الإنسان والطلم جود من التركيب المصوي عبسه والحق أن في هذا التصريح ، شبها مرعجاً ، لاشكل ، الميجلي ، عن وحدة الكود ، التي أحاسه ، كا كيمارد، مردة فيل قوية ولكن الناحية المثانية فيها عكن بجاهلها الآر ، وكل ما رعم حفاً ، أن الإنسان عملي أسامي ثنائي الوحود ، وكرحدو ، بعدل بالإدراك الماشر والإستدلال ، وماهية أعمق عبدسل بالإدراك الماشر والإستدلال ، وماهية أعمق عبدسل بالإدراك المناشر والإستدلال ، وماهية أعمق عبدسل

ماك كال صلى لإيصاح علما الأمر .

د کر ه خیر کوریت و فی کننه الکثاره عن نظویره خاصه مبادسته مقدم سکان برنص البدر له حس کان پصطاد النمور فی اشتد ، وفی

بالوجود حاطئ حط اداء والصبيء أن الدم سايدو الدي سياد. كما يبدو الآن

أسس دعامه هذه الطريقة وهوسون و فانتخلق الطاهري كشعور الذي يهدف حرق المرالة الطبيعية عن طريق حد الى المشور الشباع الصوة وتمكن الأحداد مراقبة والشعيدية واسهولة نامه ماكن في وهوك والعيني اللهي يعير شكل الأشياء إلى فكرة السلية - عبر الشعراء عن الشعور الإنساني هي حالياً شيجة للعادة ، وعلى هذا المبوار ، فصلي المدرسة لا يمكن أن يصدى بأنه سيصلح رحلاً في يوم ما

ومشكله عنس خاة هي مشكله وحد سانب بيوب و ، مشكلة درائة العجود في رحاحة القل ، كانت ضبعية شعورها الوسمي ، وقم يستطع القصر العاظ على إحساسها بالمعمرة في الحياة

إبيا مثال الرجل العربي وهو ومعنص الهيدي و كي يوضع العيامات على وقسم العرامات على وقسم الدوات تمكن أن يكون أكثر من التحديد من خلال الشين و لكن عمومي الشعور آدي و حيد عصل الإيمان إلى يور الطريقة العديد ، ووضع في بدية دوحة من السيطرة على بيئة في بسيال الطريقة العديد الإحتر الدرجة يسين ما مثيل و خطوه التابية هي سنهال الطريقة العديد الإحتر الدرجة تعديد من البيضرة عني شعو ه و و و اللا سيسرة و كهده ، والإيمان

لا عقق مه و كمدير الإدارة عمل التطورة الكل أون حطوه في الممنية لا تعلق فكرة النطور المانية و أو حي فكرة النطور المانية و أو حين فكرة النطور الدون عود المركب القصدي الشعور وتتصمل أون حطوة رفض الخكرة الليكارية للرغي السبي التي سع منها كل الأشياء خاطئة اللاحقة .

أد خطوه التابية ، فهي البحث عن التركيب الفصادي حميح أبوع التجور ، كما قال ووايتهيده :

والنحرية السكرى والتجرية الواعية والتائمة ووالمتبطقة والناصفة و والمنسهة والساحية والتاسية والمتلفة ووالمدينة واللبية والتاكة و والرحب والطليمة . والتجرية المادية والتجرية الشادة ، و والمع هذا طلي يكون صحيحاً إذا تشب إلى هدف علم الطواهر الطبعية إرالة عصالة الديس ، أما اللبالية البارة فهي صرورية كإدراك معري فد يعمل الرساء قرماً من لوحة الرسم ، أو ينعد مها ، وهذا متوقف عصل

ولا ملك الإنسان المرمي حق الإحبار في هذه الأونة ، حسن الوقوف بعيداً الوقوف بعيداً أو قريباً ، وأمدس الأشياء حميماً دراسه مشكنه اطفاق الحياه ، أو وحد ساب دوساء بإستمال الطريقة السابة ، لأن يساك الخيرين جابه لمشكلة بشكل جديد (كم لاحد وبالر محددا كتسم له في .

أون الدامل المتقف يبعض المصلات السيطة في خياد اليومية إله مرد غربه وتكريس علمه للتعكير ، عني أنه بالرهم من نأكمه من ردسه لمصلم الأشياد التي كانت جديرة بالحياة التد أجداده ، إلا أنه مار ، بيش الشف ، في توقيت عدد الأشياء عن غياد والرحل مثل ، ويمر ه أن شور كامركان ، ومحمل صد الوحي لمعترد ، المسياعه من الوحي العامر عادور مده من الوحي العامر مده من الوحي المعترد ، المسياعة من الوحيد ، المسياعة الوحيد ، المسياعة الوحيد ، المسياعة الوحيد ، المسياعة المسياعة ، الوحيد ، المسياعة ، الوحيد ، المسياعة ، الوحيد ، المسياعة ، المسياعة ، الوحيد ، المسياعة ، المسياعة ، الوحيد ، المسياعة ،

التقميط ألو الكهرباء والمنز . ومع هذا قلد أمرك ، لسله التماق تقريد، وبكه بمنص ل مثامنه والكبالة على النحث - وليس من الصوات أن نقوب دان الملل بمغل ، وبكي شهوة بمانية انكبشت ، وهند عبتر ، وبلز، عن هذا يقوله ، والا يران الإنسان و نصف مسكلة إ

ويبلو من هذا ، أن على الإنساد «لإنطار لمنة مليوب سنة أحرى ، قبل أن يكون بكليته في وبيته بمصره اختيده وتمكن لنظام علم عله النحية ، الشكلة الطبيعية في روع أمصاء جندية. على صل والكلي طينة و

وبحيه وضع نظام الدفاح هسلة معطلاً مواقطًا ، قبل وصع ، كلية يديدة موضع القدعة و وإلا مات الريس ومن هسدا القيسل تسليط الوعي على شعاع متقارب ، حابياً ، ليستحيد إن محديات

آلحاني وأوهك ما حببث للتبوجه الحلفية السامية نهن وومانسيني القوف الناسع هيلن ع. .

وقد كان جواب وهينجر و على هذه الشكلة الأمل الموت ومواجهته ولكنين أشرت بين هذا ، بأنه بصف إجراء - إن على الرجل أن يتعلم فعيل وعيه ، عن الثالم الذررة ، وعبه أن يكتفعه كعية برسبع أو تضييق شعاخ الوحي مني أراد .

إن الجميم فظينام الدلاح ، يرقضه التيء البريب مثل المرائم ،

ولو فصل الوعي الحاصر والتعت إلى أصاله لمرتب القوى ، ولا عكر بعالم الأفكار الإمداد بالمبهات بالهب ، كما يعمل عالم الواقسع

المنكلة أن لمدرات التعاديد أو التصورية - هي عادة أصمعه مر

والأفكار وتأملات تنجره من الزوم

ورد تصما الفكرة الفائله مأبه دفك كتب عمني على الإسان و، فالأفكار عسج حكه طحرات عطع في أرض الصل في مجاونه لتأسيس خلاقه الرجل المباشرة بالتعلور ، كواقع حي يشلاً من التجريد

. ويقارب إنشعالات ثنافيه فويه ، أي بدول مثل ، يكون الإسمام صحيه النجافة واداحما سابب بيوت والراو الكبر في الماضي ، وم بكل عديات ؛ الصلب ؛ البنتي بريمت في حسيم سيحه الصادفة الل كانب ملم مسري عكم فيه على عمايقات التافهة للجاه البوسة ، وقد كانب معطم التناباب بثية عبلية و ديكارات) من حث أن الإنساد مصلع بالوعى البنايط ببحاله العالم وافه ... وهبيلو إلى أعيفه داسمين داء أم حدد الفلم وهمين على الفكرد الفائد بالنحث عن نحلي وهناك والرث الإستان في كوب بالاجلى له ، بالاجلم أصابه ليحقص من الأمور اقومية العادبة , ومع عبيد فعدورات المنسم والمتسمة مكانه التي جيماها ء معاأن خرجي النبيا واجبيه التصواء وسب المصعه الطاهرية "، الإسان بس وعباً سبياً كيا كالـ والطاق عني نصبه : ورضم أن هذا لم أيصرف به بياتياً : عند اس قبل نصبه من الرحاد أمثان وجويات هكالي: ﴿ فَإِنَّ الْعَلَمُ وَرَبُّ الَّذِينَ وَأَخَلَمُ حكانته مع مثل وهير بحليفه عملي والديانة الدلكارانة الدناءه وأوهب لإنسان هوراً مسؤولياً أكثر عما وهنه يباء أي دين ... مستما الدنانيية المتلومية

دونعيمي ليردزاغ

١ فوات الدي

تك يادر ص على أخد يتوليد .

أما البلواتين فهو :

ل السيحيد ببدو كل مديب أمام الله وكأنه الوحيد الذي يهم مه الإله، والتطور ببدو مكره عمر شعصيه ، والدور الذي يلعبه الفرد لا أهمية له . فكل واحد حية وعل من وعال الشاطئ .

سب هده هي الجيه . إذ لا والدين هي الالله . فهو ككن الله والله على الآل . فهو ككن الله و من الإله الله على الأساس عسى الأشهاء . ولا يعدم لنا الديم بديلاً للملاة والماحة ، ولطالما عارس الله في خصيص الفرد لأنه بدول العمومات وحين عنى شاعر مثل اليسي (١) التصديق عصائر الهرد - كان عليه قبل كل شيء التصريح بالمعارسة الكل العلوم ولقد أحل في عمده هذا ، وحداله حارج الإعبار الحدلي للعلم ، لكن هذا الإمراق عن الطبيعة في والحقيمة الفديد واحديمه الفيه المدومة وقم تكن واحديمه الفيه عرباً معاولة على إستوارات عني فيها المعارضة وإد واحديمه المعارضة وإد عديمة المعارضة وإد عديمة المحديد العصوية ، وتعدير الفتراهر العبيمية عوسري ، أن عديمة الماكلة إن المن عديمة المحارضة عني بعده المتكلة إن المن عديمة الفيات العبرة أنه العلم والقديمة فياولار المحومات ، إذ والدين يتعلم الوجودية المعارضة والقديمة فياولار المحومات ، إذ

هاك طرعه واحده للهرب والخروج من هذا التناقص النحس مكره الطور دعامه الوحودية ، والوش كما قال دحوليان هكسلي، مأن الإسان على حاله مدير علوري ، تصنه وكيلاً ماشراً وواهياً التطور ، بدلاً من عبد المبدرة ،

ه عدما كاد و يولس و قدياً و كان يقات أن يقرأ و عكسل و

بحل فهم التعبيات الكاملة هذه الفكرة فقف تعود الإصال العربي على فكرة الشفيه و وهدم أهميته في خياة ، حيى أصبح من المسمر أن المصور ما تمك القيام به ، إذ استطاع علم القواهر فلكسف عن الدكيب الطوري القصلتي و وجعله جزماً من وهيه

إن الدين سلب الإتبال الاحباس عدواء ، على حباب حسب مربكاً نائداً في المشروع الكوي ودرة صئيلة لا عمل ها إلا العامة الإله

الفت قصبي الرومانسبوق و ديوش، هني مكرة وجود لإساب كمحاوف، وبسوه اخط فإن العلم لأ يرى الوسنة التي حدق الإبسان بأهبية شيء كما فعل الدين ، وقد يعتبر كتاب و يسويدسكي و السمى - المجعن البطم، عجومةً على الذي ، من قبل المدم ، لأنه يرى أ بـ الناس أنه،، هم لا يرطون الاشتراك في عمل متؤويات القتال التقيل لإنفاد أتصهم، وهفا فهم شركاء ي طشروع الكومي ، والكبيمة ستحتفظ بالإنسان في مكانه القدم كدرة صئيلة ، أو كالشرعث النائم وقسد جسادك ه دسویممکی ، کوخودی (کیا نجب آن پیرف وکیا غرف عارماً) فی سائح سرارية الأقراد ، ولكن أقلقته مشكلة واحلم ، واعترها لا على . عاممتين العظم على صواب ، وعلما واضح ، إذ أن معظم الناس لا برطوب أحد مساوليات إتقادهم . فأي مكان غم إذن ، في دين يعلى أن ١٠ الحديمة داتيه ؛ " قلد قوافق مكرهين مع ١٥ ندختن العظم ١ يألب لا هما حرمان النامي من الوهم الديني ۽ أو قد نوافق منع - 1 بيتر مركومتكبه في الثباطي على أنا ... والمجمع الوحيد المرضى هو مجمع والمتوسطين واحيث يتخطم المباقره في اللحطة التي يطهرون فبها أوب عمة من الترفية)

إن دستويمسكي كان نجادي مسداحة طيبونيه ، أو من حيث لا بدري بأن صريه الأغبية المبطرة هي نجريه بطم الأحده ، وهي بحب شكه؟

من العاشيسية . وإن بسم والقادوين و من غيس الشري على وستيمات مبدأ الإلقاد الفردي لا يكاد يتجاوز المبسة بالكان

الله كتب (والتهيم) ذات مرة .

والدين هو ما يأبوم به الإنسان حين يكون وحيماً و

وجدا المعنى لم يعرف الحسن البشري أماً ، أكثر من حبسة و المات الفرديد. اللهبيد أو لمحسل أبهم دبيود - وعقما يطور الحسن البشري عده خبسه من المائه من كالناته الإسامية الفادرة على الإسيمات الدبيني الفصدية النظرية ، وعلى بعض المبيطرة على وحد مادت بيوم، وارسطه الأعلمة الطاعرية ، فعقمة لن يمو هذه الكالناب في يجربه الإحباج إلى والدين اللهائي و عملي و كبر كيماره و عند أن أهل الحباح دوره على دسوى أبير

إِنْ كَيْراً مِنْ الْتُواحِي اللَّذِيةِ فِي اللَّذِينِ - الصلاه و لأِلْ شحمي ه ونعاده حياعيه ، هي وسائل لمحاربه وحد ساعت بيوت و ولإستعاده التعاديد للكائن الذي هوجم عني أساس هنام الأهمية و ولا داهي المعاش بأن بكل هذه الأثنياء - فيمنها اللذين يتعقون)

أما هذم الطواهر الطبيعية فهوا دراسه منهجية والحداسات يوم، و وهاكذا فالإحتياج للدين سوف يتم بطريعة أخرى

ولأوضع الآن قامدة والرجوفية الحديدة، :

يان دساربر د ينحص الإعبر من على الدين د أو على نقع النسيب بكلمه واحدد دطارانه ويعسس اهتراضه عله في كتاب دالمتيال د بيما يعسر عنها دوباز د في دالمقل في جايد هماله د على الشكل التان

أخد هو «الكانب» في الاعاد بأن الألفة مع المصل ، التي سيها الإنسان بن عملية دنبوية » لا وجود قسا على الاطلاق » والمملية الدنبوية وأي أعمال الطبيعة ع منفقة يرمتها مسح قضات شرطايسة

كفيران شباع النيارك ، والعبديان والبقل والطبيعة) سبران منوارستن حو ما نسبه بالحلود وتدبديان الآن فحاة لتلبس إحداثها الأمرى نبد أثر وعفل الإنسان، أن العبدية الديوية مطابة ، لا لشيء إلا الأنه مداخل خود أو قدم منها ، وهده المصلة تكون قاعده والبدية ا أي حشها في المالاستيني و والكتب الأخرى، التي تلته ، والبدي المن أن البقل والطبيعة خبر منتصلتين بالمنسبار المادي ادماء الاباراة

فالإساد ليس اتفاقياً وعرضياً كما يبلو ، ولقد دومن إل هسده المبدد خاصيه الطور عبد الإنبال القربي ، وبررث مقدرت على لأدراك للموي ، لاد ك قاشر ، وصعف للنجم هن مقدرته على الإدراك للموي ، وهذ لا غير حاصل منه ، حتى الآل ، عربه عفوره ناجعه كن الحساح ، وعد حال الوعب فلإعبرات بيس ، مصيد حسمه ستبراريه والاً فني بكول هاك وخطوه قافعه وال

برى عبد الأحام وعدد الحيوال ، أن التعدور دس هداده آليــ كتوقف الحدد على سرها ، لكه بناقص فانون التوقف المبادي و الموسيات عدده القدة معى فلدها بإعبراها أن الله المدد الإنبال على أسس الوغي الإنبال والتبثيل بأن الرغي القصدي عكن به أن يكون موضوع المحث العدي بعدد الإنبان بأنه متفصل - عنى أنه متصل بالدكيب العصوي يطرق حدد باست للملاحظة العدية

دهد کان دونتر به محطئاً أنصاً ، قالصلیتان عبر مستحدل عن بعضها
 دلا، یه الأساسی هو التحقیق

أدادا فار وأمكسيء وهو أتحب ثأثتر المعدر

كان عَلَنَا مثل الْأَرْضِ منذَ مائة سنة سليقة ، عندما كانت الويق

فنتعاطي المحدر يبلل وسفاء أبدأ، فالمحدر لا يعلمه شيئاً وبالنا ثهد فالمتعاطي لا يستطيع التصاع التنجرة لإرادته، ويبقى وحد سانت ليوسه، فائداً دوماً

أحراً عند معرفة ما ياه كانب المشكلة تتمر في مهم الشعور ، الإها كانب كفائك الصفاعة تنكن معاطنها براسطة دراسة الرعي بالتحشل ، أي براسطة عدد التقواهر الطبيعية ، أو التحفيل البيامي للأحوال الدائم

كب إلى معدمة عدا الكتاب ، بأن الدافع الرئيسي لكتابه ملسنة و اللاحتيى و المكور ويأس ، ثم أشرب إلى أبر ما عناج اليه هو عمل و دماليني و يعرز الدهائم المسمه حديثة ، وعاونة لتعدم قاعدة لتعزز مستقيل ، وأن في علم الكتب أحارل إمادة البحث و الدهائمي و عدا ، وأحتمد بأن السل قد ثم بأنه الكتاب ، الدي أوضح اعداد العديد ومرض بعرف الدي اجرب خديث في عدد الكتب عن وسلسلة اللاحتين و بالرضم من أن حديث في والرضم من أن حديث في عدد الكتب عن وسلسلة اللاحتين و بالرضم من أن حديث في عدد الكتب عن وسلسلة اللاحتين و بالرضم من أن

أدكر بأن التعاد اصرصوا هي هله التسبية ، بعد صدور كتابي الأول درددين بأنه نحق لكل إسان أن يسمي وباللامتتاني ه علم صحيح إن حدد با ولكن الأمر بسبي لا برهي وهناد قصه تصاره كتبها داوليتوي ه سبي القرق بين واللامسي، و والسبي ه حيث صفح والشابط التبيش، وجندياً و أم بأن عشة

े हैं और हो ने कि हैं।

طَجَابِهُ القطعي: هل قرأت أنت الأنظمة المسكرية ؟

ها يتصح الفارق - هناك بوعال من المستويات بتركفال على طريعي رويد العلم ، ولكن صفف هذا النوع دي التفرعت الناب ، هو أن الناس ليسوا عادة دقيقي التحديد ، ومعطمهم يوليدو، وحميني النفر ، وسوف والقادمه، أصبحت معروعه ، إد أطانها وبنوس، وأعطاها الروماسيون. والعيتها ، ولكنهم وجفوا أن الصحابي عظم جداً

وعلى كل حاب ، شخى خاجه إلى الرغ حديد للفوه العمليه ، وعلى عاجة أبصاً إلى إحساس جانيد بالفعق .

F 7 0

السوال الآن بدهن بالوسيف خلده النهابه، عجلال الأربعي سة الماهية . فدام عدد من لحنول وكان عشوه من أواقل الفير أوصح اسال الحصارة من نعدر عني العيش إن لم يرفدها فين ، ثم الهوج أداً هم معاقم وإذات العالم الكرى، يجهم جمعها معاً وهاجه ، الهيات الديادات ،

وقد القراح واردوند ويبي و قراحاً مماثلاً في آخر مجدد ورجه الله بح و وحل لا محتاج إلى تفكر عميق طويق غيره أن ديباً و بدين هو حده محوري لا عني طعرص وحلى ونو كاب الديانات الهردية مستمة وقد مونا و فاندينات موالمه من دو يا بدقع وحبوبي و لا و باه و وقد كان و أندوس هكيلي و أغرب بن الموجه حس الداح و محرور و مستم المحدود و وحده في نتاوا الحرب و كالمشروبات الروحية والبنع ويموف بأن بمثلكة تنحص في نعير بهج الاساد العربي الشموري تعوير إدراك بأن بمثلكة تنحص في نعير بهج الاساد العربي الشموري تعوير إدراك الدارقية .

ولكن وهكسل ويبترف يأن هنالد عوالق

فالمحدد يأخد أودناً طويه أنيداً متأثره الطويل هو عمروف التعالم . وقد عدث عبدوله هاممه ، أو يتعش لإساب ويصاب عرض والمسلمة لكادب(١) و - وقد علم ، هكسيء عن بيد الاعتراض جمعي

العام الدارية على المراجعة المحافظ المحافظة والمراجعة المحافظة والمراجعة المحافظة المحاف

أرى من حلال هذا الكتاب أن واللامسي و مبيعي النكره الأسلب على الرخم من كل الاعراضات وقد يسو عامماً كمثال معاجي أما كونه الوصف الكامل خالة والوعي المحدودة علم النفواهر العبعية فهو دفيق حداً ، فقد وصف من قبل وويلزه في المحدثات الأولى من كتاب سيرمه وهو بالمعني المدي شرحته سابقاً ، يواخذ كمثال نطوري حديد ، خابه عشكلة جديدة خدلب معظم واللامتمين واللين هاشوا في القرار المناسم عشر ، ورد اتحده كمثال والشيارة و والمقل في بايد عقاله والمنتكلة ما الله بلاحل

وقد الترحث ميين خلة الصنادل و

الأوب ، وهو أنَّ معهدم ؛ لأمسي ، القرب التاسع عشر فم يستعلمو . ويصاله دلشكلة إن شعورهم .

والذي أن الوجودية استطاعت أن يكسب متكلة للمسيل دوق الحد حدات عمله الماملة وهده البلسلة عن واللامشي و عاولة لبحث هذه المهدة عن واللامشي و عاولة لبحث هذه المهدة المن أميد فيها فيحث و حتى تمود الوجودية متعلقة يعلمية متناقصة . وقد القرحت بأن تكون الإستية مكافئة و لا عكره التطور التي وصعها و نو و و بنز . حودان مكسي و و لا عتراص الذي يعرر أماما في هذه المهالة ، هو أن التطور بن على على الذي على الدين و وهو لا يعي عماجة المود التي توهرها له المسيمية مثلاً . ولكن على هذا صحيح و إن التي و الذي سيعده الإيمان في مثلاً . ولكن على هذا مودان بالدي سيعده الإيمان في المالة ولكن من الدين الذي حدالة عاد المودانة و الاحساس الذي بدقعة الإيمان الدي بدقعة الإيمان الدين الشور المناف والمناف والمناف عرف المناف عرف المناف المناف عرف المناف المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المناف المناف المناف المنافي الم

و مادته ، وهبه برأي المدامني لا يمكن ظعم تعويضه أباباً
ولكن ماد أو أن الطباحل على الاحساس بالمين الذاتي أو الشعرو
لاسال شاشر مع هناك الكوني ٢ لا علما هو هناك علم الطواهر
مطوري الميار مكرة الإسال عن نقله وعن القوى الداخية الوقعة
دان تصرفه وأخيراً تأسيس المثان التطوري الحديد الدي يرامر الها

أن العصر خديد الذي عند على والدرائين ، أن يتعلموه ، ههو كند أنسهم حسب علم العقل والأفكار ، أو ي والمحبط المديدة كي أطفق عبيه والمعارد دي شاردان ، وهذا لا يتم إلا عن طريق حب مدير الطواهر المعلمية ، وقد عراب و كر كيفارد ، الاتجاء الماشر عدا التطور حين كت والحقيقة شخصية ا وقد طهر المعني الكامل هذا التحور عبي صوء عنم الفوهر ، أما بالسنة الروماسيين فالحقيفة نسبه ، ي عبر من براها أما عبد عالم الطواهر الطبيعية فالحقيقة دائية وموصوعية . إيا فاعلية ومع هذا فليست سبيه ، وحب المحث هنية بواسطة العدم كأي قاتون الطبيعة ، وقاتون كون الإنسان مطوراً بحب الكنف صه وحدث إن الرغي نصص السيل التي كشمت عن قوادين الكو كد ، والذي يراس الكو كد ، والذي عراس الكو كد ، والذي مراس التصميع مراس التعلورة معرودة ، وتحدل إن الرغي السوف و يدفش مراسطته و وعدما المسلع مراس التصدية المعلورة معرودة ، وتحدل إن الرغي السوف و يدفش مراسطته و والسير المناس الباطبي

إن ديكارب قد ربك حطا حين عهد أن معرفة الإنسان الأكدة الرحيدة عي ه ادا أفكر فأن موجودة ، فكل التسجور كما بيش و ينهيد هو معرفة عصم ، وبهج ه هو صوال الي كشاف ه العمليات الدائية و عبر الطريق الفلسمية الوحيدة التي عكتها ادعاء اليقس ، لما مالاتماه المسكر الوحيد لطور القدعة عبر ادعاؤها العلمة ، وإذا عكنا من المتعرب المتعرب المتعرب عن المطور التحديدة تعميلة تعميلة العلمة على المتعرب المتعرب عن المتطور التحديدة تعميلة العميلة المالية والمتعربة بعساء

ا سازاتر و دامل أساس لا يزخرج ، الله كلب وهوارد السلاء قسم ما د أطاق عليها الد والرحال الأوائل و أو د عنها عده عد ل معروفه وهي أن الطفل الذي تختطمه القرود أو اللئات ، وبعث معها سوف يعقد اللكاء خاص بالإنسان وسوف، بسو عام "كلامان ويعطى المؤلف يلى تنبية فيها اللاة غربية

بو وحد عدد عدد عدل بن الناس في عملون حرثومه منفو ة لوط مسي من الإنسان لوقت أن بكون هذه حرثومة مكونة في السوات المشر الأول من حياة الفلعل اوي قصة السد و فاست و عنتار عدد من الله البحثين التي عشم حرثومه من هذا الوط الأسبى و مواسقة فحس الدكاه في الأولاد العيناره ويوضع العربومة الساعية معرولة او يمكون النبيعة كما تعرفون التحال التطوري الأسبى وقد وكرت عدم القصة الأل موافعها خنو فكرة ما الله تطفو حرة في المحمط العلمي غدة القصة لأل موافعها خنو فكرة ما الله تطفو حرة في المحمط العلمي غدة عنوية حدة (كنب عنها وبلز في رواية ومولد عبر وهي الفكرة الأساسية ألها له واللاعتين و اللهي كالتي كانت عنه أله م

لب فس المستحل أن الشرق في أن الإسان بعض منطق تطوي هائل ، وال غير ثم التطورية هذه موجودة مند منة وحسس منه على الأقل ، لكن المعران الذي اختباره الاحساء موضح بأنه فهد أهم متحسات هذه المبكرة ، وصدما معمر عيش الإنسان بده الحيسة الإنف سنة الماسة ، أي منذ فجر تارعه المختال ، عبد بكل وصوح علم اتجاده الإنبال من الحيوان إن المرجود الروحي ، وحدى بعكر أيضاً بالإنبارات التي المحيوان إن المرجود الروحي ، وحدى بعكر أيضاً بالإنبارات التي المحرف الإنسان والقرد مساوياً اللوق بين الإنسان والترد مساوياً اللوق بين الإنسان والترد مساوياً اللوق بين الإنسان والإرد .

هماة الحيران دون هدف ، شاب إلى حياحاته الحسدية ، وبالقاربة الإنسان حرم من تركيب عصوي عظم دي هدف ، على أن واعدف خيرقي ه هو ما ينفض الإنسان - هناك إحساس دائد بأنا والقسديا ،

شناً ما ، والدين هنيجي بسب على والقندان؛ إلى والمطبقة الأولى، و وتكن حين سكر في مي ، باخطته لأولى، نبد أنه لا شيء موجى وحد سانت بيوساء وكي سرات ، فالإنسان غلم دلياً بالاستعلال الداني والارادة المرة ، قبر أن مصافره الداخلية واهية وصعيفه حداً ، وعليه وصف عذاً ، وعليه

صمه درأة المجور في رحجه عل تدمست بن التعكر في الرصع لإنساني ، على أماني أن الإنسان بلسلق حليداً ، ويعلن يتحدر إن عملة سامة الرهد بعني ، أنه على الرغم من اتجازات الإنسان الحصارية ، مد الب الصعة الأساسية تنصف ، والتي تجعله يندير عن الشرد . وقام سَ ، كوبراد، إلى ﴿ قَلْتُ الْعَلَامِ الْكِيْبِ أَنْ يَقْصَالَ عَلَمَ الْصَعَهُ يُتُودُ إي رعاده النصر في المستوى خبواني ، وقد أشار البروفسور ، آزوين شرودسجر ۽ تي ممال ته بندمي ۽ ما هي الحياة ۾ اين آن أخسسان الكاتل عن لا تمكن احتراف إلى هوابان عادية الليرياء - وهالك فرق خدري من لأله والعصو الحي . إد أن علم لأحير علمك صمات تصمية عكن خارعا يتمار ، خكم المستقبل» ، ولا يوحد أي هيف للبرنجي بلاگه في اخبوات د بن عناك فرق ديبس، وتممي آخر ، لا يوال خنوان آله عكن تخليد أهماهها على أسامن الاحتياجاب المادية البسيطة . ه هناك فرق ، بيش به ألحر على الإنسان والقرد بالرقيم تما بينها من أشياء مسك الكن بعير والمكم المنطل والذي الإثبال يلك على معي بحناف كل الاحتلاف ، فالآلة معتمده كلي لامياد على مسرفيه ، وتخبرت مكل على د تلفع بيئته ، نكن الإنسان يعيش في طلم أنمر هو والمعيد المديدة أو وعالم العقل، والتحول من القرد إن الإنسمان لا براء بالعمأ ، وقم شحى الوقت لنعول أن الإيسان يسكن ، علنم العمل، ههو الدالجيد الساجداني المبصر الفديد ، لكنه ما زان خارج بينه والهدا حكس مثال وطر عن الومائي أيصاً ﴾ إن الإنسان بخنج ويعرض على

هنمره القدم ، مع أنه لم عمل على القرة ليتحول بن هسره المديد بالتياً ، الإنسان لم يصل مد إن الرحود ، لأن الروح عمناها الأخبر هي للقسرة على عارسة اعرية ، ولا منى للحرية دول هدف أخبر

لقد وعينا الدين هذه الاحتياج الروحي للهلف الآلاف السين . لكه لم يكن مدفأ ستينياً لإعباده على الأوهام ، والصوير الله ، عنطوق الليني ، والإلسال والنبي ، بالنمس أيضاً ، إذ سار على وحكاز ، ثم أخد مه والمكاز ، الآل ، مع أنه يسحيل الخطفي من العسبان ألما التي الأنسال ، فهو مولك الثيء المطلوب الإكال معطف التحود من القرد بين الإنسال ، فهو مولك و مواب عن المنطق على الإنسال ، وقد كان هجوايان هكيلي ، والمع جنيده من الهلق على هذا الإحساس بالمنتف المنطور مم والليني المقيد ،

فهو بقول و وأحراً مكتنا الرواب التطورية من الإدراك ومع اله لم يكن الا كا كاملاً ، قفد استطما رواية ملامع الدين اعديد ، الذي عكما من التأكيد بأنه سيحدم العصر المديد ، شأته في دلك شأد لقيد ألى هي أعصاء جسبية ، وطبعتها العمم ، وتشرك أيماً في النساط الكيميائي الحيوي لبضي المصاوات الأحرى ، وحكك الأدبان التي هي أعضاء نصبة اجهاعية تصنق عشاكل مصبر الإنبان ، وهي مشركة في الماطعة الفلسية ، والاحساس باخطأ والصوات (۱) »

وتستطيع الجاز الخليث السابق في جملة واحدة :

لا فالدة من الجديث عن و السويرمان و الآن ، لأن الإنسسان يوجد بعد ولفد أعنى وحويان حكمل و أن التطور الميواني والتطور الإنساني متعملان بواسطة و تقعلة حاسمة و تأتي بعدها على طبعة المادة الحية الي أعطف من تلادة غير العضوية و يجب أن نعرف ، أنه حي

مناك مادة إسانية بدأ بعرب التعيير ، بكه مير حبر نام ، والد أطلق ه فاست و على هذه النفير ، ورائد لا إسان و أو بطلبه الحيالية والد إنسان أما في ومولد عمره بوينز فيد عدت عن وسكان الربح و في كتاب الأوس ، عن والسملة الحالية و التي أمص بعريمها و باللامشي و

. . .

البرجع مماً إلى الوراه وغاون أن بعيد المشكلة ثم التحقيها لتعاويها. الليك

إن المثانية توثمي عسقيل الإسان، وهو تقال خيل لم ، «به سيجمل الإسان سيد «خياة وقد عرف الروماسيون هي هذه الفكرة ، حين الاسان الدكي عيس بالمبرورة إساناً حراً ويبدو أن لإسان عيد شباك خميه ، وهكف اليأس ، وأصبح لديد ، «ارست ، وشير ه وهيرها ، أما الآل ، فالإسان يميش في حالة بسية مشرفة ، فالإسان السميري بشعر بعدم الأهمية وبأنه « صدق طارئ » ، والإنسان البريمي خاصة بتعلف من هذا الإحساس و بالمعدد و بسبب معدوته عني الادراك الماشر ، الذي شكه باختصر ويسمح له بريادة صبيلة من ماضيه و أو الماشر ، الذي شكه باختصر ويسمح له بريادة صبيلة من ماضيه و أو المسالم الماشرة والمن الشرقية والمن المطلم الماشين (وهد أقل مطاباةاً على الأحناس الشرقية والمن الماشية والمن الماشة والمن الماشية والمن الماشية والمن الماشية والمن الماشية والماشة والماشة

و كالد متران المسال و الاساد درد إله و وقت علم ي و الأوبزوني الاسيوميسة و مي

يعي كؤلف هـ ، الفكرة في وصفية مارم في والمتيان ي أرساب التارع اليوسة المرح وأساء : (م م)

الذي يدين يتطوره إلى خاصيته البقية العربية إلا محاول مرويه العالم على أساس الماشرة والتحويل لمحيى إن مياشره - وإن السوعب المقلل المعاني وبداعة و فلاحاجة للطبرو .

إن أأهلم سبيل الرجل الأعلى لوصف العالم ، وإذا قارنا الإنسان الفريس بالإنساب الشرق ، فانعربني معصب العيس الاندراك لمباشر ، وقد أعطب عده النعمة تفوقاً على الشرق ، يد قادب الإنسان الغربي بيطور نظاماً فصلم أمكاره وادراكاته لا والتي عكر مقاونتها بطريقه من طوق برايل) في مهم المدا النوع من الادراك أيام كانب المسيحية الذي العام ظهرب ، في نشر المنافية قاد فلمت معني في دلك الوقت أما عندما جاء الهدم وقوص بحركل المسيحية قاد فلمت معني في دلك الوقت أما عندما جاء الهدم وقوص بحركل المسيحية ، فقد وجد الرجل العربي في وصعه الماعالي ، الترعيج الدياراً بلا دين ، واللا وحدادية الإحساس بالمعني ، وقد أكد المسم عد

ا إِنْ الْإِنسَانَ وَهَارِضِ وَ فَي كُونَ لَا مَثَرَى لَهُ عَ .

مناك طرق كثيرة يستطيع الإنسان واسطتها تعظيم إحساسه ببليني .
وباساتية السرغية ، وأسطها المسل ، مد كان المسل متعسباً عاساً عملياً
السبب و لأثر ، ويعطيق هذه على الألماب والاستاع أو ه قر مذه النموس ، لتي تتتاول السلية ، وحد كانت القصة بحصر هذه أحداث ل جان صيق من الرقب ، وتعطي إحساساً بالسبب والأثر دي المبي أما النبول الأخرى في تقدم المعنى بطريقه أرفع ، متسبل للوسيعي ، أما النبول الأخرى في تقدم المعنى بطريقه أكثر مباشره مثل الحسرة مكن المبدأ الأسامي واحد ، وهناك طرق مادية أكثر مباشره مثل الحسرة والمحدرات ، مع ال ها أثراً مواقباً في تصعيد النشاط وتفوية الوحي ضد صعد المالي و عليه على الاثارة المست أيصاً ، إلى قطيقه من الملوى في فيسبت بالشاي جعلت ، بروست و بنقطع عن الشعور ، والتوسيط ولشرضية والقادي .

ومثاك أيصاً ما يعرف وبالتجارب المحمية؛ لأني تتوقف على هدة أسباب ، لكنها تتج دشات و هذا الإحساس باللحي الكربي ، أتول

ما يعرف و بالتحارف الدامدة الآنها لا تخطف في النظام عن التجارف الدكرة هي الدكرة التحدوب الاعرة هي أن عدة التحدوب الاعرة هي أن دولم جيسرة يؤد خبرة نتج خبرة فاسمة إلى حد ما الاحدوات الاحدادات المثل المغفو السب الهدان المتعرف فاسمة إلى حد ما الولمدارات المال المنفو السب الهدان المتعرف فالمن على أنه وحالاه الولم المراب المدرات المدرات

أما مشكله الإنسان العربي فهي أن تعاربه علموية صعة وقصرة و الاستطبع الاستطبع الاستطبع الاستطبع الاستطبع الاستطبع الاستطبع الاستطبع الاستطبع المعاود التنسقة أن فسد النبي - بن هي مشكلة المعادية الانحاقية و الانحاض والله و الاحماض بعدات و أو لم يكي لديه وجداده المعنى ، طابية قوة استبدات المعنى وكائياً ، والتي عصل على عداجه الوحدادية المحصة عد كانب عماني المشوعة وجدائياً سهلة القياع ، وإذا كان لديه اردياد عن عداجه وداكرت ، فاحداده بعداد بعد بدولت على المتلاكة الداخري شخصية وسيونف الداكرة ، فاحداده بعداد الاحدادي عدامي حوقف على المتلاكة الداخري

كتب وهس وايترق و

وقد قدم فلي يس الفرح واختران والأعرف علمار اللتي ي رو حدى حدى وكنف الحديث و الكواكية و حدى حدى وكنف الخديث و الكواكية والحديد السمية الثانة ، ال ورحى بيئة وقد جادت من لدكال الأسى و الم سمت إلى الأسياء السحيفة الثانية ، إلى السلام وقد قدم لئا ويروست و هاولة واعبة القول وبالزيادة، عسل وقد قدم لئا ويروست و هاولة واعبة القول وبالزيادة، عسل الأمي ، وقد نتم يأل ماضي ويروست و لا يكاد يستحق كل هذا

التراوع أما الإلمان ، فتم الحالة الهية هذه حمداً ، أي أن الحسن يكون عقبياً دوماً عند الإتساد ، وقد حاود ، والستوي، حل المشكلة بأن اقترح ، أن كل العمليات الحسية في الموجهة الوليد التطف بجب المتداري المواقلة علما الرأي

لا يوجد في الجنس كله ما يدمي وبالإنجراف.

لكن الإنسان اعترقي هو الذي يستعمل الخيال ، الذي عبره عن الحيوب ، ولا بكاد الإنسان الحقيقي يوحد في عالما ، إذ أن الإنسان لا يرل د برمانياً د مصعد إنسان ، ونصعه حيوان إن الإنسان لم يعد نفسه بعث الوحلات الطويلة في ه المحيط الحديدة أو الرحلات القصرة في عالمك الذكاء ، وسوف شعم حياته الهجية حس سود إلى واقع عبطه الحاتي ، ومن يشعره شيء ما بأنه في موطنه الأصلي سوى المسر والإنسان العادي يمتاح بان عقرية ، شيلي أو بالاك ، يحسور المثل الإحيامية أو الإنسان العادي يمتاح بان عقرية ، وسيال القود التي ينصور فيها شهوته الحديث ، حتى اله يقمي حسن بسعول عبد من شيقه ، علما عبد أن عدماً من عرامي حسن بسعول بالطاكاء ، ولكنهم ممتارون و بالمصيبة و وعدم الشعام ،

علينا أن عرف ، ال الحيال هو عصو الإنسان في التدير الداتي ، ومن لحطأ أن تعتبط كانب علم النص الجبيني ، يمكرة سيفة هر منان حيواني وللحالة الطبيعية الحسية ، فلكرة الحمس ماتمينة بالاحساس ، وعيوان منطوع للتقديم استاحات حبائية بيها أقبلة الإنسان بالمسلق بالمسلوب الحيوان ممكن الريمية على أساس الملاقة بين وحوده الحاني والأشياء وطوية الحي تنكفي استباجاته أن عابة الإنسان فلا يمكن أن حدد عي أساس الاكتفاء كاجاته ، بن عني أساس وجوده في لمستقبل والحصود عني اوجود مستعبل ، هو أحد حتياجات الإنسان الخالية . حي يد

عب إشراك الحالة الطبيعية الحسسية الموجودة في الإنسسان ، في سنتانه

ريب إشراكها أيضاً في عياله .

وعَلَى عَدًا ، عِب مناقشة علم النفس الحشي على أماس العاريف الطورية .

النتشال الشال

انجاهات جديدة

إنه وجودية دسارتي د كانو وهيدو الم السطع الاسمرار الى الساة ، ودفت سبب الشارام الاحيامي الذي صحت به - وسبب طبعة معمد بالكن الله الكتب الي كشها هولاه مثل د Sem was Zett ، والتوانا معمد بالم الكتب الي كشها هولاه مثل د Aliona ، وسع المكاوة المبت ، وسع الله و المحالة الانسانية وعد حاويد ال على الكتاب وصع السي حديد التي عبيه الدمائم عديدة ، الرحودية ، واعتقد اي عبيه المدائم حديدة ، الرحودية ، واعتقد اي عبيه المدائم حديدة ، الرحودية ، واعتقد اي

إن ما دهاه وهومرن و بالذات السامية ، إن هو إلا أنجساه محو التعميد والصطور ، الذي هو الانجاز التواري للدات السامية ، لكن مشكلة الجماور هذه النقطة فطل عداقه تماماً عن المشكلة التي عامياها . وموضه أحاود في هذه القصل تقدم بعض الدلالات ، حول الطريعة التي يمكن طبها الوجودية الطاعرية البحر تحو العلود بفقة .

لقد قلت سابقاً ، ان الإعبراس الرئيسي على والتطورية و كدين -ديد لا تستطيع والتحدث عن السروط ، فلإنسان العادي ان الرحل

الذي مكر في الانتخار بكاد لا يقدم طاهره فا يتهارد 4 عن الإنسال أو و باز حاجات المقددة قلبيد الحداد و مكابل ما مكره التعور و هو شخصه و المصهد فوق الذي الكبر - إنا ما أردا اللغه و و حبسل في اللغين والتعور التعارضات عقريته جلوية لا يمكن فيها الالتاء أبدأ و بسد اللغين إلى ما دعام و آردري في بد و تحللاً الوضع المتوسط في مده المرد يأمد مركز البالم هذا ، وسوف يأتي خلاصها أو علاكها في الإنه فقط و

ويد حاد الطور وهذم هذه المنكوة و لم يحيى لاسان حاصة فرساد و الأساس حوصة فرساد و الأساس حوصة على المنافقة و الأساس و الأساس و الأساس و المنافقة و النافقة و النافقة و النافقة و النافقة و النافة و النافقة و النافقة و النافقة و النافة و النافقة و النافق

آمر الكترون مي هياه ومكري الفرد فتامع عشر ، يمكرة تمكن السبية والتطورة المقالة ، وهي أن الإقبال الجرد علوى نظوري ، أو عصل صدر الجرف الله التي آمسي أو عصل صدر الجهاد ، حكسل التعلق المحددة ، التي آمسي وليس شبه اتناج للطبيعة المحددة و الكن القور على له ميناً عاجلي ، التي وصفها القدسون ، أو آياه الكنيسة ، العامس منها وغير العامس من وغير العامس من التعلق ، كالسفة ، حدد وماثل لتعرب ، الإله في المناحس من السفيح ، كالسفة على الإنبان الأوام أو على المحددة الرحسان المناصدة والمناز ما عديدة من التعليم ، وعدد فراده و الوحسان الكنيسة وعدد فراده و الوحسان المناصدة الله الرحسان المستجدة ، أن هو إلا علم التقويم الطبعية الشاني ، ويطفهر حدل معظم على الاصطفاد حالدة

المستهجى من علم الكيباء ، وهذا محاولة منه الاعاد الله فادوة عسلى
التعبير عن الحيائل الداخلية التي عرفها ويوهم ، أما في شعر واليوت ،
فاتنا بجد مثالاً حديثاً أكثر الناعاً ، ويظهر أن واليوت و يعرف معوقة
مستمرة ولمشكلة حد صاتت لبوت ، وخاصة في ومقاماته الأربع ، ،
معملة عدم كان الحقل ، وفعمان مصادر الإنسان الدخلية في لا مؤيدها
صهولة الأعمال اليومة .

الذكامة في صحواء ، تهاجم بشدة بأصوات الإغراء استطاع أن يعبر في تلك الكليات السبغة عن علم الطواهر الطبيعية كله ، وي تمثيلة وإنعاد العائلة ، المشهد الأول ، يقول ، ويراقب الإنسان منجير الآلية في الفسيه ، إلا و إليوت ، عليها يبرعان مثير عن نشابه المدف بين علم الطواهر الطبيعية والتأمل الياطني المدين ، وهند التحمق في أعال ، يوهم ، أو إليوت ، قوى ان المغنيث هن علم الطواهر الطبيعية هو المهنيث عن علم الطواهر الطبيعية هو المهنيث عن علم الطواهر الطبيعية هو المهنيث عن ضيق المدن المنتسل خيف المدن المنتسل والمسان المنتطبة وأعاله ، وقد استعسل والدوس هكسل ، هوراً جواها ، ولاحظ ، يونادر ، در ليس لدينا أية غواقط تلائم وصف حدود العقل ، ولاحظ ، يونادر ،

وربه خلامة عدم النصوح حيث نجد عدم النص ال الإنساد لا يستطيع أن ينطق تجدمة واحسدة عن الظاهرة العقلية ، حق يعهدها الآخرون وبالشوعا و .

وقد كتب حدًا ، قبل هي معلم النص الفرويشي إلى نليدان ، مع ال و فرويد علم النوس الفرويشي إلى نليدان ، مع ال و فرويد على التأكيد من عدم الفلوده الفليمية إلى التناتج الصلية ، ساعاً دعض و عيرات الشعصية و مأن تنبس قناع التغرية

الأسف ، لا يران علم النفس ، حالة غير ناصحة ، والعمرورة الأولى الهامة ، إيماد صهجي الآراء وللنة يضيفة من التحاليل البيانيسة . المن الأسئلة التالية :

١ حداً د الدرق بن عجم البرانالة النادية واليوسعة

🔻 عرف درجه وجود ، مدياتي

أحجاب عاري

ب باشركة عبودة

حال هوان غلاف

ر ب الني عبد

م مسك أثث

و ــ سينفرية بيتهوان الناسط .

اشرح بنقة ما عدث حي توقف شعور عرص في دخلك ،
 دسك

وأنا لا أشمر بالمرصء وكيف أعتلف المسبه حين بعش الأرفيد في وقف للرشي ؟

علم الأسئلة تجملنا فلمرك ضيق الفلة من شرح :

أ ساعرة موضوعية .

ب بدأتكار غردات

ح څرپه شخصيه ,

إن على الوجودية الاتعابة البدء عمولة حدود اللمة . هجى معن المرا الما مرف الكثير ، ولكن بطوير المصادر العدية والتقيه تزيد كثيراً عن احتاجات اليرقية ، والأفصل معرفة ما يتعلى بالايصال ، هجل لا برال بدائيل مثل مكان البلاد الأوائل ، مع أن لغنا خاليه ، قد عسب بعض الثيء هي لحقة الاشارات البدائية .

إن المرّارع يستطيع أن يصف لنا كيف يطاد ، التركور ، خوت أرض قامية ، فهل يستطيع علم القواهر الصيفية أن بس ف الجمهة التي سيطور اللغة ؟

إن كتاب المحقيقات فلسعية « اللي كنيه الوتجستين « سدا بدايه جده
 من هده الناحة ، داحية اللعة

إذا نظرت وعلى لى مقصورة قاطرة إلى أنواع المقابس اليدويه ، عدها تفوم أعال عطفة وتعمل بطرق محتلفة أيضاً ، أحدها أيدفع ، والتأني يصعط عليه ، والنالث يدار ، والربع يسحب واعلمي عدب إلى الأعام أو يدفع إلى الحلف وبسيم ، وتعسيس ، ليقول ، بأنا حيى نقول ، كل كلمة لى الله ندل على شيء لم نعل ، أي شي ، ، فقول ، فكل كلمة لى الله ندل على شيء لم نعل ، أي شي ، ويس فالكابات محتلفة وكثيرة ومتعددة عثل مديني مقصورة القاطرة ، ويس دينا مهمج حساني نشطيمها ، كا بنظم المحتص بالخشرات المرشعية الفراشات ،

تأمل في السوال الأول الذي كنت لك مامناً كيف يمكنك وصف الشرق بن طعم الريخال وطعم البوسفة ٢٠٠

یا و ده العمل متعدم بگذیة مسجل د و و و اکثر اهمو اکثر استخابه من وصف العرف بین العبنی و بدونتونی اینادید عمل می الفصوب ۱۷ و هذا مجب آن برتکز من نمای عملومات الموجودة پین المدرمی و تلامید د .

لبس ثمة لفة مطلقة على الها تصدد دوماً على مقاربة شيء متى م الحراء والد تعلى المسلم المربعي ، فكل أحراء والد تطور المسلم المربعي ، فكل وحدة أعطيب الها ، الوحدة السامه بدعى دسيمة و وبعدر هد الانظام المسلمي ملتصفاً عالم اليوميه ، عبد افتتاح حسام وراسات ، أو المحمول على ورقه التأميل ويرى بعض الساليين أن دلك النظام بصد على حياما اليوميه ، وانه عبر ضروري مثل مرازع بقوم بناه سلسلة من عمادا عباد المبارد المحادية المبارد المحادية عباد المبارد المحادية المبارد المحادية المبارد المحادية المبارد المحادية عباد المبارد المحادية المبارد المبارد المحادية المبارد المحادية المبارد المحادية المبارد المحادية المبارد المحادية المبارد المبارد

الأمكار تطورت موسطة هذا والعمل المترقع و ، وها شده التأميل على النياة لتعطي المعزاري التي لم تحدث أبدأ وود رعنا بثلاً ي استجال اللغة نوصف القرق بن البرتقالة واليوسفة ، فني الصروري ، عبدالديوه و الممل المحصوب على جنبوهة من الروائح ، بما في دلك كل والمعة معروفة من أم عترج الروائح الإدراك العلاقة بن لوبي المحكاس النور على مشور واللبله المحلوقة ، ولعملي جميع هسمه المحكاس الزوائح أساد . وأعداداً وأوصافاً ، وإدا رغبا في تقدم العلم ، فيظام و مثل هذه ، منوف يتطور خلال سنة أو أقل ، وسوف يصبح مسل المصروري تعدم بالعربية المهارس علم المجموعة ، ودلك حين نسب كل المراري تعدم بالعربية التي يتعلم فيها «أولاد المامة الأحب، أو خبر ، المراري فلم الطربة المعارضة المناه الأحب، أو خبر ،

لقد لقب و وتبسير و الافتاء إلى طائمي الدة حير مأل ما البركر مثلاً ، أو كرة القدم و برعاة البر و وهود و وهد القط البركر مثلاً ، أو كرة القدم و برعاة البر و وهود و وهد القط و وعسير مثرك وبدلاً من علا يقول و وعسير و عناك و علاقات متداخلة فيا بينها و . قد يعترض أحدهم و عناك و علاقات متداخلة فيا بينها و . قد يعترض أحدهم وتلاً ت . و مثلاً المديد من هسله المنالات في تحققات فلسمة و ويستج و وتبسير و هسادان التدريب المنالات في تحققات فلسمة و ويستج و وتبسير و هسادان التدريب المنالات في معرف المنالات في معرفة و وسنتج و وتبسير و علاقة تحريبية و وحي و مترك و والمب يعود إلى أن كلمة و رحود و منالاً أن الكلم و رحود المنا و والمب يعود إلى أن كلمة و رحود و المنالات التحريم و الأنساب الأوقاع لهام ١٩٢٦ ما و علاقة تحريبية و عجادلة و رحود المنا و المدينة و المدي

ا ماكن جنوبسي افريات

هل هو ما عنى بالفرق بين اخلم والواقع * أو الظاهرة والواقع * أو الظاهرة والواقاع و الشيء الوجدائي، لا يكل ساطة لا ال مكلمة الواقع في كل حالة لما معنى عمله . إن معظم التاج ووتحسيس و هو الإهيام عمل القارئ لطبيعة اللغة تحطم المركز الطبيعي الذي قبلت اللغة تحطم المركز الطبيعي الذي قبلت اللغة فيست شيئاً واحداً ، علم يعمل وضعها بشبكة ولمنذه والسماب لا عمل مشركاً بينها الا أبا متصلة بعلاقات متباطة .

تستطيع أن فلاجظ أن هلي ووتيسني وهوسرا و متطابقان ، غير أن سبعي معافلها عناقان ، ودأرجم وتيستي وخطأ اقلمة بعد وديكارت و إلى سوء فهمه ، قطم وجود تعاريف ماسية ، أما عدله كي قال ، فهو تمرين قارليه على روية المساطات المقامة ، مثل المساطات المقامة ، وعوسرال و بدء ما بيها أواد ووتيستين و التهدم، ومع هذا ، فكلاهما أهم يامس التأسيسي ووضع المقدسة المسهنية المنهنية .

عكنه تسبية المهج الترسي الذي تكليب عبه ماهاً و ياهار المهج على تصور اطاراً مربعاً كبراً قسم إلى مئات المربعات الصعرة ، فانسلم الذي جرب و توسيع لمنة الروائح و يأحل اطاراً ويصع كل رائحة معرونة في مربع من هلد المربعات ، مطلعاً عن كل سها اساً وحين يكتب من المائخة الداخلية بين الروائح المشاجه لتي من الأثوال واللبديات اللهرية ما فإن نظام الروائح يتميز صمن الاطار ، وقد يعترض روائسح ويطلق عليه أماه مسبعة ، كن يمكن النستور اللوي و المائم و من العراص عناصر جديدة ، ووصعه المسالسها حتى قبل عزها في الطبية ولا يستحيل مثلاً عنى والتحليم الروائحي و أي روائح الكليات ، وأنوال الكليات الح ، أن يكتف يوماً عن مواز مثير ما بين البرتمائة واليوسفة وعن الموق من حداث المحر ، والمشائس المحراء وي هذه المائه ،

الرائحي أغب النقل مربعات فارغه ، أما المرض فهو تعبثه ، لكن وحود المربعات الحالية هو ممتابة ورقة التأمين ، أو حساب مدلي لصياف المستقبل

السوائل الطاقت ، هو وصف الأحوال النائية وهذا وأمر و خاص بالتحليل الطاهري أما الفروصات فهي فاحدة ، غد فإل قسه الإطار لست مباشرة والعلاقة بال الفروصات متكون فينامة أكثر مها ماكنة وهي التي تقرر اطارها أعاص بها ، والمشكلة هنا شه تحيل فهادمي لموة معقلة إلى أصوفا الله نوع من التحليل الكمي التعلق

- عن بعرف طلاً بوخ الارادة التي تمكننا من بحربث أصابعنا له ولو كانت تحظف عاماً عن النوع الذي يمكن من احراء عملية التغوط واله برمي الأدارة هلبي عنامان عن النوع الذي يسيطر عل عبنية الحمم ، والارادة التي تمك من القبام بحركاب حسدية بسيطة تدعى ومباشرة، إيا سيطة في حملها مماحة ادارنك مقمس باب نفتحه أما الأبواع الأخرى قمعدة تشتمل على الرحم اشياطت عني العمل الأحساري وتكري أصدها مصدة ، تعميل أحناناً بدنون الحهيمة المعاكس . وقد يستعمل أحدد كل قرم ارادته ليسم نصب من ، التأمَّأة ۽ أو ة لاحترار ، فيجد تلمه ﴿ أَكَثَّرُ الْحَمْرَارِأَ ﴾ عن تمكي البسل ، والرجل البدن بدر قلمت على النطاء لقراءة كتاب، متاج خاف ، تحد دلك وسيلة أكيدم عديده للبوم ثائمه دامع الاكتاباً أأخراه يدفعه بدن بعض الجهد و الا ادم اللاحتماظ بالبيطة - ولا ستحين منع الإنباد الله من اشير الدراس ، العمل إرادي ، لكنه عبل المقد ، ولم بسطيع حيى لار وصف الوسائل لحسف لحالة أتمية استعاهات الإدارة 🦝 نصم عداً ، فعثلاً عكي الهجترية نساح آثار عصرته نصلة لا تحدث للإنباد اللامصاب بها ، وقد استعاع ، القديس فرايسيس، ال درد أن يُراك علامات الحراج التي أصاب المسيح يوم صله ، على

حمده هو ، وكثر من الناس و هو القديسان و استطيعوات تناج مثل هذم البلامات عمراه هند مثلاً بعررون المنامر المزدم في أشهد دول أل نرف دِياً ، ويستطيعون أن يوقفوه بعن قلوبهم لمنة من الرس وألت حين تحاول أن تتذكر سياً أو نفسه موسيعية ، فأنت حملك هذا أيط من اللجال دعاي لعلم الظراهر الطلبعية ، وهنا يبقو أيضاً الها لعمل إلى حد ما بقانون معهد الماكس ، وقد يتعدد أن مهمة التبعليل البيابي عاجرة ، على أن عل مظهر فعط - فيا ان يوضع الحطوط الرئيسية حيى يصبح التحليل أسهل ومن الضروري مثلاً أن بندكر التعيير بان المافة خبر العصوية والمادة اخباتية ، والماده الإنسامية والقوب بأن عدد عكي مقاربتها على الثوالي عند مستقع وسنطح ومكتب ، يدل على الملدق التحليل المنضوي هنا ﴿ وَالْفَاصِدُ الْغَرْبِيهِ الْهُدَةِ الْإِنْسَانِيهِ هِي سَدِّعًا الثَّالَثُ للحرية ، ومع دلك ، وكما لوحظ ، فإن عد، البعد مير كامل ، وهذا البعد يعمد مشكلة الإرادة كلها ، وحد سانت نبوت ، وحوط بن احتلاف معقد وبمكن روبه طريقه التعقيد هلمد ل الحالة تطنمية ، فالحسس عند اخبوال أمر حسدي يعتمد على شهوات : وأوجه قشاط معينة وعلى رائحة والتراده الموي وإدا كان الهيوان منعاً ، ولا متراسه حسليه أماءه -غلا جال فلتمكير في الحسن ، لأنه لا تملك فالله القيال أما الحسن هند الإنسان فيعتبك على بأبعد الميان ، اللذي يجمل العباد الحسنة نعش مصورة أكثر بعيدًا في عاجله ، وهذا بعني أنه لم يصد على المتر الطبيعي المباشى ، إد أن طنال يعجر الحيوبة المسيه حد الإنسال إل عسالم التبس بجد استحاده تقدم عويف سيط بالإغراف الجسيء احد الكتابه عن دلحسني ، إد أنه يكتب عن أمر جيم معقد ، وقد تتومج احياجات الإسال المطده بواسطة حدده وخبرته المسية ، ولمعياناً تتبع المجسر

والمادة الحبوبة ، فيمنت من الإساد شائة مسطأ ، وليس الشقد على التحليل الطاهري الكشف عن التنافس في اطرية الافروردة .

رب معطة البداء السرورية خميم التحاليل الظاهرية ... هي معرفة العابر في ... عن المادة الخيرية والمادة الإنسانية كما عال عالمية الدوباراء في الاسترابي ... وما قاله الدويلزاء هو :

دمع الد العالم المادي بسب به ألماً وحباً عليس له من القوة الماله ما عمله سيداً ، وعمله يشعر بالإعاراء من شأله أن بسح الساماً في الدامع ، ويقود إن حجيدات مرأه في رحاحه الحل ، وكفلك إن مصمنات أعمل و المركير دي باده عاون الأحمر جعن الحسن أمراً بسيطاً سعراً يدلاً عن كونه محملاً ، لكن الساطة الحسية عاجزة عن التطورات التي عاول فرضها على الحسن ، ومن أم كالت المادية .

واللي قاله وويازه ، الا الإنسان ، أو بالأسرى ، الد الرجال أمثانه ، حولوا آماهم ومعاهمم إن مسوى حديد من الوسود ، مسوى الطور القال ا

إند الوضع غريب ومنعب ، فإدا لم يكى أندى المادة النقيد موم عصمه طال الدوه في حمى داندك، الدين الماء بسر ، بأ أداله أ بند فع الطبية الوجود المادي (الدواقع الإجابية ، النمات الديارة فقدت الطلافاتيا الموجودة عند الحيوال)

ي جهود الدين ، كان هذا النوج من التمكير المسل تمكناً ، أنا اليوم فقم يعد حديد (على الأقل ، لم تفكر خقود كثيرة ، مثل خش وينز) لعل المعلى الإنساني ، دول معاجدة الديني ، خاجز حي افدور الحساسة المدف الكان الرح كيسة وي الفراء الناسع عشر المحاب العبر، الملاقة لإحاد الدين تقدر العدد حوال رسال حالي مثل دامار ، حدا المش

الخسبي أو غود إن طد من التشبيات إن بطريد ، فرويد عن

الشهرة دهسيه قد عشب في معرفة الهاري الأسامي من الدد الإسامة

ه النصر في الروشي و الطفي و هلك الإستاج الكمل و النظيم إلى "ال التواليات النصر - الدارات الروشاع الطفي و هلك الإستاج الكمل و النظيم الكال التواليات النصر

للحبدة الدب ، وكاد أل مبجح ، دكه مهى تصمه مثال الإسانية الكور الدبي سبحي على با حي مطر إلى لمصيه يدب ويلز و باللهر أساس وأمل جنيد ، يقول الولز الذ رغيه أن المشر متمله عن تطور وعبه التفال ، وبلاحد أن موة هده الصيدة أقل تأثيراً من قوة الدر الع السبه ، ومع هد ، وكي أوضح ، ويلز ، عني المائة سبة لماضيه ، كان الرجل بصول الآخر ، دهم اللك نميش وبعمل النخ لكن قل في ما اللذي الدله اله

ق لخفيفة ال حالة من عرفوه بعرائرهم بأن على الإنسال أن عمد المعلق جديداً للحرية ، وبدوه العام في سبل علمه المعربة كالله للمسرو للأصلي المامي قبيلاً حياً ، فالقديمون كالوه قلائل ، أما مند بلاه المنسو الناسع عشر ، والحل إن ببلا العالم أصبح شناً بشرك به الحسم أما التطلع إلى تعاور تقافي هند المروناتين فهو بأمن أوحدته طبعتهم المنسة لمقاطم وعش بعنهم أما الوم فقلك لم بعد حقيقة وإذا استطاعب تقاطنا أن وعش بعنهم علم ما من تحادلية الترن الناسع عشر ، فما من سب تعمد في تعاول المناسبة أو ه المواطبة كما يدعوها ليلهارده هي تعلور الحد التعاودي المعدل المعلود المدودي الهدف العطود .

يبدو اللامشول مثل وفال خوع و من ي لورس و خامصي سببه عنصر على صوء عنصر الله الدي المنطق فيهم ، وحلى در سنا لحما العصر على صوء عمم العواهم التطوم التطوم التطوم التطوم على حل المرية التطوم .

إن شرطهم الأساسي للاكتماء بالعبش هو التطار - فهم بشهود. ووبتره وهد واصح في كتاب أعدمة خكمة السمد، وخام. في وموعظة متتصف البيل، عن المرية والهتم الذلقي.

لقد ما الطور الأسامي مراحل عديده مد شخصي ، ماهرو ،

د وبايروي و الدي دير عي سده العالم برقع قبيته نحو الدياه و وكأى المعلور بعدل مقاول التعدم الفندي حلى الد ووياز و أم يعرف شبئاً من علم الفؤاهر الطبيعية أو المعاجه الوجودية ، وفهمه المشكلة لم يكل لدوله مثيل في فقرت الباس وهو جاحم المشكلة الشده جائره وبادراك ، ولم يعدد على وحدايات مهمه أما معاجمة القرف الناسم عشر فكلها عربية وعاطية ، وقد عمر و دشته و عن فيده المسوى الجوي في هده حدال عن الجوي في هده المسوى الجوي في هده المسوى الجوي في هده المسوى الجوي في هده المسوى الجوي في هده المستعبل حدالة والسويرمان «

إن الطبيعة التعورية لحمكار وبيث، حسنت وموسوساً وثم حامت الأحال اللاحمة ورهبته لاحتكاره حبيح الواد، ومع هذا، فيمد معيي حسن سنة ، يرى وتبعورد، رأي وينته، القائل

بأن الإنسان لم يكتمل بعد . وبجب تعاوره أو اكيانه

وياسع واصعاً أعطوات الصرورية الإكالة ، وهكان تصبح مثالبه « ينشه و موضوع التحليل الظاهري ، وتوضع خب أسمل جود ثابته وتري عدرف و اللاحسين و مستهجل على أنه ديجه الصرو ف لمتطوره ، أنا حادت فهو آثار القرال التاسع عشر التي أنا الب عاليه عالى إن العمل الإنساني كمنظاب خاول فطح منطح الأمن ولكم أخص في حداث حدث ، أن العمل يموم ليجوم عيف معامي على مشكلات الوجوم الإنساني و لكته يرتد إلى الوواه

ري واسط من کتب لورانس نجد هده الکایات :

وانها الطريعة التي تصجر منها عواطما ، وتُرَاحع عا حمد حياتنا حَمّاً . 1

لم تحديد اللغة حتى الآل في ومنم هذا التنفيد : «التنفسر والتراجع» حاله بن عبرتنا ، واللغة هي المثناب وقد غيراس ، هوسرل ووحدين ، أن الخطأ كان في صبح كمثنات من مادة حريفه ، أني ان اللغة عارجت

وشايكت بالافراصات والاحطاء المدينة

المد حالات الألى بن قبل الوجودة الهو فيل وقبيح لأقد صاف والأحصاء الوجاء والأحصاء والمنظم المدودي والإفاد المنطقة المنظم المنظم

كان عمل هذا بأسسانا فقط ، وما يريا أمامه العمل الأسمى الانتقلاق إلى الأمام في طريقنا فلوادي إلى تعاوير اللمه

> کت ق خوران هیش

1975 - 1971

ملاحق ثلاثية

ما عمد الدارد المحدد الدارد المسلم عنها والوسيديّ المتنافظة معدد بندار الا يدارق عليه الدارة المسلم العالم الدارد الدارات المحدد المحدد الدارد الدار

الملحق الأول

تجربة المخدر

ي شهر ه يوليو ، تموز من عام ١٩٦٣ ، قررت أن أهيش تجرية المخدر فقد كنت أراجع الفصل المتعنق يتجارب ه هكسلي وسارتر ، في تماطي المخدر ، وعلاقتها بآراه ه وايتهيد، في ه طريق الادراك، . وصممت أن أمر في التجربة ، لمعرفتي السابقة انه ما من رجدين أصابها أثر المخدر بطريقة واحدة .

كانت الساعة العاشرة والتصف صباحاً ، وكان التاريخ ١٨-٧-١٩٦٣ ، حس أخلت مقدار درسع قرام و من مسحوق المخدر وأذبته بالماء . كان مذاقه مثل مداق ملح السوم و Epsom ، ادكر أن و هكسلي و كان يتناول أرحة أحماس العرام ، أي أقل من النصف ، ولسلامي ، وحوي من آثار غير مرضية نجملي المحدر فريسة لها ، أخلت تلك وحوي من آثار غير مرضية نجملي المحدر فريسة لها ، أخلت تلك الكبة ، وقد قبل أي ان تعاطي كمية لا تزيد عن القرام ، لا يسبب آثاراً حادة .

لدد كتب وهكسلي و مأنه خلال قصف ساعة شعر وبرقصة بطيئة لأنوار دهبية ثم بانتماح سطوح حمر ، ثم رأى والوقع و أكثر حيوي

من فان و أما أنا فلم أحس بيدا ما بل قررات يصلب و ويتصليح عيف أن لا أنوقع تأثيرات المعطر .. ومعب نصف ساعه لم يعبيني خلاها شيء ، ثم ساول، فطوراً خبيعاً ، متحلاً أن المعدر سيسري مفعوله ممد وقت طويل . ولم أصبر ما بل قروت أخد و رمع عرام: آخر ، فتاولته في متصف النهار غريباً ، ومحت بصف بباعة دونا أمة تأثيرات ظاهره ـ مع شعوري بالانزعاج بعص الشيء كت مرتبشاً . كأنبي أمنت ببرد العبرق وأمهى ، وعقاها شعرت بأن بيبي مردحم لا يطاق عقروت مفادرته ، والسير خو الشاطئ ونصحم برد رأسي ، فأصبح والواقع والهيدأ جدأ أا وكأنبي شيخس أصابته حنى لجبيدة عامصه وسرعه تذكرت عاديني الأون حلى قلمت بالكحود إلى جوي ، وتأكدت مي شعوري بالمرض في طريق عودتي إن تليت لط عشرين دقيقه - وتحبب لوام أقطع الشاطئ سرأ - وقد أوقعي صابين أعرفه جيداً ، وبدأ عشائي حديثاً لم أتابته ، ولم أستفع أن أنيسى الساعلة ، ثم تركته أخداً طريقي إلى البيب الذي كان بعصله عن الطريق العام رفاق صبق أخيصر وهاك شعرت بأن حاسي والشبية، قوية حماً ، ود مدأت رائحه الزهور المنشة من السياج تسال إلى حوة مبعة (حاسي الشميه كانت موية درماً ، ولكنها الآل تعوق حاسي اللي أمرهها ساعةً } وحيل في أن يعمل الروائع عمل مسهدةً من الماصي ، أكثر بما عمله العبوت أو الرزيا .

أنَّ أعتمد بأن حالي الحالية ، وشعوري بظرص الحسمي حبلاي أكثر حساسيه الروائح : وعمد، دحت المفيخ ، وجنت : روجتي تمد القهوم . وقدلت يتدبي خارج المطيخ الأقعب إلى خرقة أخرى .

صبحت على أن أكود مريضاً لم يكن دائك بالشيء الصعب وقلم كنيه من المختر في حوال عرفتها من طعمها ، فتأكدت من أن والقياد من لمحدر بعدل في حياري فأصب بالاوتعاش قليلاً .

ثم شعرت عشيء ما ه سدي، في فعي باكالشعور الذي أبيسه (ياله المشروبات الروحة ، ولك أقل نيجه ، تما دفعي لأن أحس بالاستم عددت على السرير عنولاً دنيان الأمراكلة ، فام أستطع لشعودي بالمرض ، وما رئت أذكر ترفيلتي لهلم الكليات

ويا ربني ، أن لُّلس علم المادة التلوة مرة ثالية و

ثم ندكرت الله م آلف والنوام و كله ، عشر ب بالراحه ، واستطعت أن أحمل شموري بالمرص ، وذلك بالقاع نفسي لماة سامه كاملة كي غاول البينا أن عمم عليه من الشعور بالمرص خسلتي . ثم حاوف أن أحمل نفسي مريعياً لأقف ما في جوي ، وفكن التأثير كال سيطاً، وحامت روحي نفسجال من و الحليكور و ملاياً بالماه ، إن أن و هكسي على مرة بأن تأثير المختو يتوقف على حوع النماع للسكر مم الهي بوقف ال لا يعوم و المايكور و بعمل ما وكت على ثمة من فائك وأخبراً سرب إلى داخلي و إغمامه و حبيله غلق دقائل ، وقد حدل هذه الإحمام بن الوحد والنصف والمالية وحين عدت من حديد إلى صبحوي ، إز داد مرضي ، ومركبي في حالة صبحيه ، فتركب السرير وحاصة و ماكني أن أسير الم مكن هاك آثار مرائية من أي بوع ، وحاصة من النوع ، وحاصة عن يتربح النوال ميثورة عربية على بات مصمور ، ولكي اكتشمت ال هذه الأنوال ير ها النظر عربية على بات مصمور ، ولكي اكتشمت ال هذه الأنوال ير ها النظر حتى دون تأثير الشحار .

المسعب الآن من أن المحفر يواتم تأثيراً مجانياً وقد حدث هذا بعام مرور أربع مبلغات من أنعاد واخرعة الأولى و المدد بعب الراحد في حددي و المربعي يقائل المتعام و اكتمور التعامة كان شعوراً بالله التي بعب انتهام الإنباق من منتبة والقدف خواي و بل كانب بعوف كل أنواع الدور الجدر و حي لكن بعوف على الراع الدور الجدر و حي

أصبحب نعبة عدده من تموجات متحركه ، بيأت عديها في الدماع م سرم في كل جسمي ، كبد نصرت قبلية ، أو كرث يطو وبيط في مياء النحر في أكن منأكداً من انساعها - أو لعلها عظرة مليه من حاسي ، معتني من الشعور به في وقت مبكر ، ابها بالقاوم ضدها ، وكأن نوابي قد وصعي في اطار عمل واع ، غر مقاوم كطعل صعير ، ولحدا زدادت التأثرات وسرعال ما تأكدت من شعوري بأن وشيط خارجياً عاول الانصاب بني ، لم بكن احساساً ساراً ، ولم يكل احساساً عور محاول الإنصاب بني ، لم بكن احساساً ساراً ، ولم يكل احساساً عور محاول الانصاب بني ، لم بكن احساساً ساراً ، ولم يكل احساساً

خط كرت قصة كتها الوبرب هيتشي و جدان و كيف حاه الحيد المروضور غبلديا وكانب القصة بدور حول بوخ مدن من الأشاح السنة التي لا علك عقلاً ، والتي جمع في حب المروضور ، وبشحه باشاه مستمر وقد شمرت عثل با شمر به المروضور في تلك القعية التي آسات الد التجربة في تأثيرها الأولى بعلمت وصفها ، واد وصفت فانها تعلى انتظى انتظاماً خاطئاً فلم يكن هاك شعور وشيي وخارجي و علول الاتصاب بن ، كان ذلك شعوراً و محضاً ، تناظم وتصحم عيث تمول إلى حرارة وأرغية ، أو الصابي بالبراهة واللقة .

تعددت و هكسي و على آدم ، في فيجر الطبقة ، ولا شك ال عبد الشعور كانت الله محترها لإنسال في طعولته و احساس بالحد و الأمومي و ، والمعار بالبروة لا تعدد عنوية ولا عول بأمكاري عو الراء - ماية وقعت عساي على كتاب محكي قصه وعارفي مودوه ، كان بالها عن أحد الرفوات التابي شعور معاجئ بالمعرفة وبعد فقت هو و بدو ال الشعور المدي وعيد كان كالشعور المسيطر على معظم المناس على مدرس مودوا الي فابسها في مناسس - على التي دات الثلاث صواحه و وعاد معظمهم عن النساء والتيات ع

ل الحديث عن تحربه المحدر كر وهكسي، مركبراً قوياً على

عكره واللادات المغابلة علمات، والحرية من سجن والشخصة ووعى الطرين الذي تنجه والشخصية في حب الشراء والأنابية، أي وسمارة الدات كفياه

أنا أنون الآن بأد «هكلي، كان على خطأ حيثم، وانه كان عيل ون «غضر المكابكة» الفي يبد العلم كالشر «عما دعاني مره لإستأرة خصية من شخصياته الكاية - وكان يلفب بالسيد وبروبتر ، وقد حولته لد ظميش في رواية من تأليمي فكي أمانض وأي وهكس»

إد فكرة هابد العلم كالشراء قادته إلى معادلة بسيطة مساويه الدانية والشر ، ﴿ وَلَقَدَ سَاوَى بِنِي اللَّائِيَّةِ وَالشَّرِ ﴾ ﴿ إِنِّي الْأَنْ لَمِنْ يَمِنْ بَأْبِهِ عملي" ومم أن إحمامي باخب والرامة كان مبهجاً ، إلا أن برامته تفاقست هرجنت تنمي تصارحه ، لا كما قال وعكس، ولأن آوم التدم أوحد صراعاً عنيماً ، صارخ فيه صد العظمة، بل لأن الله ية أَوَاةُ وَقِيقَةٌ فِفِفِ مِنِي ، وقد كان هذا الشَّمُور يُنْمُ الأَمَاةِ ، وسرعة حمدي تمكيري إلى ٥ بيتر كورش ٤ السادي الذي كان يعيش في موسندور ف ٠ ثم إلى عسراليء قاتل الأطفال ، ثم ين فكرة جديدة وحبثها السبح ي علق إلى العل الناصح الإنسان عاضع قسد مستم على أن يكون «الشرطة الساهرة على هذا الكول» - ويدحول إيني الصدر، الترفة. وتقت من هذا الشعور ، إذ أن حناجا هبئر عدقة عن الشيء الذي أحسينه ي فاخل ، مع أنني معطت شاهراً بالمبعد، ومأجوداً بهذا الإحساس الناهر الحب العالم والتحة به , لا أفري كيف شعرت عطأ ما عناء علاتي بإرثى ، فعمل الرجل هو غيايه والعناية . وعمل كل الناس المسؤولين الوقاية ، أول الخطوات عمر الرحولة ، ليصف إحسب عب البسالم فاخرائم نصبح ممكة إلتا لم يرمكو الإنسان على طموعه الحد على علمه وإذا أم يواس موع من الثقة مصنوعة بنوي خلو يميي له أن البالم عير

كبر ، ورغم إحاطتي بالاحساس النابع لكل أنواع في الكومي والبراءة ، الا أنبي لم أستطع لعن «يبع كورس» مطبي بأنه سبر اتمد حطوله الأون بحو الرحولة ، لم يكن يشعر بأن العالم يعني دخبراً، له ، إذ أن الثالة كافت وحشية وشقية بائدة ،

يجب أن أقول إن هناك حرماً عصبياً في يحساس المراحة هغه لكى السن قوياً حيث بطلق عليه وإثارة حسية و وي عدم الحافة فانصعت دهستي يعجر الإنسان ويصنه حين يستجل عليه فلشعور بأيه إثارة حسية في علما الوقب ، شعرت شعرس بالله ، فعلمت شيئاً لآكله ، فعيماً من الفهوة ، ثم بمناً الحرع بدكري بالطعام ، فعلمت شيئاً لآكله ، في حعل روجي عصر بي عطمه من اللحم ويعنت القطعة كأنها من علم أيسان ، وقد وجلت في بعمها صعوبة ، ومره ثابة شعرت عموة المسمون ، والمن يعيش على المصروات ، الحمد المشري كله ، فأنا لمد بالتي على أن أكور باتاً و وإذا ما الحمد المحدد ، بأني عبد أن أكور باتاً و وإذا ما ناطيت بالحدد بإسمار وسوف أصبح عمر حسوق على المصروات العاطية المهدر المحدد المسمود على المصروات الماطية المعدد بإسمال هنوف أصبح عمر حسوق على المصروات

لم أغلو أن أردرد معدم غير الدم به الآلي الأألدو أن أليس على معروف ميمر وأنته بيدي العارس أم أأكل لحمد دوق طبخ .

النب في صفيعة كانب فيد بناوف للحدر بأن يحساساً مسماً إعراها، وجمعها ثرى أغاق العمليات المطلبة والتعورية ، التي لم تعرفها وهي في المعالات المعديد وأن أشعر الآن عا شعرب به تلك العمليسة أنا كمدياع بلا عابله الموحاب . حي أن كل أبراع لمحطات تعامل في وقب وحد ا وقد نلائب طاعه الإرادة المصدد على صعاء الهدف في وقب وحد ا وقد نلائب طاعه الإرادة المصدد على صعاء الهدف في عمل في وقب وحدا عمل با أنه شعر بادرم أنا أنهاك في عمل في المعالد موحاب المعمل با به سمح بإنهاد التجاري على ما يشغلي ا

اللاشتوري الرئيسي - مثل لمحدر هذا الرابط ، مؤقّاً عن العمل ، أم عَشَلَت شَرِيزِياً بأن قلك وتم أردوه .

آدكر حَسَّ أحدت قر مدَّ وأبواب الإفراك؛ اللتي كتبه و هكلي و و البالة التي ميقت تناوي المحمر ، بأني قنت ، ولا أمتاح لنعاهي هذه لمادد ، لأنها لن مجمعي أرى ، ونو المحات و صباح الجدمة و الذي تحدث منه وهكلي و .

و مد سب أمتعد ولؤس بأن المحدر حوالي إلى يسان ويسأ عمسا مبعدت و ولاح إلى ي ذلك الوقف ، أن كثيراً من الأحاسيس و والرسائل، التعمرة التي كانت تتفاضل في ، كانت بسبح كموحات مدياع في الهو قد تأكون وهماً قابطً من مثية الليالد هندي .

لا أدري لم عنول بتكري إلى المنطقة التي أميش فيها الآل ، وهي تقد في حبوب وكوردول و . هند تلقى عملي مباشرة الطباطأ أموياً على أصال السيم ولكن روحتي تهم يعمل الشيء بشارسم المنطقة ، أسرتني بأل وكوردول و لا علاقة الله بالسيم أو باستمرة

إلى لا أكره الإحباس مأني مأخود ه بالشعور ه خط م بل كنت على ثقد مأن الشعور بحبيل بطريقة ما في الإنجاد الماكس المعطات و بصرتي المعيمية ع ويبقو إلى أن ه هكيلي ه ماوى يسين شيخو مياع الذات و لحب الكري من حية ، وبان التحرية المبونية من حهة أمرى وعب أن أغود بأني لا أوامن بدأ و الساوي المكيلي ه ومأني لا أوامن بدأ و الساوي المكيلي ه ومأني التر دباه المروضور المسلوم في حامصة الارتبار ه في الولايات التراد دباه المروضور الماسلوم في حامصة الارتبار ه في الولايات التحدد المنافى التي معمد على الإحساس باخب ويوان الدائي المنافى والمنافى المنافى المنافى المنافى والمنافى والمنافى والمنافى المنافى والمنافى المنافى المنافى والمنافى المنافى المنافى المنافى والمنافى والمنافى والمنافى والمنافى المنافى والمنافى ولمنافى والمنافى ولمنافى والمنافى و

مى الصحة العمليه . وجرئياً على النظام الفقلي ، وجرئياً على بجرد الزوئية في النكاد الصحيح وأنا أشك في الخوج الذي يأثي من سوءالصحة . ان الجرمان الصوتي - كروئية وباسكال و .

إن خطات تبصري الكثارة ، كان يرافقها دوماً الإحساس بالصحة والسيطرة الذي اتحد شكل الحديثة المطلقة ، دود الإحساس المرتي الذي تحلث عنه وعكسي، وهما على نعيص ما عبى وهيمبيره ، ويسيان الوجود و .

نحر تعيش في حلم أهمال صغيرة متفرقة ، وفي عالم أوهام أيماً ، وهناك في نصيص ، بقيا من الطعل المدلل ، أي أن تميل إلى المتعرف بمنق دائم ويترعاج الأبرواء وكأن الفنق والإبرعاج هذا أهم الأشياء في عالماً ، ولكن يعص الأحلاث الخارجة ، معيدا إلى أرجب المقيمية ، مثل ، كمثل الرجل الذي قرر أن يطلق الذر على رأح الأن يوجب تركته ودهبت مع أخر ، ثم سمع أن لحرب اشتعلت ، فأصابه نوع من الهدوء ثم يعارب حالته نماده الخرب ، فيحدها أنها غير مهمة

إننا عاصرون ، في معلم الأحيان ، بمسلم طبع نعم شسخصية طبيق ، عكتنا أن توقف كل هذه الأشياء ، عماريتها ينظام حقل ، وبرقصنا الأمسيلام للأمور التافية الصفرة ، وبنونعنا عن حسم جال وهميه صحمة من خلالنا الشخصية السحيمة وعماونتنا أن يتوقف عن

ستطيع أحياناً وتعريق مم الإساق الشمسية باكراه الهيب على التأمل تجاه هالمحدي المطام و أو بالتسائيل أبه فكرة الموت ، وعكل القصيدة مثل تصيدة وتعريه و التي كتبها ووبلدر أوين و أن تحسسل التأثير ، وحدود المصد، أو القطعه التي كتبها و هممواي ، وي كتابه و في تعرع الأحرام ، والتي وصع على عبوال و السوردو على الدة التال »

قد يقان في أسط وأدق معني إن مثل هذه النجارات عن والحقيقة و هي مكل بساطة ، جزء من همدية النمو وعلينا أن بلاحظ أن يعمل الناس لا سمول أبدأ ، والهم يقمران تجمود على عتبة الطفولة التأمل الداني ، الإعتقدهم أن المواطق هي أهم ما في علما .

ومدا يكتف عن عصلي صد إحساس اخب واللغة الذي شحبي به المحدر إنه عكن عبليه الطور إلى الرحولة ، إنه العردة إلى عطة البداية ثابة ، ناظراً إلى العالم من خلال صباب الشعور الله في على أن الشعور للسي على أن الشعور لبي يه عمير قبوة وأنابه ، إن الراحد منا لميد كل البعد عن وجوده في حمين عبد و و الإعتراض الكبر طدا و العالم الشخصي و هو أله بعصب ولايا الإسال ، كس يأتي ويدلق وجاجة من الصمة عن لوح وجاج السيارة الأماني ويها يقودها وجل آخر ،

وبدلاً من أن ستجيب النات الناخلية استحابة صحيحة التحدي ، برّحد بالأصرات المتصاربة ، كمجموعة من الأطفال تصرح وتثير الصحة حتى تجلب الاشاد إليها

آن . أدرك قادا أصيب دسارير وعكلي د بالمكاسات معادة وعنافة عن الإتمكاس الذي أصابي .

أذكر أن مدنته تمت مع «هكسليء قبل أن عرب ، سأله فيها من قام بالمقابلة سؤالاً خرياً

ــــ عل تعرف في أي اتجاه يكس العتود ؟

فأحاب والمكسل والمؤكدة

دم إذا يرتدأب بالطرين الخاطئ . فكل الأشباء التي حسدات لكون كبرهان ، عني موامره صدك . ولو بدأ أحدد باخواب والكراهية كمثدمة متطفية رئيسية الاستمر في ذلك يتى النيابة ،

تعد رأى وعكسي، العام ويرسش مالمين و عارضاً مطرعة مسى العرق فتوة الداملية فناهرياً على الأشاه ويد بدأ وحدما تقدمة خاطئة .

بالتعور بأن العالم بعمل صده قد يدو هذا والمي و حداً عمله لواجد به العام إن منظم الناشتي من انساب ، وحوى من اللبي تحطوا من الشباب ، يتعروب عدم ثقة تجاه العالم إن شعورهم هذا هو أول نتيجه معددات برامة الطفولة ، ولا شك بأن السيب الذي يدفع كثراً من الأطمال نتطوير الثقة اللائمة ، هو استبال الأمهم وأمراصهم كمالاح الإصدار العطف من الآخرين ، وأحياناً سمر عدد التعقد اللائد ي

إن أعقد المعنوات الأولى في حياة الإنسان ، هي التعنفي من الشعور بأن العام محمد عليه . إن المعلوه الأولى في سير السو نحو الرجولة . وهناك وسيلة يسيطة وخطرة أيضاً وهي احداد شيء حاص كهدف لإحساس أحداد بعدم حقد العالم عليه ، أو أد يست حدد على شيء ما ، مثل الهيود ، أو الشبوعيه ، أو مراعرات الإستمار ، ليخلص شعرر عدم الإنصاف تجاء العالم .

هاخل الإنسان ، وتلاصقه دوماً

إن أحدد يدر عدم ثقت بالعالم بسب ما أو يشيء هني مظهر الريب جدًا من السبب .

لقد استعمل وسارتر و السبب ليدر بظرته الشناومية رصد العالم .
ونتيجة هذه السبب ، عسرف تحمله المعشر إلى و المسجم و ، ولى تعمله إلى المسجم و ، ولى تعمله إلى المسجم و من المعانية . كي الا يعمد السبه ، وهذه العملية تتضمى معاجة قويه ليل أحدثا تحو الشنية تتضمى معاجة قويه ليل أحدثا تحو الشنية اللاتية . لكن التيجية هي و

ه بس هناك شعور مكبوت بعدم الإنصاف الكوبي وبيس هناك رعب أصيل للرجود لكي يطلقه المخفو من داخلتا و .

إن مشكلة ، هكسلي ؛ تتلجعي بأنه واسع الطافة ، ومأخود بمكرة جعل العالم ، بلا دماه ، تجري في أرفته ، ودانك باصماء فكوء مجرده عليه لذا ، ، فهكاني ، يعيش ضم حدران من عسام الأفكار .

الحاف من الهواء المباني ، وقد وصبح المجدر (مسند) بميداً عن العمل و خطل السبب فيه

أمد كتب والنوب، في والرحاء الرمادة بأنه كان يصل مسكي يسبى هذه الأمور ، التي وكثيراً ما أناقشها مع بنسبي وكثيراً ما الشرحها : .

وقد كب والررتسء اللاحظة عسيان

ولطالمًا وجد المتفوق أنفسهم في حالة معدد عسره ، وأبيم أمسحوا صحايا موهم التحليم

إن هناك طرقاً هدة لمجانية الحالة السابلة وتأثيرها

المشروبات الكحولية إصبى حدود المحود) والإحتلاط الاجهامي ، والإحتلاط الاجهامي ، والإحياط لمقطوعة موسعية والنبام بالالصباب الرياضية الح ولا شد بأن فلمحقد دنائيراً أمده من هذه الأشياء الساعة ، فالحمل والدنائيين المحرب وأصبح عفيداً وعالم البحور والأعماف بهرع للأحد بكان عالم لأفكار وعود بوقع سبان باكد الوحد بنا وهو فرح منهج بأن العالم حقيتي و وبدأ بعث في أنه ه محرد وأد الحمد بن هذا عبر ما حدب د مكسل و ولإحسامة بالإنظلاق وفرحة بالشوالة الأشاء

أما أما ي وحد إفرامي بأني ، دنيك و أكرو حفيري في الحسام الأمكار عاب أبيل إلى الحسام الأمكار عاب أبيل إلى الاحتفاظ بصكيري والوجودي و ، أمكر بعراري فقد ما أستطيع وأستصل البعل كبوع من الوساطة التي حيء به بالتي ساعد ويوضع الأشياء أمام أما أن لا أحب اللقاب أو علم اخباب لأني سيء فيها ، وأنا أعترض على التمكير المجرد ، وعل لأره والأفكار إل الكلات في التي تصو عن التفكير للجرد

الله كان المايوت على صوابه حين المترض على المعيث عن العاطلة المناسعة و والتحكر الراسع الدال التحكم كثراً منا العسع عامماً ، والعاطفة كثراً ما تعسع منينة جداً وقد وجدت ال تحكري يصبح واضعناً حن يتصل بدائع أو برواً ، وكما قوي التمور وصحب التحكرة

أنا مفائل جداً بي أعمان

حس أقرأ وأبوات الإدراك وأنول وأنا لا أستاج فسنجر وروقد كان داك اعبراناً باختباري درجه أضعف من إحماس المعتقر المعاوت. وأنه يشكل شوقاً لتمكري المومي ومع هذا فقد ناولت المخدر والتي بأد العالم لا حقد على وأنه بريد بني حبراً وقدرافهي هذا المتسور عدد طفوائي

ما ولب أو كر حفات النجراء الفاحث التي كانب تعمري يا والتعدة طوال طفولتي وحدالتي إن الأشياء حديثة و وإن السلم جديل لا باية المراكبة وحدودة الإنسانية عي التي تمم من روايته ، ولذا ، فالمشكلة الوحيدة عي عاور لا بطريقة ما وحدود الروايا الإنسانية ، وحلات منا تشاهله الدين في العالم ويعلمه مناشره سيطهر السلم موالداً من والحدود مناشره سيطهر السلم موالداً من والحدود مناشره سيطهر السلم موالداً من والحدود مناشره منطهر السلم موالداً من والحدود مناشرة مناشل عن والحدود مناشرة مناشل عن والمشرى

لقد وأبت هذا وهرقت ، لكي أنجر المدت العبد إد من همروري عديد الوعي كا خلد ومصلح المدات و انساهه لينجر نصليح ساهه ما فقد محلك العلم قوة حبارة لا بالبة ، ومع هل ، فهده المرة لا ليده في لإصلاح المهدات المسمرة والدقيقة في الطور وتصوروا نو استعمل ، شلالات بياحل ، لإصلاح ساعه ما ابنا تحتاج بلاء تركب وحيام ، ابنا تحتاج بلد تركب المعدود على أمياء دقيقة ، فركب المعمل العني وصابط الموجد، ، فيصبح بالإمكان نصوير العمل ومت كله بدقة سنيدة والشي ، فلوحيد اللي بحب علاسطه نصوير العمل ومت كله بدقة سنيدة والشي ، فلوحيد اللي بحب علاسطه

هو عقم خنائد الدميل ، وهذا السبب ، أنا أهتمد بأن ، فصلي ه تمكن تصنعه بساطة أكبر عديل من ؛ فصل هكسي، ولا توجد بنع حاف في فتلي تُنتاج إلى 1250 يضل اللطندر .

لم نكل تحريه فلحبر ، غريه على الكها كات فوه حسا ا وملا من أن تعشي كحام بداي ، أغرقني كرياح موسمه وأعظم بأن الأشباء التي حقق م تكل دات أهده المسئاد عدم ، حلى ال أكل قطعة اللحم .

لَفِدَ حَامَتَ رُوجِي ، وقائب : ومأذهب إن الكنب البرسة من ها ، ه وقررت أن أدهب منها ، وشنبترت بأني منتب ، ولنخر شعوري بالمرضي .

كاب الموحات الإحساسية مستره كأب صددات كهربائية حبيقة متطلبة . لكنها كانت أخمت فرة من دي دي روي الكبيدة همرتهي المراحة واضبحل شعوري بالمخفو ، أو أحمد بالإحسيملال بعد شعربت كي يشعر والاعبد القوى به حدى بيائل انشقاه من مرمن ألمسده لملط خوبلة وسيطرت على مشاعري ، ولم أعد أحس بأبي نعربر معجم عشرات من المحتربر المعجم عشرات من المحتربر المعجم عشرات من المحتربر المعجم .

وفي وقت متأخر من ذلك اليوم ، وخاصة وقت العقام المستره وخرات تأثير المحلو ، وكاب موحات شعربه آسه عليه السطره عليه من العقاء عده السعر عليه من العقاء عده السعر عليه من العقاء عده السعر عليه من الماعر تصبح خيرنا قوياً البطر عليه سيعتره معلقه ، حواله يال حوال آمن 8 ،

وقد عادت الرحرات في قلوم التديى، كنها ما دلت ... المعلعية حسمها عند نصبي أمان وأربعين ساعة ... وقم الله سرماري مفاساً حم وجلت بأن المغلم لم يستطع إقرائي مرد ثانية .. أو إغرائي السساولة

وأنا في حداثني عوم كنت لا أجد القوى الملفة مها التي لا يمكن السيطوة عليها ...

اني ما ذلت أملاك وقسف شرام من المبتدر ، وقد أتعلم حديق عن سوهو يعد شهر ، ولم تكل التناتج باهرة ، إذ انتقاب إلى طفل سمد جداً ، وظل بردد ، أشعر بالسعاد، تسري ،

ولاد قاران الأبره مع تأثير الحثيثي . فوحد التأثير أحل والمعد . ودكته عد ساعات قليك استمع بال فعمة موسيعه حملته يتعجر باشكاه وكانب عمراته مع المعمر تشبه غربه إساق يشرب المسروبات الكعولية

أما صديعتي الرواليه الشابه ، التي حدثني عن تعربتها مع المخفو طفد أمدنني مملاحظات تؤيد النظريات التي أشرت البها ساطاً ، وحاصة أن خعيد ينوس وبآخلوه في عالم حالم ، عالم من الركود ، بحد فيه لإتساد نضم عارياً ، ولا يستطيع أن يشمع عنوصه الدهبه وعبلاته عن بعث تم وصف نصها بأنها وساس بدن الهموده وهي حالة للآليه العقيد مكف فيها الإرادة عن العمل وتنوفف فيها جيه الأعصاء في الوضح الذي استقرت عليه

وما حدث بها يذكرني بوصف اخرين الحالله المثلة عندما كان مراحظ المعدد سواب م أعدب نقدير حمال المرتي ، وشعرت بلا شيء وأنه أحدثي ي منظر أكد إن صفيق أنفر ، بأنه كان راضاً ، كنت منتصفاً إن صبري ،

كاتت الآثار الأولى فنبختر على مديني الروائية ، هي ، رحمها كحوان بد راوية - متخلة ما أست «بالوضع المصري» : فقد كاتت أمضاؤاها تتنوى في كل اثبت ...

كان الدامع بوطأ من الصرورة الفاعلية التي سيطر طينا فسهمن وبعلق حمية ماه تقبلر عام" عا أو للس الرؤوس القادة الالترابرين (ما عاجين سعر العرب م الربه ماؤرة

ه حب آل أقوال يهي كن في خاله العادية من النوخ اللكي يعطيهي تندف انفد سمرات باخمة وأد أسر في الشواع كأمي أمرائ وسقت هذا في وقت متأخر من تاليل لا فأملني النور ياحماس مييج، قبد بدا النور وكأنه بالله من الورود متصبة لتلامس الساد له

كتب برق و تأتي أوقات يصبح فيها الفعل ورأت و مصحة إلى واحتره للس قرقها تحيث الله المنظو همة موصوعية و بل أنها بدو معرة في الفعل عدرت توجه حدث في الدوم جدر بالمعالم أكثر صها فيث هاك عدرت توجه حدث في الدوم جدر بالمعالم المعالم المعالم بيئاً طهرت قم بلا بود باتم عبد المعارات كمشها عبد ساء اللجر ، محطفة محدة بأواد ورقاه وبصحيه وكانت بطهر عبي شكل سندة من احيال كان مقيض النافعة يعنوه المبدأ شداً كل من مراكم بعم الفعلاء ، ونتائر معجود الأساد طهرت نقل المعم عملة عن الحس المعمد عليه قطبة من الحس المعمدة

وحين ديب الأحدث صاحب اليب عن الحيام ، وكان حيه فعن ا استعطب كليه ، خيام ، غده عراب . غا حجل ، دين ، يمول معويه ـ على حين ، ديام الدم ، \$؟

(إن مان من القبل يطالعون ماشيتات و الصحف ، وقد تشرف إحدى الصحف مثل أيام عن ماميادت النام »

أخبرته بأن يضح اهلاناً صمراً بيجدت النوع غلالم من المسآخرين و ويهدم الكايات الثالم في علايه - وتبال ، وشاهد هم خبل الحمي الصمورة في حيم الدم - :

و حلول أن أعلم على المرأب مصوفاً موارنة من وجوه صحرة متهانيمه مصلوعه من و تلك و داب لول اللغ ، وكانت نشبه و مرطاقاً « وصح في عدم محوطة بألواك وأشكال جليلة « . الله تحدث الله مختلي» عن المراح مثل حربة المروائية ، أما أنا أنا فقد وجانت أن العلاق مين

لا يغير شيئًا . والصحيح أل عبي كاننا معلنات معظم الوقب

ملما على معدلي متعايض بعد أو بنها من مدور طعامها وأوم معملي غو حبه الدوسات الأملية و حبت أقام و من جلت لتقل الله و وحملت معي عاموداً اعربياً ورحاجات حلب طرحه و تصورت في تلك اللحظة و شخصية بروضود عولي أن أن مكم معربة المتحصية عا حسي أدعو صبي بامم و كاتوبدت و وحمل التحصيم علا يحتاج إلى يصاح أو يكن ومن ولم أكن وأناه متبه شيئاً و بل علا يحتاج إلى يصاح أو يكن ومن ولم أكن وأناه متبه شيئاً و بل على أبيناً وأصبحه اللتاب المنصوب والمائية المن المنه ما كور يتعاقب من المنه وجهد أحسم وهم شرطي و مستودع ما و ويوسعها عن وأمه و المناف المناف وحملاً بعده جميعة و أم حولت بعد علم الله توج موجب الله يعلن وحملاً كراس حدة منطح عي شي و معيي غي أنه و عيم المنه وحملاً ما ومنوا كراس حدة منطح عي شي و معيي غي أنه و المناف المناف ومنوا ورحوا كحبوال إلا فقد معنياً له يتغيره بالموجلج المناف المناف المناف المناف والمناف الرائد و على الله والمناف المناف المناف والمناف الرائد و على الله والمناف المناف المناف والمناف الرائد و على الله والمناف المناف المناف والمناف المناف المناف المناف والمناف المناف ا

بدأت تجربتها عنا تشيه تجربة وصارتره حيث عطي المناسو المقلي العادي الذي بشيده أحددا بالنظام العاويل ، ويصبح العالم ، منف عب مثل ليلة مزحية .

و خالم ملختين عندي يشبه هيساً هر علودن ، وخاصه لأوات السرابات التي أخوجها وكوكتوه ، حث نعود العرفة المنظلمة التي هج في أخلى النياب عد تم حد روحه ، وصحره وعدة أعمدة غربة عدن على لاشيء ه

و شعرت أنني أملك قوة مبحرية \$150 ، السطيع أن أرى جيمه من متعاهي المحدرات - في الراجهو الصحيح ، يشهود الله السطال وستحدود الأراح كان سعوري بالملاك فوة سحريه داياً علم ،

وم بجيدي اللحفو أنش أن اتسحر الدكن ، واخلق انبي بركب طريعي الدادية الموضوعية في التفكير الدير الطابع ا

رهنا يطكر أعلقا عبرية وسارتر وأيضا .

و استعبال شموري بالقوى السجرية لأمارس التحديل النائي فعروت وحدايات عطفة مع التأكيد من الانعام ، وانجهت بعد دلك اعبارات باردة لتحقق هذا الانجام الكليمة ... ه

عَمَا اللَّهِ مِنْ الصَّابِقَةِ الرَّوالِيَّةِ أَكُثْرُ مِن ذِي قِبلُ مِن السَّارِاتِ ا

و كل تعبر من تقريباً قبر معرجة ، كنت أقعم دحبة من الكسرى و مم حياة لاسطت أن ماديا تألف من حيبات ، وفي لموضع الدي تطور عبد أساسي كانت الحبيات تناوي كالدود المسحوق ، وكانب لنواب المسابد كل شيء كان حصوياً ، ها ما جعلي أشتر ، أدرت والكشرى ، وطورت اليه من راوية مستطيلة ، فاصطرب عجاء ، وقا عوت والكشرى ، وكلودة التر ، لم أستاح الامتاع عن ورانها ، م موت متناطيعاً عن الاشعراد ،

بدر حدد قرباً من الأشهد التي المرضية مانقاً ، وهي أن التجارب التي وسعت في والعلمان كانت تحرية وسارتر و من تأثير المخدر . أو الاثار التي تركيب للخدر في وساوتر و بعد دلك وكانت له جربه أيضاً ، بعس الأوصاح المرتبد التي لشبه جراد البحر الساكم وسارتر و .

وعلى دبل هيني رأب خنافس ترحف في كل مكان د عل خلطة . هرباً مني وقد ملك الفرقة سيج المكبوت ودوات الأراض . سنت حشرة حسراء ورحمت فوق يد العبوء الملاسكية الفرسه من الدير ، مثل رحات اخبافس ، أرادت أن نسك ي جساعها ومرءه حقق قبها ، فتوفعت عن الرحف ، ثم بين يا مها آثار فيقلاه ويتم النبار لماعلان في الفرقة بـ ا والتأثير التاني قلما لكران له علاقه للشرونات الكحولية أيضاً هدود الاحساس ، فإذا الأشياد تظهر بوصوح لام ، أو لطعو فوق، الرعى بهدوه

 قد عر أحدد به الاحساس عثما يعاني من لاسوء المصم ، دلك فشمرر بأن الأعصاء صمت من حجارة أو حشب ، وديا ستمخ (قد عملت مثل هذا ، متدما بستلقي بجيون معلق ي .

آ إن التامن يطمون و بنتراها، و ﴿ لَمَارِسَ، الوجود ﴿ لَكُنْ اللَّهِ ﴿ الْعَلَىٰ اللَّهِ ﴿ الْعَلَىٰ الشَطَوعِ ﴾ يعمل ((الثراباء أقرى عما يعمل (المعارض))

ان می السهل آن بشاهد السائم کمکال پنیج منه البراس ، والنسوة ،
 وعدم الأمی و د غزید و هو می أعدد لأمور ، إد به در شکلین المرجة الطبیعیة ، والرحی التطوری ،

آن لا أمي باخودة الطبيعية ، اللحظاب العادية للنحه فعط ، أي الفوقية والصندية ، بل لحالة التي ينسبه، وترهب ، ورجه النمس ا والتي شبه الصناس وحكمل و وهو نحب تأثير المحدر

أَمَا الوعي التطوري ، فهو كل المناع النصلة بالنقل أو اخساسيسه المدركة ، التي تتنسس لموسيقي والرسم ، وحيى الدوق السيد

إن المودة الطلعبة سبب إحماماً بانسية ، وقوة الحمد ، ومعادة وكيتس و السلية هي الرعي التطوري دو الفوه التي بعرف فيها الوعمي صحه كالجائية وهدا هو هدف الثقابة كيا وصعه ورمز و ، أنه الاسساس بالهوة ، بالسيطرة ، وهو تحتف في النوعية عن التع الحمادية ، وفي طباعة الشعور بالمسرولية ، التي تصير عن البهجة السنية

ك وشوه في والرحل والسويرة من وموند الشهوة خدمه و المعلم يقيد الاحساس بالاشتراك الفعال في قصية التطور ، واستعداب هنا كلمه التطور ، عمدها البسط الأعني أي اوخ من النعب ، الاحداج فكرة التطور الملياتي لأله تكون في الحاصر) . هنا أنطث التجوية لبلو مثانية لما وصف ألمبد الأميركين ، والعلها تعطي تنسيراً خمائض الشعر المباعب

ا كبت بعض الكابات ، ولكنها لم تكن دات قيمة أدية إذ شوهنها واللغوائع ، أحست أبي عب أن أكت نقك الكلمة عروف كبرة.
 أو أن أصفها مين قوسين ، أو أن أشوة عطى ،

إن هذه التشويات صلت بطريقة ملتوية لمجرر الحديد . بيها تتحصر مهمة الكتابة في كونها قولاً مباشرًا لما

قام أستطع القراءة ، لأن الشرارات الصولية سلطت بقوة على الصفحة ،
 كأمها بداخل موجاب في مدياج ، ثم تلاشت معامي الكابات ،

ا في الربعة صناحاً ، أحد نظري يتكس مثل آله تصوير و تتكتك ه بين صورة وأخرى ، فنتح صوراً مهترة ودهبت بن السرير الآنام ، فتم أم حتى المنابقة صناحاً كنت أحدق في السقف الذي بنا جسلاً ، كأنا ربت سكن ملونه عجدت أنوع المعجود الأبض المصقول و . أضافت :

و كالت تجربني لمات تأثير طويل و .

كانت تمي بأن الكانة لأرمتها بلاء طويلة ، وكان الصرفهما غير

مُ قالت من جديد :

ولم أحب أن أكب ما حدث في .. ولم أحب أن أعاره الصكير في تلك الدن طامية ، فالمطيد ما رال وقيقاً ، ومن السهل الاتزلاق في تلك الكابة المعيمة ،

ومن هنا ترى أن السعنو تأثيرين ، الأول لا يكاد يخطف هن تأثير المشروبات الكمولية .

ه كانت تشعر بالدفئة تجاه العالم ، وتجاه أشياه عباصة و .

و كانت نود أن ترقص مع سيارة بريد ... و

ه المومياه » وكسأته «ثم يكن «بساناً في بوم ما» ... وقد أصاف « حبسن » يقون

اكت أسنيمظ برماً بعد يوم بإحماس بيعث الرعب المعيف في عويف معدتي ، ويؤهماس عدم الأمن في العالم ، أذا لم أعرف مثل هدم الأحماس عن قبل ه.

هلا والاحساس بالرحب المحمد في تحريف المعدة . يبدو مألوفاً في دعياة البرجه فدى الكثير من الناس ، فلكين يأخفون عباة كمعركة مستمرة صد أشكال عناية من الفلق وحدم الاس والسعادة ولهذا السب لم بأحد حديثاً برصابا وحكسي و عن فلمصر ، وتجب أن بعرف أن محوم الذي اهرمن وجيمس) بالرعب والموف و إن حيث به عيما كاب يعيش حدله كشه حول مصاعب غبانية . وهده الحالة مألوفة لدى معطيم الناس وما حدث له يولد النظرية التي أوميحتها في المصل الأول من حدد الكناب بأن أورى المتعالمين هم أوقاك الذين تجرهم كمها قوده من الندوام ، في حبابه لمكره ، أو واحهنهم مبعوبات فاسية توده من الندوام ، في حبابه لمكره ، أو واحهنهم مبعوبات فاسية جدائهم الأكول بالمتعقد الثانية .

إن عليق وحكسلي و على أن والفعام العلي أ و قد بنج تأثيرًا بنيه تأثير المخدر و يؤيد حادثة ومارغريث لين و .

و عام 1988 ، بعد أن أغيب ولده الثاني ، مباشرة ، أميا به حالة عاصمه حساسه ، حيث كان أي توع من التفكير المتصلق بالحرب أو لأتم بسسه ها الكاء الطوس - وفي دقلت الوقت وصفيسا كتاب عن ، هم وشيا ا تحيث عن 4 جون عربي 4 ، والتسائيرات التي معدثت له - ثم صدح - في حالة عربه ، حتى إدا جاه أحدهم ، وذكر أن صديعاً يبلو أن المنهو يستقر في الوعي التطوري ، وسواء كان تأثره ساراً أم لا ، فاته يعتمد أولا على مدى سجياج أسد الرسم من الوعي التطوري ، والمفكر الذي يعيش الحياة معكراً ، يصل إن قالت الطور من الراحة ، ومن الواصح أن « هكسل» احتمل بأن تجربت سوف تنطيق على حديث الذي ، وأعلى بأن المحدر بجب أن يأخذه الحديث إن أرادوا .

ومن أعبال وعكيل و طبكرة . يلاحظ أن طفواته وحبساه لم يطاردا باحباس عدم الأس ، لقد كان يشعر بالتعش ، وبيوجة الوجود ، وحس بدأ يتناون المحدر كان في السبى ، طدا هدد كان محلة الوقت – أي المعر لتطوير المبي ، وصد فكرة الوجود كأبيا الرعب أو المثيان ، وهذا يصبر خاذا وحد ، هكمالي المحدو مهجاً وحنواً ، واو الاشعال أصغر منه مناً ، د حساميه محائله ، أحد المحدر ، فسيدرك بلا شك القانب

و دستو بدسكي و أهرك و لمعارس و أكثر من إدراكه و فلويد و كا يعفير في و لاعوة كر ماروه و وإدا لم يكن لمسفى الإنسان تركير موي الأمكيار و ولفظام و اللهي عبر عبها ووياره في والر الني لا تحوه فان تأثير المنظر سكون موبداً خسده المعاوف وستجا لشعور الترحلق على عبد رقبو ، وقد بولد حساساً مكل أنواع الرهب والعليات كي جساه في و استلامات المقرة المدينية والملي كنه و ولم

وإن ما جوى له مشرك كثيراً مع الأشياء الساعة المسته من شخصية وكاتونك النصرية وبأي دلك الإحساس في حسالة المرض ، أو الإخطاط المعسى مصحوباً بروته مويض يشبه وكاتونك اللي شاهده ويم حيمس الي مستعى للأمراص الصية وحيث يقا له على شكل مثال عددي ساكى ، لا أر المركة أو المحياه في حسله ، كان بشه

ماه عام الله منه و فريعها عام في حكة من الموقين الطل يتفكك صها الإنسال فيسمي الانتقال

بساطة تناق ومنته وكامل ودائم .

إن تعملُ من الآب الأمونه التاجية النمأ عملها توصوح ، مامنة العطاط كهد ، ومعظم كل انشاعر ، و دعمجرة الأسلاك، ولكن كدين علو المشائش والأوراق كأمها فقلت الحياة ؟

الصحيح ، به يفو صفياً وقير طبعي الحال نقود بأن اختالفي والأوراق لموامش أنياف حصراء الرصفيح أحصر ، فالحن بالحان مظر اليها فاتما تمدها ياخياة ،

ود اللمال الألمالات الداخلة بعي أن الخيوبة لم بعد في نطاق التصدية اللائمورية لم فرى الطبيعة وكأنها ميثة .

وحدير بالإشارة ملاحيظة ماد سبحدث بعد حدلة الولادة ، بو أنا ه مد هرات شعرات بالبحرية التي سبح أثراً مصاداً عديها ، لإحساس باهت واقعه عام العالم فهن بقوى هذا لإحساس حتى بصبح بوقاً من الرواد الإحداث للبحدر ٣ إن المبنى المقيقي بكن تلك لأشياه ميظهر على أسال البحائي الطاهرية ، فعد وصف و مار فريت و حادة و عودة الداخل ، عنداد بأب بوغ عن والقصام البقل ١ ، وطبقاً التعريف اللهي فهي عن صوات وي هذه اخالة ، لا يشبه والبحام الدين ، مراساً كالبيات العدم البكية ، بقصدها عن الطبيعة حظ عدد ، بل يه عرف بعطة عني حصار حد فيه فقطة التحارة منتبلة أخرى تسبى و الطبيعة العالمية المحرف الإنجاد المدرس ، وهي ومع هذا فهدك ه ووية عامضة ه أحري ا نام ال لإنجاد المدرس ، وهي حود الإنتجار و و كاتونك ه

و سبى لو حاء أحد مؤسس بالآف وفكر لى كل الك الأشاء ، فهو لى يكر بأن التعدم من والمصام العبلي و إن واللاطبيمية و هو بعور ، وهذا التطبر حدث أو تجهد خدوله بالبطة لتحليل الطاهري ، ويسح قلك أد خط الطبعي للإندال بقع في الاعاد لمري . وهذا حرم من التحليل الطامري أبضاً و حدد قطعه ، أوقعته الأما لا تحتمل أن تسبع مثل هذه القصص ولكن حادث ، هرسي ، كان تجربه مهنده ، أمطرت دو صها العاطبه هذه كذات ، كوت ، هده كذات ، كوت ، مشاعرها كلها ، وأصبحت عامزة عن أي شعو كأنا ، كوت ، مشاعرها كلها ، وستى عندما شعبت في بعد النها شعورها وعم اخراطها في حياة حياعية وعائلية فاحجة إبا يحدى القواوص لحالة ، الموت المداخلي ، حيث نأخد المشائش الفيسعية مظهراً المطاعاً ، بيا تشو أوداق الشجر وكاما فيهمت من صفيح أحصر ، ويعلم المبش يل دوع من المبش يل دوع الرائعين الفيش يل دوع المبش المبش يل دوع المبش المبين المبش المبش المبش المبش المبش المبين المبش المبش المبشا ،

وبعد مدي هم كاس على حياب هده ، مكرت هي وروحها و شراء كوخ ربعي في مقاصه ، هامتر ، وهمي فروته المكان الدي يقع فيه الكوح خوس ، مارعرب ، عمرها بلى المعل الواقع خلصه الجيت ، فينت احتالش كاندة تأخذ معهراً اصطاعياً رائماً وأوراق الشعر كأنها من الصعيع الأنصر ، ثم معاة الاحص وجود رهرات رافاه ، فيم عادية ، تكس من الحثالش ، إذ كان ورفتها عاقمة ، فوقف تحدق فيه بلدة طويلة ، ومجأه بست الرود كأنه معدم علال فوقف تحدل الزجاح على المحدم علال المحافظ الزحاحي اللهي يقصلها عن الواقع الحياتي ، وسع دقت حساس دائع مالارباح حتى البحرت الدموع من عبنها ، شعرت بأن هسلم دائع مالارباح عن البحرة عنها ، شعرت بأن هسلم الأرباع مي مداية الغريق نكي تحدم المحور الحديثي ، كان البسلمان الأثنياء هي مداية الغريق نكي تحدم المحور الحديثي ، كان البسلمان الأثنيا المتحورية الكامرة

كانت تصف نك التجارب في عالم جعلني أغارات حالة احساب الي تبعث خمل ، باخالة التي عامرت فيها عن ناول علمة النحي ، حر كب حب تأثير بلحس فني حالة كهما حيث لا وجود عمه كام تعرباً ، فإن دها عن الأثم والقسوة مثل كانت العمراتها مكسه ساكناً . ولأصبحت مشكك فابئة تلحل

وى يوسف له أو الإنساد المربي طور عامل الله الله ، الله مثل حساب الدائم الله مثل حساب الدائم الله عامل حساب الدائم الإحساب الدائم الإحساب الأحساب الأحساب المحكم الإصلاب من المسلح الرحامي المائم حد ما المولكي هذه الاعسام حلاً المشكلة الأل المكاسب عبد أن تكون جماعية .

ا ونقد غرف العبوهيون ذلك إلى درجه معنه ، ومهر ال كل أتعمال وبالألدوعة وكافلك هرف الرومانسيول عاوس يعمهم الوجوديون ا وكن معرفية فيشكله لا نعني حليها . أو إحاد أخواب للما العد الجا وهوبيرك ويوسع أسنن المهلج واللهجوة على بملكله والاستكلة هي والوسيج اللهفاء الذي أطش عليه والموسرتياء ألمب المعسنية واوامي أهبه وأعظم مبجرات الوجودية بدمعرفتها والتعبدية لإنسابته والفعالة، ولبست الأحاسيس . أي والوصيط ههدم، وعسد كان عد أهم ما قلمته التسمة حتى الآت ... أبا أول معملته عب أن بعرفها فهي الد والعظرة الذي يعتبره بكل سناطه أمرأ فننسأ به دابري من حسامال والوميط خهدم وأأوفد كاب أعمال وهومراء الرشابة تخلسن مطوير منهنج عنبي الوصوب إن ما وراه هدم الرحلة ... ١٠ عند كل هي وهماسر وساريره أيهيا بعاخان ببرطة اتفادمه للمشكلة أكبمية القعياء على الرسط ديدم ، أو توسط لمثنوه : إن أهم د صمه ، هندجر ، هم حصل الفترير اللنفيل بدي عامت به البلاقات لاستونيه والرامل في الياست السرة حان كثر على الرمن ۽ ج ركز بأنا بينكله الناب صاله اسافة كم دعى الفلاحمة البجمول وارب معدد بالعمل والإسحاسة الأسامة وغب معالمتها بالطاقة فلحركه

أما ومارثر والمتبد عالم المشكلة من قاحة أعتلب معم الس. • إذ أنجه الانتخار على الملاحة العمل علراعة عشم طراء، و 10-15 إن إحدى المشاكل الأساسية المعالة الإنسانية ، هي أن الإنسان يرعم بأن حقيقت تتطابق وأحواله المعاصرة ، المادية سها والسفلية ولما كان الواحد منا يدرك تماماً بأن حيوان اجتماعي ، وشمحصية إنسانية ، تعرف حقيقة تفسيها من خلال تعملها مع شخصيات إنسانية أخرى ، خلا بد إدل ، من أن تقوم شخصيت الإنسانية ، المرشعة بالمعاصر الساكل ، بالمصل كمعاداة يتعد من خلاف العالم الفارجي

أرى والراقع و يظهر ملطحاً بالوحود اليومي . إذ أن الإنسان يعيش أي نوع من المسابح الرجاجية دات الواح قلرة . فرحة . حسل على تشويه الأشياد .

أحياقاً تقديد بدعن التجارب والحريد العديدة إلى مطح المبيح . قبرى دالد بع اكتربيد تحاف هد ، وكأحبي لا يعرف هد شيئاً . ولكن الشيء ولأعمل من علما ، هو رويته وقواقع ، معملاً بالمبي لو استطاع أن يبي علاقة مباشرة مدد

وسوف تظهر اللباة على نور المدف ﴿ وَمَنَ الْمَسِرِ التَّمَكِيرِ بَالْمُعِيِّ مِالْمُعِيِّ مِالْمُعِيِّ

بحب أن أوضع منا بأن رحام المسح ليس و الإحساس و أو الأحسيس كما أدعى و ديكارت و ومن جاد من بعده و من القلاسمة إنه الشحصية الإنسامة التي تعرف عصبها كمشرك جال و السلم ، و فقف سلاقاب المع الآخرين و هذه الشبكة النجمة من الملاقات ، هي الوسيط المهدم ويسب الأحاسيس إن الإنسان لبحطي ، حين يظي بأنه و موجود سكن احتى ولو عشل في عصبية السو ، إن أي معنى عشى ، أنه يسعو جديداً ولا استطاع أن يطور و السامل و الذي في دخله ، بطريعه من العفر قد و دساميكي و ويسي موجوداً من العفرة

وهد ناتج عن الد أسمه البنامريقية للسطوية عن الرحي والتعدية لل مرعزمة ويعدد وساويره بأد العس المسادف يترج الإنسان مسق والمبيح الرجاجيء :

أما تأكيده الرئيسي لفلسته الانعاث ، ميسمد على مكره ان الإسان ليس موجوداً ماكناً والإنسان على خطأ في قول واقعه اخلاصر كياقم دالم ، وعديد أن تحد حربته ليصبح شيئاً آخر غر الدات المحدودة الوجود في العالم .

وقد أوضح «سارم » في تماريف ألق تجرشيه ، ما قالم ، هوسول » من أن المعلوة الأولى في الحرية كاف في معرفة الركز العقيمي ، لما هو ، كواحة مؤافلة ،

أما وألملوس حكسي، فعد فرسا المشكلة خطوء إلى الأمام نحو صوم التهار العملي ، بأن عبر عنها ستيء نجب أن يعمله الناس وهو ، عاطي المخلوق ،

إنا منطيع أن مرف ۽ ما تيلي عليا أن صله .

نقد حاول هذا الكاب تباد المشكلة بأد سبر به خطوة إن الأمام ، وأن يبن الشريق نطوير مستعبل ، ويرسم الاستلاق من عن الرحاحة الطائرة ، أو لمرى الإنسان طريق اخروج من المسبح الرحاحي

أنا أهجد بأن المحدر تمكن استعانه لإنباج وصفحات وصروريه خمل المفكرين الرجوديين ويستوت والمشكلة ، لكن فائدته مجدودة

النا تحتاج الآن إلى وجودية جليدة تركر على مهاج وعومراه ويطبق حقّا فلهج وطاده التي تدمها وعيدم و شكة الدلاقات و الهائد المعديد و والمحديد و والمحديد والما عدت عوال المشكلة التي علم عليا الدوليات و والمحديد علما المدرعات فد قبلها ودكارات و المحديد علمها المدريات العلم و وعلم المحل المعاريات العلم و وعلم المحل المحديد و المحديدة العلم علمه المردة وقبل كل شيء والد خطم المركة العلميمية

التأثر وسيسرق و وهيمجره تب تضميته في الوهي البرس

وقت بني بادي ه السب فل به بيس بأصر أمن بعدم اهه مي الأمداب وقيد وقيد منهج الفيسال عور مسئلة خداد الرياسال والمالم للدل ، فكالأهما موالف خالس في أجراء مهرات

والوجودية الطاهرية بمويض منهجي بالأحراء لمهدته

و كيف للإساد أد يصبح فبلاقً في عام الأكرام * و

إن الرواله التام سامر موالف عليات ، أكثر من مولد كالهه ،
عبيه الكليب الشعراء اخبود والادعاء الذي هند من خراف الالكبيرية
مد دد ه لوريس، و وهذا ما جمل النباد سيجرون من المكرم الثابتة
إلى الروابه داليجت من المويرسان وليسموا منها ددود فاشيستية
حيث، أما الماد الآخرون فافيرسوا أن الكات سحريه وحثيه غير
مودية من يطله دالمتال القاشيستي د .

كالا الرأبين عاطئ .

عالرودية نفور حول وبيع بنوارث و قائد حركة فائستيه حديدة تتحد مركزاً ما شرق بددت وبلوارب و و حريره و فائوه سميه إحارة فصعره و قل قيامه عملته السباسية و والواقع أنها كانت حطه مدره بنه وسي رميل آخر في حركته يربد أن بعوم بمنيه اطهائه في لدن و وفي هذه خالة بن عوم الشهاب حول و لموارث و لأله في مكان عيد هي بدد

و بدورت و من عدد نواح مثال النظر في حصرنا ، فهو بفتعر يأل الابنان الداني بالرحم من سبحته الدريزي عنى رحان آخرين ، به مثان الدلكتانور ، دومانيني وحلم ، يرفعن التأمل الناطق ، ويهم علاحظه تأثير شخصيته على الخاس ومع به يعشى ويعمل في عسمه ، إلا أنه ليمي والدياً ، ولا يكاد يعني شيئاً سوى وحقاء الداخلة ،

ويظهر الافتحال الانتصال الدينة ومن العالم الحقيمي ، إلى العصل الأوى من الرواية ، حريرة صعرة من الرواية ، حريرة صعرة تمع من الكائرة وقريبة ، ويقامل على طهر المركب رحالاً موسط العمر ، يموق معه في مناقشه ، يشعر فيها بأنه يعوض في الهام داي ، ولا يتم منباخ كلمات الرحل الآخر ، بل بريد أن تتحدث وسحدث ، ثم يقول الرجل :

اللحق التابئي حياة الحيال رواية و الأنوهية والإنجلاق و

تأليف - بيل مربكاز

هناك وواية واحلة تسع باتباه طبيعي نحو الوحودية الابجابة ، وعي دواية ، الألومية والإعلال، وقد بشرت في الكلتر، عام ١٩٥٧، ولم تجد الإقبال الكامل هنا ، إلا أنها سلم من علمة جوانب ، واحدة من أهم الروايات التي طهرت بعد اخرب (١)

وقد هولك الرواية لهجوم هيف من قبل النقاد، ولم يكن الساك البيلة إلى حميه معينة هو السب بل لأن الرواية لا للرف السويات . ابه غرابة في تعصلها ، لا سبي آثاراً طاهرة ، ولا تعمل حسامًا لما يتوقعه النارئ من دهراهة المدينة ، ولا يتم إلا لقيمية والمدية

ا بين هو يكثر به صفيق كولن وصفيقي أيضاً و وهو السان فبات و الم يعجب إلى صالوق سيوها منذ حد تقريباً و وقد كبنا منا وات يوم في أحد البار حد و المتثل في فبات به المثال الا تسترجم دو ابني إذ العربية، هي قد ادر أر دند أن عفوه يترجمتها الربيد يعمل كمبكرتير تحرم الموطه صديد المبها الم المتنابع الم اإن خطوط شحصيتي الباررة شكلت عثماً مسعاً فنسياس الآخريس
 لأنهي أب فيهم جسماً صوري الغزاب الهلهاة ، ولكل شيء بوالف العظمة الإسانية »

وهمي أي حديث قربيل و غيره عن مجنية قطاه المعتقد إلى اخطات المعتم عدم ما الله و المعتم عديد العلم على مستواه و والمرى وبطون بال الله يعرجون بعو طعهم الموجه ، ويتحدثون على حبيم حاصه ، وكأنه ما لموون وحبائم هذه لدية من المسمر القاني الملحام الذي بدود إلى تحمر الإساب كلها ثم اله سرب تحتواً ، حتى شعر بلوس ، وهب بعده و ما محكمون و في المرحاص م عدد من حديث وي المحلة ليكرم المربة من المشروبات

وهلم هي اللانبائية خليماء

لي والبيب الكبر ۽ يعول ۽ شتوهو ۽ بد وائيء

و هيده كسب في عمرته عطت من الصبوية والخطر والرهب والوث. مني أشعر بأن اشاء في ومنهي ، أهمين وأمين و.

وهاتما ما عناجه و باوارت و تا التجاوسه في الفراب بالسياط ولمنبرا ، بسبح و بنوارات و بالبرا و يلاحظ فوله على منجه من الناس لكن هانه هي مشكلت باللبات ، بن يعرف مشدره على الاتصال بالآخرين ، ويكل ياد ما افزوى منسه وحيداً ، فهو الا يشعر شيى و ، اله شبه واورشي الحريب و من هذه الناحية فكل من قبل مع و لورس وعود من حيداً ، عدناك عن القود المناحية العجيه الحي حلت قائماً طبهاً ، وكلب ومع حلماً ، فكانه و أهملة خكمة السبعة و على بالشك اللهي ، وكلب والأحبية والعديد والعديد و و فورس و يشبه و موارف و أيماً في دعانه بأنه من النوع الإنساني و وعد على و كبيوى و على و لوريس و منال و أحيدي و على و لوريس و منال و أحيدون و المنال و أحيدون و الوريس و المنال و أحيدون و الوريس و المنال و أحيدون و الوريس و الوريس و المنال و أحيدون و الوريس و ا

وم يكن عبد ما يعمل - الله أنبوات سرعها فيه قاليلة - وعالمه

الصليق يتطبق على بطل رواية ادبيلي هربكتر ا

الله كتف وباوارت و أي خديشه مع الربيل و عن مشبكاة والمبارعون و أم دهب بنام ، ولبرى إحادى دلتاسات الرغه السي حارده باستيرار وبركه فريسه كلمنت والمرع وي طماع بدهب بن مقهى صمر أ ، حمى يا مغريرة حاملاً مده ومدياها و صمر أ ، حمى ياح من خلاله أضار جرعة لمدى ، ويافسه عظم أحد صادي خريرة مدياعه ، فتصيبه عاصمه من ضوف ويدد المساد باللال وخسده للرحاة وهود قبل أخرى ، متأتي في الرواية ،

والنبرأ عبد النصب مسكناً مع إنسان مشاويد ، كريه ، بشيتر منه النصل ، يتحدر على لفسه هوماً ، بدعى ه الوماس » وحمل سبح سكان المؤررة عا حيث بيه وبني الفياد فاطنوه وتغيره ودكر رحلاً واحداً سكاراً وشريراً سبه «بالويه» ، عرص عبه ألد عبل به حيايه ألد عبل به تعالمه القراحة المؤلمة الشاخة المائة .

آن ويوماني و حياجب بسكن الذي يعيش فيه وطرارات و فهو دكي ، وتكه عدمي إن الأشياء التي يعضها في العالم حيش في وحله بد فهو يكوه هذه ، وعنده الانشفاء الدروجة كانت تعبش في فاتفه عال مع مراوع من وحيثري و يدمى والاشباد و الدأ للمسر على قده و ويكرع والكحول؛ يكثرة ،

هماجا بي اليرب التيود

عارسها مع الناس الآخرين ولم يكي سفادب حسباً سهما كانت تحاز طوة دائية ، أشعرته وكأبسنا عنوق يعوق الطبعه ، وهذا الما يصعف فاحية مهمة في الروايه ، إذ بالرغم من اليا كان هاة دكيه ، جريخ ، إلا أن الفارئ سيحام صعوب في معرضية النسب الذي يسقها تواثر في الإلوارات ، أكثر من خرهمنا من الفيات الواقي قابلين في حملات ندر ا

أما و كلياموس و قالا سادل و مواوس و إهبيانه وهو بعمي الوقت يتحدث البها هي مطاعه واودوائه فلسطوفات الإنسانية و هوندب و ولكنها تبيطر على هميه حيى الا نظهر وعبها و تر تسلق صحره حادة يجري حادة على شبال للمزيرة و وهو عبارة على تسلق صحره حادة يرزت في أعلى الجبل ، وهد بشب كها طالب ما إدا كان جود دعي أو حان وخذ صلق و بلوارات و الصحرة ، ولكم امر لقي وسقط من علو مائة قدم ، في البحر ، فأصيب برصوص قوية ، ولكم لم يجرح ، أم عاد لل عرفه وظب الساة بأنه مات ،

ويعرف التارئ بمترض بأن هلك ما كان هدفها ما من التراح حله

جاه ، الاشال، صبي صر ، لوماس، وطلب مس ، بلودرت ، أن أغلى له هرجه ، الآب غرفة وحماسه، الا بتطبع ، برماس ، الشور أن بصل النها ، إد أن اللوج هوادي اليها صبي حقاً ويرفس ، اللا أن والأشال، حد خطاباً بطن بجرعة قدد ، والشراك ، بلوارب و هيها ، وبدأ الهديف ، فيجمعه بطبال رواية

بالرحم من خلم اهيامها بانشاركة المحلة في المباحلة ، إلا أنيسا الانت بها لنبيه والحد ، وهو ورؤيه عجماً

ولي بياية الرواية ، يقدم الشواد على قتل عتبي ووحه ، فيصاب عالوارث ا بالتحقة ، إذ احتمد بأن نشاوت لي نجد الشجاعة للدم بهذا العمل ، لأن روحه هجرته بيامي ويتهج ا بتوارث ا ويدعب بشيع آثار الدماء من البيت حتى الشاطئ البيد الديل بأن المتبل عد أحد ولي البحر بقارب صافر كافته فشيقه .

ثم تأتي قدم الرواية ، إد تغول ، كليامونت ، المغل الرواية بأنه عكتها الكشف من السر اللتي يبحث عنه ، عن داسر الدوه الداعب ، التي يفتقد ، ثم نشم إلى معنى الصحور البيدد عن خريرة ، وتحر بعد حقل ها ، وهي أن القادسة عشرة من عمرها ، إذ كانت تمبيع بأناه المحور ، وهجأة أحاطت بها باراب قويه مرعه المعادي ، ولكن الصحور بالمت تتحرك تجوعا ، وأنفذتها ،

لقد مرت الفتاة يتجرية وطامية و لا خلك هو الأحماس والسموة الفتحية مرت ، وي الفتحية أم قالت له ، بأميا قامت ميده التحريه عدد مرت ، وي كل مرة ، كانت الصحور تتحرك عوجا واحدمها بانده الدحيم يعملن وقد تحمين وبلوارت، فلاكره وصلفها ، م حتما ملاسها ، وسحا في دهم حتما ملاسها ، وسحا في دهم يعتبر من أحمل الأومات عداد خال البحر هادجاً وطلا كانت السام هادجاً ، وهذا فادم السامة ، واحد فادم السامة المراهدة والدراء السامة ، واحداد فادم السامة المراهدة والدراء المناس المحردة المدال المحردة المدالة المراهدة المدالة المدالة

وهودكر و طرخة المقلامي مم وجد بدأ في الحدث هند إلى والومس المحدث الأدار المستلا الاردراء اللباني ، والشعقه اللبانه ، محاولاً الله جلل من الأدار التي عقصه من والاشدارة وفي الوقت نصبه بدائل وكليموس، ويدهب معها إلى بنها و وهاك بحصي عنيه و بدلاً من أن ندومه و بدرات مونه الخارقة ، تعييه السكنة ونقدوه ، واستجيب له و ويها كال يقوم بالعدلم العملية الحسية شعر مرة التهم بأنها هزمته

فاظ به بین اسال کوار عل احتیا در است احتیا باد حد الدیم حدد الکتف ایال الاساف
الله یشخ تحد بالیو فرآد آید بر البستر از احتیال بین از مؤاد برای فرآن تحدد و شرار که
الکرم فرانی الفیریا - و فیسالا فی دار را شخیع و صده برای اللی بیان فرانل انتشد الآثید
الرائا دار.

الميارات وجاهدا بكل قوة للخلاص وقنجاة وصياة ، نقد الناد الأمل ، وحده بأما كتب عليه صدم حدثته على تموك الصحور عموها ، ولكه لم يصدقها إد الشم وهو بنظر اليه بعيبه بللبتين عام البحر . سأد الصحور بدأت تتحرك عوم ، عا منحه لأن يسبح بعوة خردة شجاها؟ التيارات بمائية وحطرها وتوضع الناة عن السياحة ، فأحدها طوح . و بلوارت و ما رال مجاهد ، وفيها المستول هليه الاحساس بالفسوة الداخية ، وهو الاحساس النئي أراده أبناً

ويصل بالتجربه و الالمامية والتي بعده فوقها و وتشرية قوة عائلة ، تأخله ليم بالتجربه و الالمامية التي أخرته صهد و كايامومده . و بعد ماحات يأتي صيادول من طريرة الأحدة كالد منماً وكان المرد قد فقر من حمة ، ولكنه كان سعيداً وحدن علم الصيادول بأن المتساه غرصة يرفصون أحده معهم - م تأتي موجه لخلفي بالقارب على الصحور ، وبيا كانوا بجاهدود الاصد فاريهم ، برفعة فناهي بالقارب على الصحور ، واحد فاريهم ، برفعة فنام أحد الرحال ، فاحتمى أن المسر وها بشند هصيهم عله ، وبغوته في المحر ، بعد أن ابتعلى التاريب قليلاً عن المدحور ، وبكن و بغوته في المحر ، بعد أن ابتعلى الشرير السكر الذي صاحبه و بنورت و المخرود ، ويتما كان التأريب يسير باتهاء الشاطئ ، وهو عمل و بلوتومة و طويه كان التأريب يسير باتهاء الشاطئ ، وهو عمل و بلوتومة و طويه و دوم و ويتما كان التأريب يسير باتهاء الشاطئ ، وهو عمل و بلوتومة و طويه و درج و ديوا كان التأريب يسير باتهاء الساطئ ، وهو عمل و بلوتومة و طاويه و درج و ديوا كان التأريب يسير باتهاء البهم وصرح

وألا لا أحطم أبه المتوهون، .

إن برواية والألوهية والأنمالان عمل واقع ، وهو كتاب ملحل . ولكمه أن يعمل الأحياد كتاب دي، غمر به رديء بطريقة المامة ومع به تمار بعده طاهره ومساطة أسماً . الآل أن والمؤامرة المحمد بالمؤلف المسجول ، فعرتمل ويسائل ، يعقب الاسمون . الأن للل والسجر أحات به واثره به حقة ، في يعمل المشاهد الرئيد

مقوط البطل من على الصحرة ، ودشها مع ، والومام، و السكو ، الله يومر أحس شخصية في رويه ، هويكثر ، بل أخذ شخصية في أو المها الأخير وكلف الفقرات التي يعمر فيها ، دنورت ، عن آواله ، فهي حديث الروقة ، وهناك خاعه الكتاب ، حبث بتكلم ، بن عربكم ، عن متاريته ، في الرحمة القائدة ، حيا مالت الفناه

إلى سائل سنارة الإسعاف بن يمعب ملحولاً حائماً ، مسععة على المصابين ، بن يكيت شعقته ومشاركته ، وبأخدهم بن مستمى بسرحة مهملة

نظال هي الرحمة والرحمة الجابدة: اليا حراب والمرازبية هل. الأنّيام بالقسوة .

إن الرحال عمر بوق ضحاء ، فعدر اعليم ، وهو سيمدهم بالأعاب ، يتمس طريقة ، للبنش العام » النستوياسكي » ،

ي حيلة معود جياز ، تفيه المناقلة التي تحت بين و عطر وموسوليه ،
ين السمر عوس سبب الفوصى ، اخربه الفائصة ، خد الحرية الذف و
واسترجع ، المعاده ، لمك كاسب وحجة و ساس في أمناه علامي روسيا
في التلائيسات ، المائماد الاجراءات التسمية ، في رس العاوا دا ،
شروري جداً ، على أن قلك كله والبر طبيعي ا ،

إن هيم دشكلة حيل الروانة صحية ومعينة ، مع بها عمر على «كافأة كبرة ولا عكنه فياه وعودكر و السبط المسائل كي بدال التأييف ، فيطله شخصية عمر ودية و الأحها القارئ ، ونظره المؤلف عصصية شخصية أيضاً إنه لا يوافن الطل ، على مها نعيده أنصاً على مسلم الموافية ومن الرضح أن خوالف يشمر كما يشمر نطله ، فعلل التمن في الإنتاج فوق ه التوسط في يقطم وكيفة وردة الفعل عبل وف ي دوريس له كان الاستحاب من المجتمع ، ورفعية عصدام مودية اللال

ولكن كل التحصيات الساغة لن تكوف خاندة .

لفد عبر دسارير، من بشكله الرئيسة في قصة وطعولة \$100 ية اله رمم نظله ديومين طريده على صورة شاب وسم ، ذكي ، ولكنه دو حساسية بالمد . وتعكير عاملي عبيق ، وهو لا تملك الإحساس ، بالقوة المداحلية، لكون وحمرورة؛ . إنه فادر على التساوال . البرهان الدعي شب له بأنه وموجوده . وهو على عياس شجصه وعاسر ب، بـ به أندوس هكملي» الذي ينجع في الله، شكوكه الذنه ، ويصبح فالمبدياً » بنادي ياتمقاه للبنامية الارتسهي القصه حان يعرف فجأد بأنه ادامالك مراعلات القائد في عائده .

إن معنى وسارتر و لا تخليل الخطأ - وكانه عن والدام للسامية (بيس فقك ما إد يتنجك والوصين والموقف العداد عن الساملة ... ويعرف هي فعند في خرور والي » وتجتار وسائل قير شرعية الهروب من صراعه

هذا والع ، ولكن ما هي الوسائل الشرعية ؟؟

عب سرتان أم تعاون وسارمر والإحابة عنيه الوقد كان معن أهمل رويانه عادروب الحريقاء شعصبه صعيفه بالقاعله بالميتوس منها

لقيد خاون ۽ هونکٽر ۽ الإخانہ عني السوال ۽ وليك خار بالوخودية إن مرحلة أبيد من وساريز و شجاعته بنبيا به أن بشكلة لا عبيق بتعاريف الإنسال العادي ، أعبي الرحل العصري المورع ، المفسم ، دون إعاد أو أي ترع من فطيدة ...

وأسطيع أن أقول بأن وبلوارث وادو عبيته مبنه في مكانيه الطوو لإسامي ، لكن تقدم وهولكتره الرئيسي عني وساربره هسو في وحيلة مقبل؛ و هي نهاية الروايه ، يشعر ، بلوارب؛ مثل البعب من الأنطال والمصرحي و بالفراع في داخته ، بأنه ... وأثوب سري ب فلمانه . إلله يشبه حالة تمر دراماكريتناه ، آكل العشب . إلح

كتب وهوبكتر و مرة مقالاً في عبلة وبوح ، صن هيه بأنه يشعر في أعاقه شعور ، بلوارت ، ، وبدأ يعس بأن الأدب ينقصه الهدف ، وال آداب ما بعد مطرب . كانت صحلة ، نعتم إن الشخصية الدوية ، وإلى توصيح الحيال الحلاق . ثم وضع حملته الرائد

وحناك فلائل يعدرن كل أحقيقه التي عنكها الكاتب و

تُم انتخل إلى الحديث ص احاجة ، إن كتبَّاب هوي قوى طاهرية في الإستقصاء، وقسد اختار لفائه هو بأ دا معي رائع ، مريسق بلا لقدم ع

ومن سوه حظ وهويكتر و أن كتابه ظهر عام ١٩٥٧ ، حيث استعبل أسوأ استقبال ، واعتبر من بقايا ، اللمعامة التي أطلعها الشناب المسرد، وقد كان القاد قبل سع سوات ، يبحدثون بوجوم عن الإعتار إلى معمة أدبية تعادل بهممه المشرعات وأذكر أن وسير تشارلز منوه علمث مند ههد قريب ، عن فقدان كرامه ، الحلق في الحياة البريطانية ، واعتقد أن السبيد ينبع من إحساس الناس بأن دولتهم عدره عن قوة كبيرة سانت حيويتها واضمحت في الحياة السياسية - ومند الحبسينات ، والأدب يعالي من النقد , ومن الحدب ، والدليل ، هو المتبال الناس فلسيء لمروايه ه الألوهية والإنملال ه

 إن عاولة ، موبكر ، جديره بالتقدير والإصباب ، إد ليس ل أدب العشرينات شخصيات خالفة . حالة معص الشحصيات النوية . الذبن يعكسون صوره موالفيهم أمثال شحصيه هبول مورازه الي حظها لزريس ، وطبخمية وسنيس، خويس ، و ومارميل، لوروسيت ، او ۽ بلڻ"۽ فستواي ۽

وقد خاول والدوس هكسلء على حدة شخصيات ، أي أصاله لأدبية الأخرة ، وقد كان أهمها وبروش ، في وبعد مرود العبيف

لم يعملق إلا أنه وخروت و ,

إن الإعاد الثاني هو في علم النبطاء .

 ا کال دیکتر ای آخر سیاته ، یترا قصصه بعبوت مرتبع آسام چمهوره ایانه آراد آن بری اثنامی وهم یتأوهون علی موت ه بیل الصحیرة و آو بخی علیهم ، حی سرده بیرعة و بیل مایکس ، وقد آشمه ذاك بأنه كاتب مظم »

و الأهام و الدخلامة الخبل ، حمل الأعان ، حمل الأعماد الله الي علمت بأما بداية الوجودية ، وبدايه علم الغواهر الطبيعة ، ولا داعي طبعت عن الفصلية ، إن أمنا ان علم الغواهر الطبيعة هو الحيقة الوجيدة واحم أبي أشك بأل و هوبكر و سمع أو قرأ عي علم الغلسواهر العليمية ، حمى كتب روايته أو مقاله وطرق بلا تعدم و ، لكس اللي لا أشك فيه ، هو أنه عملت الكثير ليمول الله بكود ما سيقوله وعادة للآراد التي حاولت تباما في القسم الأحمر من هسدا الكتاب .

ه تبيأت بأله خلال العشرين أو الثلاثين سنة القادمة ، سرى بهاية البدأ البطلي المحمل كأساس تضكره ، ويدا ما الطلقنا مى دائرتنا الحالية لسوف مرى الإنسان ، دوق العمل، أي الذي علاك طاقه داخلية من البقين ويراء كل متعلق وعقل ...»

ظك هي الطالة الي تفتقر اليها الوجودية ولقد قال ، كركيناوده «الحقيقة هي الشخصيه» وقد عبر جك عرضاً لأنه بدر الرأي الفائل بأد هناك حطائق كثيرة ، تتعدد بتعدد الأفراد ، وكلها قوية ، وأدق من طك القول ؛

المطلبقة عي فصلية مطورة م .

وعارب الأساسية في الحياة عي الصراع ، مند اللحظة التي تولد ميها ، تدمنا العادية إلى الأرض ، ونص عناح إلى قوة مستمرة القاومتها .

ولكى قبل أن توجيد إحساماً بالمادك بهم وتعدم بأن فولا الجادييسة ، وقابوة الأوسى خدران وكأني عجابه الداوس ، ولا تعلب أندأ فسنق بالدارية الرحين يصيب الكبر وتصحف أرحلنا ، ويسري المحمد فناء تما الماديية بالانتصار فلينا وعزمنا من جاداد ،

قد عمى ويُدمرية و من اخادبيه حين نفوم بالسباحه . أو متعاطي للحدرات ، والمشروبات الكحوبية ، حَتْ نَتَيَ اخادبات أو فد بادو الحمد أشف من ذي قبل .

قد يقون أحدة ، هذا يعني بأنه كتب عبية أن خسر ممركته مع الحادية واك قلياة هيج .

ي حياة الاحاذية عبر موجودة ، عالاحاذية لا عكن للحيساة الإنسانية و طعمارة الدوساء و الديسيج في المعماء ، الاحادية قاعلت منظم الآلبات ، وإد عدرات خادية الإنسان التي لا الد حياء ، فكيف جولاء اللهي يعتبرون التي العداد أو النحوال ، هواية جيد رائمة الاعدادية عروارية اللجاة الله الدولة الديسة حيادية ، واستدلم للمرفق الدائمة حيادية ، واستدلم من فوه خادية حيادية ، واستدلم كا بدهم أصحاب الأسهم عيسهم في الشركات وما يعني لما من الفائدة فهو لا إن الحياة الإنسان موجه عام ، معينادلة دفيقة غدا الراسان الديسة عام ، معينادلة دفيقة غدا لا عكم الهود ، واله حين بران اخفائل في سران المعلى الإنسان الواقعة المورد ، واله حين بران اخفائل في سران المعلى ، فالأعمل لو القائل في سران المعلى ، فالأعمل لو القائل في سران المعلى ، فالأعمل لو القائل في سران المعلى ، فالأعمل

لكن المطلق وحدم يقود إلى الأشيء ، وشت الآشيء ، والراكث على علم المطلق وحدم الأشيء ، والراكث على علم علم المستحرك المعلى ، إذا كانت كل حركة كتوافق مع الفوائين خاصه بلمه الشطريح أم الا ، وإذا لم يسوحت عملك المدالم المهاعي من اللمه ، وم يمكنك رويه كل

الحركات السكة . فلا يمكن الحكم بألك فهبتها

فبلون استيعاب ؛ العصدية ؛ التي تقود الحياة كلها . دلا شك بأن الإنسان شهوه صئيلة ، عاطمة خرفاء

إلى الإنسان بمرف لأن معد قوادين واللسقة ، وهسد يعهم بأن وللمنة و هدفاً متطفاً بالنطور ، لكن اللاعب والقطوعي، المستار ختاج لأن يلم بالقودين والحلف الأحير ولأن يسوهب بأن في امكانيت وجداناً تصورياً

وكلاً عن الدكائية على الوجدان في الوصول ، كلاً واد الأمل في الفود ، ولا حدال بأن اسبه ملا وحدال هادف ، هي حياد بلا معني إلى ا بنوارت المنتمر بأنه أعضم عن الوجال الأشويل ، وجالاً يمني ال وحدال المادف أعسر ، ويعوده البادة أشطر ، وما فقله هو موحلة أخيرة عن لمرته التي يم جا لمثال وحيل المادة الأخيره ، بنسه المهل برعم واحد نامنع حرائه عديديه ، إذ أن يقية الأوقام لا فالله المعارفة أن يقية الأوقام لا فالله المعارفة أن يقيد المادة على المادة على المادة على موطلة ، وما خريب مبحدات أن بعد والهام ، وأو قيلتاه كما عرض علينا ، فهو مؤيج عرب عمرانه فيمارة من علية من علية أن عرض علينا ، فهو مؤيج غرب عمرانه فيمارة من علية من علية أن ح يقدس نفسه ، ومع

عناك مشهد في مدايه الرواية . حيث بعامل شقيقي ، كليامونت ه العيميرين ، فيزهجانه يتصرفانها ، ثم فيجاه بأحد الاثنان عدمه بالمبعارة فيفقد أعصابه ، ويبدأ برجمهها عبيارة كبره ، كافيه العلهما ، نظث هي عموة ، الأفرهية الكاورة ، العظمة الفارجة ، وهذا بدكرنا عشهده وهو بهذه الصاد الذكرنا عشهده وهو بهذه الصاد الذي حظم مدياعه عرضاً ، كان مهدد سيكن

عديد ، بدرارت ، بابه أصب ، بلمان كان منعج التفاخ عجباً أحب ، إبعاد الله الأثم بعدد، هدم لكنه لم يشعب الرواسة تعليب الأنا عدا عالف نظرته في الحياء ويصنونة أحد إلى للمشعى ،

ووضع تحب النحدير ، وفي آخر خطة وهو تحب قباع التجدير بدأ عدرت اختلف اللاشمورية ، لشموره بفعدان عفته ، أكثر من مقدانه آله

وبدأ ذلك كهديان الصديب وال

کانت تلک الکابات تردیداً به فائد و کابامرند و مه . ۱۷ حملیه یشمر بأن الفتاد دوخی و .

على التطوف في شخصيته والنسوة والمروز و حمل من المسمر على الفنوى أن يتحر بأبه مشاركة وحديم أو عاطيه خوو ومع هذا فاترو به رائمه ، وهناك رحل بمار نفسه وأوسع من خدده أوحب في الرواية ، وتحكم كان معمداً وذلك يرجع والجاهدة ، أمي للماهم، ويبل هو كثر ه

منافئ قطمه قصيرة كتبها دات ي فوريس، في إحدى رسائله شنه بطل دهوبكتر ه

وطب في كل القصائد الشعرية ، لأحد ما يرصيني ، ولكني لم أحد ، ثم صحت بديلاً حديداً ، مجموعة بعدم من الحلوى والشركلاته ، والمشروبات الكحوب المعيمة ، أنا أريد فعط وحده دحيه ، أن الشعر قد عشل في العطائي وجبي ، فتحولت إلى الدر ، لأعث من حديد وجفت في كل مكان ، ماده رائمة ، والمبلاً من الرحال الدين حاود باخلاص أن يكونوا وأعظم من البوغ الإسابي ، إن فيه هؤلاء الرحال ، وحهادهم المسمر ، عما ما عالم معلى حياً ، أن لا أشك بأن ولروسي وحبادهم المسمر ، عما ما عالم معلى حياً ، أن لا أشك الرواية وأما على بعن بأنه في خد شيلاً له في أي انتاح من كتابات والشباب المقبود و الأخرين .

إن شخصية وجو لميتوناه في وغرقة على السطح و الذي كيهسا وحود مراين و توجز الطاحاً يقول :

أدهاك شيء أصع وأكبر من والعمب والخساد في الظهور ه

هجان يعود الجنون) قلعياة على سطح الحياة ، يفوك أن الإرادة الخوية التي بروب عده في بداية الروبية ، هي أمر اجهامي - وعد الرعم في أن يعيش و ماثلياً و بسلام . يدخل ماني هبرة عن حسمة آلاف حيم في السنة ومهذه عنص النسخة الرومانسية ، ليكشف الروائي بأنه واللحي بكب عهارة عن العام الذي نعرف ونعيش أأما وهونكر و فهسو وومانسي - لا ميم بالحصاول العلوة ، والشلالات المتحلوة من الأعالي ولا يحدث من تعديد الحواء أنه يعشق الحديث عن العواصف والرياح والدوامات ، فاخبير واصبح هناك وكايا صعدالكتاب في أعالي ظرومانسية كلا قطع أسمه عن الوصول إلى الواقبية . --

و عولكتر و لن يعير هدف أيداً ، إنه تشهر السلاح دوماً السوال الآل هل هو على استعداد ليسجز شيئاً ؟ أنه لا محتاج إلى كثير مسس العس التأسيسي بيقب الوعد العظم في ١٠١ أكوهية والاعملال، إلى اعباد مصمون ، إن أهمية الكتاب تبرر في قوته التي نظير في وحيلة اخبل، کي طلت .

حالاً في الأعمال الوجودية ، بعض الأعيال التي تحتل معي التعاريف المجردة بفلة تامة ، حتى نصعب الكتابة عن الوحودية دون الإشارة البها ، أن وسارتر و هو الذي يعبّر في و طفولة قسائد و عن والأعاد السيء واخداع الثاني و . وما من أحسد صمش البكارًا من والوسود الصادق وعبر الصادق و مثل وعستواي و في واخيساة القصيرة والسعيدة نامر سبس ماكومم ١٠ وتحتوي دواية ١٠ المريمه والعاتب ١

و كا الراء بدياوير طمانية في مطلم ضفي له أوا واييل جويكس له وكتاب في حياله رائله إذ بهذا عملي م تحققه البديدة و Perthopan ، د دكر ابدائدات - ستكورد المسئة متوسف ، مسأمسلم سنميان الكربوب ومتعلق ورجالا فولد الشرا والمأغر فيبحك واسكود عند الجيوم

عديد عن الثابات السامر متحل هذه ، أنا أحقق العناق الأجل خلاف للإنساق "معدس ، كان

و ال الأثار فية بر الإنتلال ، خلصه عدد عن عدا الرافعييونية تحاربًا وتحقر بها من الأسرال ، و الك حرقة من مكرة قيطل والمملئيسي والساء بالدو ووضياح الاداد الذي والدود دديك عوالد

على الثان الكامل عن العمل الأكيد. وكتاب اكار كيتارد؛ المسعى

وبوميات منهنك ويشتمل على فكرة الاحتيار والحرنة والتصفيص وال

ورواية وبروسوف اللمويه وعدللة الصليب الحوسيء عي بجسم خرخ

أند رواية وعوبكتره قهي التعبير الوحيد عن وحلة اخبلء فيا

تمرأت من الأدب الوحودي , ومن العرب ان الناطل ممكن أن عميم

حمًّا مبس الأعاد . لأن الباطل في بدايته كان حمًّا سرأ .. ونسب الفوة

التي يمكن بها العصاع علما الوحلتان ، وحب اعتبار روانه ، لألوهبة

والاعتلال ، ركى الراوية في الأدب الوحودي المتعلور ا

الإنبان وللاطلية و .

القسهيري تجاريون ويهي فرمكان دايا مرافيه سيرطيهم والمدمر المعار تخليد المديدات العالمة

دأيا شيلي، . دأم رامبره . وزوج أم دبره .

إن الفنان الغربي بيداً بالضكير في ربيسها ، هون اهتبار بأن الفيرالا هناك ، هي الأب ، وهي الراهي ، وها احتياجاتها الناخلية التي تجب أن يصورها كتابها في أهالهم ، على أن تكون نابعة من الواقعية الإشراكية . وهلمه النظرة الإشتراكية ، هي عصر الحقيقة ، فالأدب والموسيقي هناك . في حالة التعاش ، وعقادات أصالاً رائعة ضخمة . وتحن نبائع في عصر الاكراد في حياة الفنان الروسي ، وتنصور بساجة بأن الفن الحر كله ، لا بد وأن يتطور تطور فتنا .

منف مدة تحدثت مع فنان كبير زار روسيا ، لإعجابه دبحاكسون بولوكس د وهناك التنمي عوسيقي روسي ، وبدأ الحديث عن موسيقي دائن برج و فأبدى الروسي إعجابه الشديد . ثم عاد الفنان ليقول له : ولكتك تكتب موسيقي شعبية المعجموعات البشرية ٣

 أنا كتبت يخس الأعال التجربية على طريقة «شوادج» لكني لم أمرضها لتتزف أمام الجمهور .

حل يامكان يعض الرساس هذا ، القيام بالرسم المجرد ، مع طلم
 الموف من مالاحقة السلطات ؟

وأصيب الموسيقي الروسي عبرة ، وشعر بشبه إهانة , ولم يرد . وحتى حين أعبرتي الفنان الكبر سلاء القصة ، كان مقتماً بأن تفسيته صادق ، وان الفنانين هناك لا مجروتون على انتاج الرسم المجرد عوفاً من إنقام السلطات .

إسمت ، وقلت له : إن الرمم المجرد هو المثال تمطأ واللامعني و وحين يقفد الفتان كل يقيته الحقيقي وعقيدته ، فهو لا يزال تملك شكلاً من مقدرته العقلية المقروضة . وهذه المقدرة ستمكنه من رواية الوجوه في التار ، والمياذج المشرة حين ويقرك عينيه ، أو أشكالاً تشكل ومعني ه له ، حين يقلف بالألوان على التوحة ، منظراً حدوث شيء ما ولكن

اللحق اللحق

the party of the p

الثقافة في الاتحاد السوفياتي

حين كتبت وعصر التخاذل عام ١٩٥٨ ، صرت عن شعودي في مقدت ، بأن التقافة في الاتحاد السوفياتي ، تضع أعظم التأكيدات على ولجب الثنان تجاه الدولة ، ومنذ ذلك الحين ، وأنا أثراً الروايات السوفياتية ، وأستم إلى الموسيقي السوفياتية ، ولكي أكون انطباعاً عاصاً عن الحياة الروسية ، قمت بزيارة إلى مدينة ، لينتغراده .

يبدو لى الآن يأتي كنت على خطأ ، وشعرت بالدنب ، في الكتابة معتمداً على وجهات عاطئة ، في الا تكران فيه أن والنفسة والعامة في الكتابة والموسيقي السوفياتيين الحديث ، هي ألموى وأهمت بكثر مستر متبلاتها الغربية ، فهناك احساس بالتفاولية والمثالية وفقدان القالة و وخطأ اللامنزى ، وهذا لا يعني أيضاً بأن كل ما كتب في مقدمة ، عصر التخاذل ، كان خاطئاً كله ، لكنني أظن أن الواقع في حقيقته أكثر لعقيداً واثارة ، وله علاقة عوضوع علما الكتاب أيضاً ، من السهل أن تعرف لمان يتعم المنظرة من السهل أن تعرف لمان يتعم الفنائون الغربيون بعداء نحو روسيا ، يعيداً جداً عن نظرتهم في الإشراكية ، فالفنان يبدأ عمله متزعة إلى التأمل الفاتي والهزيمة في مائلته ، فاتحد مثالاً ،

الفنان بحناج إلى العودة لعقله واللاشعوري و ليوازن بين رسمه وانسيابه . إن غنائي الماضي الكيار عوقوا ما أرادوا رسمه ، وعرفوا أيضاً كيف تخرجون وما أرادواه على اللوحات .

وهذا يذكر غدعة حدثت في الإذاحة البريطانية ، حن الجديع علد من الفنين ، وأثاروا ضوضاء مزعجة وذلك يقرجم على صفيع عادي . وكانت التيجة أن الثقاد اعتروا عدًا ، حدثاً رائعاً ، وتدموها على أنها قطعة موسيقية حديثة .

هذا التوع من الموسيقي ، يشبه اللن الحديث ، الذي يزهم النسه حق العلم ، ويطلب أن ينظر اليه كثبيء إلى صعلاقى ، مشهراً إلى أن ملالته بالفن الماضي كعلاقة نسبة ، اينشاين، بغيزياء أرسطو .

وهذا عطأ ، فالمنطق الداخلي للفن لا محكته أبداً إنجاز التعقيد الأصيل في المعادلة الحسابية ، لأن الوجدان لا علك الوسيلة للتطور ، دون لعة عددة تمام التحديد .

جناك جملة رائمة تشير إلى موضوعنا : وما يمكن قوله أبدأ ، يمكن قوله بوضوح . .

وما من أحد ينكر أن التن السوفياتي يشجع الوضوح ، وهذا لا يعني بأنه حصر ذاته في أساليب مدرمية ضيفة .

قد يعتبر الإنسان غير المثقف موسيقياً ، بأن موسيقى بروكوفياف وشوستاكوفينش معقدة ، تعقيد موسيقى وستوكهومن د لكن الشنائين ، الكتاب والوسيقيين ، السوفيات ، لا يبدو الهم يعتبرون الشعور المباشر شيئاً معيناً .

أنا لا أقول بأن الايسيرلوجية الشيوطية هي الانموذج للأشياء للي تحاجها لكنها على الأقل احتياج ذو ثقافة عربقة ، وتفاليد مرعية . وهي أيضاً فات جلور ، فالتقاليد الروسية أصيلة في الصقاء التي . ومن السهل ضرب الامثال التافهة عن النظريات التي ترقعها السلطات عن إحسست

الروايات ، ومن السهل تصغيفها ، ولكن عل هناك من شيء بمنما مل إعادة النظر في تقييم عمل من الأعمال على ضوه نظرية جديدة ۴ الله ذكر وسترافسكي و اللتي يكره حكام روسيا الحدد ، بأن السلطات عبرت عن موافقتها على ويوجن أوجن و والشيكوفسكي و يسسب واقعيتها ، وسخطت على ومدينة كيناز الخفية و و اكرمسكي كورسكوف اسبب صوفيتها ، م فجأة غيرت مفاهيمها النقدية ، وقالت الآية .

عدًا لا يعتبر نقاباً ثلض الروسي . إن تأثير الترجيه الرسمي على الفل السوفياتي ، كان ذا أثر منيد أكثر منه بالسيء ، ولطالما أنتج أحسك المرسقيان أو الكتاب ، عملاً ، ثم طلب من تغييره ، فجامت أصاله أروع من في قبل.

قلا بملك الأدب السوفياني العمق النفسي . لكنه حافظ على مستواه ، المستوى الذي يعتبر أرفع يكثير من أضخم الكتب الأسركية ، والبريطانية ، فهم ذوو تفكير جدي غزير . وإذا ما نشرت رواية عقيمة فعقسهما مربح وصادق ، لا عالطه تطريز جنسي وقسرة مصطفة ، وقكن مقارنة الأدب الروسي ألمديث ، بالأدب الإنكليزي منذ قرنين ، وأهم اعتراض بواجهه الدرب للفن السوفياني ، (استعملت كلمة فن لتشمل الموسيقي والرسم والأدب) ، هو الإرتكاز على طاقية مادية ، والمادية والفر عندرضان في الأصل ، ولن آتي بنيء جديد إذا قلت ا

إن هذه المادية غير ظاهرة عموماً في الأدب الروسي ، أو في الأوبرا ، أنه أحسم اسطوائات الأوبرا ، وأحياناً أشربها دون ساعها ، ثم أستم اليها واحدة واحدة في بيتى ، الأوبرا الأميركية أسمها مسرة واحدة ثم الفيها بعيداً لكي لا أعود اليها ، أما الأوبرا الموفياتية فإمها ذات نفعة تجملها جديدة تلماع مرات هديدة .

و في الكتابة ، يعتبر الكاتب الرائع هو ه من محلق الناس، . أمسا الكاتب اثنائه ، فهو الذي يكتب بشاوم سخيف سهل ، وأقل ما يقال

هو أن الأدب المعرفياتي لم يتسرب اليه أدب ويكيت و اللامعقول . واللاجلوي ، وايتعد عن التخمة الروحية الموجودة في أدب عفراهام غرين، أما تحطأ الفن الغربي ، فهر نابع من الانحطأ الرومانسي المعربة المعلقة به . كاب لورنس ذات مرة :

وشكراً لله ، على أنني لست حرا ، أكثر من حوية شجرة ثابتة و . أن الفنان الحر إذا أراد التطور ، فعليه البحث من الحلور ، والهدف ، والمدف ، وعن التقاليد التي تحمل في طبائها فكرة تفاولية عن مستقبل الإنسان . وقد بعترض على أن المستقبل الشيوعي و مجرد ومادي و واجهاعي ولكن كيف يوجه المتاقد النربي نقداً ففن السوفياتي ، في حين أن الفن الغربي انحط لمل مستقع قباس وقشفقة الذائبة ، وذقت تبحدة لفقدائه التغاول الاجهاعي ؟

النقاد الغربيون يصرحون بأن سنالين قتل البعض ، وتدخل بلا مرو في حياة ، بروكوفيات وشوستاكوفيتش، ، وقنفاد السوفيات كل الحق أن يقولوا ، بأن امريكا أباحث بأن عوت وبارتول، في فقر مدفع ، ورفضت أن تضمن له حياة يعيدة من الفاقة .

ألا أعرف الكثير من الموسيقين والفنائين الفريين الفين برخون في تدخل الدولة ، فيا لو وافقت الدولة على الإستفادة العمالة من الفنان كما يفعلون في الاتحاد المسوقياتي .

لا شك بأن روسيا في وضع ثقافي أفضل من الفرب مسجع ان اللبولة ، في بداية الثورة وضعت القيود المفتية حول القانين ، وبعسها يعود إلى وهم منافين بعيقريته العللية ، وسلطته العليا في قلف الكلمة الأعيرة ، لكن الأيديولوجية الشيوعية في أصلها متفائلة عسقبل الإسان ، فالقضايا التي تعالمها والتقريات التي تستد عليها ، هي مثالية وليست عادية . فعالمها والتقريات التي تستد عليها ، هي مثالية وليست عادية . فعالمها كانت ، التطرية السلوكية ، تصارح روح الإنسان التطورة ، كانت روسيا أول من ناقشها ، بيها كان الغرب ، يشرح

بقرح بأن الإنسان لن يستطيع السيطرة على مستقبله ، وعليه أن يبلمي ساكناً ، متوهماً بأن النشوء سيأتي يطريقة اعتباطية ، ليخلق لنا الإنسان الذي لن يطمع ، ولن محب تفسه فقط ، ولن يقتل بالطبع !

قد يبلو آني أحبر عن شهوعية جديدة كحلف مجمع المتفعن ، أنا أقول بأن الوضع قد تقر منا الثلاثيات ، في سبيل الأفضل ، فالكانب لا يستطيع أن يعبر عن حبه لوطن أو لآخر - علماً بأن الكانب الذي لا يشعر برباط لوي نحو وطنه ، هو كانب سخيف رديء - كما هم ورومان تراي ، في ، ألوان اليوم ، عن الأمل في أن ينتهبي العبراغ واقائم بسبن التفافين من إقراب من بناية ، المركز ، الطاق ، واق الصراع يشه وحدلية هبجل ، أن يكب عن المستقبل ، وليس عن

ويدو لى أن جدلية والحسس والعشرين السنة الماضية و قربت بها التفافض . إذ صرح وسم تشارلتر ستوه في حديث له ، وبأن الأوروبا الغربية عدة أسباب لتنظر إلى روسيا والمبريكا بعن الإهجاب ، فأصريكا تقدت منذ زمن السبة عالية من والمنح و المالم ، وروسيا وكرت كل أوجه النشاط فيها على التقافة ، وهذا قرار غرب ، بالنظر إلى البناء الاقتصادي والاجباعي ليلاد مرقتها الحروب ، إن التناتج بادية الجسيم في المستوى المرتفع قلطوم السوفيانية ، ولم تعد الأفكار القدامة عن هذبين البلدين تتناسب والحقائق فيها ، فلم تعد أسريكا الغابة النجارية كا وصفها ومايكوفسكي و ولم تعد روميا خابة 1987 ، ٥

لقد حاول وسارتره في أحدث كتاب له ه نقد العقل الحدلي، الهاع الفلسفة الماركسية مهجر ماديتها للقرن الناسع عشر القديمة وقبول علم نفس وجودي ، أكثر واقعية ، كفاعدة لنفاؤها الاحيامي ،

وهذا كما أوضحت دليس ثورياً كما يبدوه القسد دل عليه والمس

المنهرس

يقلير	
مقلمة	4
حدسل إلى الكتا	\in
١ - الحاجز المبيع	44
٧ . النمة المجية الطلبة المديدة	41
٢ ، الأسس الحديدة	AF
٤. عيدجر ومارتر : السوال من الوجود	110
ه , روايا قلمتيا المتغيرة	161
٦ . تعليل الإنسان	193
٧ . اتجاهات حديدة	F3.1

ملاحق للالة :

275	- تجرية المخدر	1
747	. حيلة الحبال : رواية ، الألوهية والانحلال	¥
TVT	الظانة والإنماد السوفياتي	ť

الحقيقة الحياتية كمنخطط وصعي للحزب ، فلو نجح دساوتر ، وضعت ورسيا القضايا الوجودية إلى قضاياها التفاوالية الطبيعية ، والإعان عسقبل الإنسان ، فستكون نتيجة عصرنا الثقافي ، تتيجة باهرة . على أنه من المستحيل الثنبية بأن التبجية ستكون نهائية ،

وملاحظي الحاصة عن أمبريكا وحيويتها الثقافية الهائلة (الني أوقفهـــا اختلال عصبي عجيب غير تني معنى) جملتني انسع بأن الحقيقة الوجودية استطيع تنظيم كل الحبويات لإنتاج ثقافة جليفة رائعة للمالم .

إِنَّا أَرُوعَ كُلَمَاتَ كَتِبِهَا إِنْسَانَ عَنِ الثَقَالِثِينَ ، هِي كُلَمَاتَ «رومَانَ غراي، ه :

 الد تحد الشافتان الكبرتان ، وتشيان عملاناتها أن سيل خلس دوج ثقافة مرفها الإنسان . ،